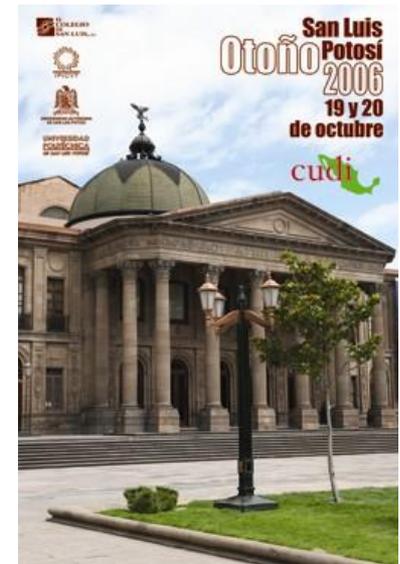


El poder de las TIC en el cambio institucional

Lic. Mario García Valdez
Rector UASLP

CUDI Otoño 2006
San Luis Potosí



Antecedentes

- 1624 - 1767 Colegio de Jesuitas
- 1815 -1824 Escuela para niños / Cuartel militar
- 1824-1826 Colegio Guadalupano Josefino
- 1859 Instituto Científico Literario
- 1923 Decreto 106 Autonomía y Universidad
1a. Universidad Autónoma del País
- 1923 a 1950 Medicina, Jurisprudencia, Ingeniería
- 1950 a 1970 Química, Comercio, Enfermería,
Estomatología, Física, Primeros Institutos.
- 1970 a 1980 Crecimiento acelerado. Incremento matrícula
- 1980 a 1994 Bajo crecimiento e inversión
- 1992 Retiro de las escuelas preparatorias en la capital
- 1990 a 1999 Financiamiento a proyectos específicos y
evaluación externa
- 2000 a la fecha Evaluación y acreditación. Planeación y
evaluación ligada a financiamiento. Rendición de
cuentas. Énfasis en calidad, resultados e
indicadores.



Organización

- 13 facultades y escuelas con 8 centros de investigación adscritos
- 7 institutos de investigación asociados a facultades y escuelas
- 2 Unidades Multidisciplinarias
 - Zona Media (Ciudad de Rioverde, SLP)
 - Zona Huasteca (Ciudad Valles; SLP),
- Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades
- 1 Escuela Preparatoria (nivel medio superior) en la ciudad de Matehuala, SLP.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SAN LUIS POTOSÍ



Premio Nacional

SEP • ANUIES

Al Desarrollo y Fortalecimiento

Institucional

2005

C a l i d a d

C a p a c i d a d

C o m p e t i t i v i d a d

E q u i d a d

Datos básicos de la UASLP

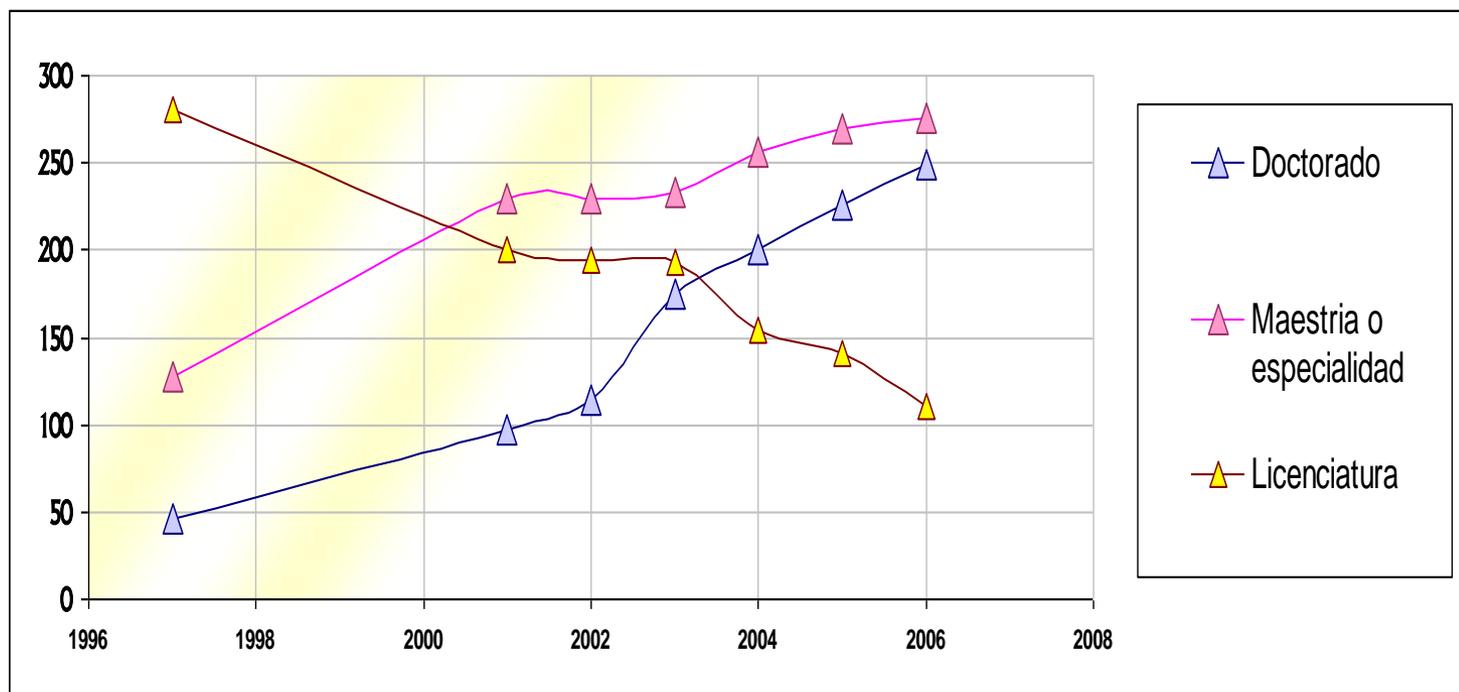
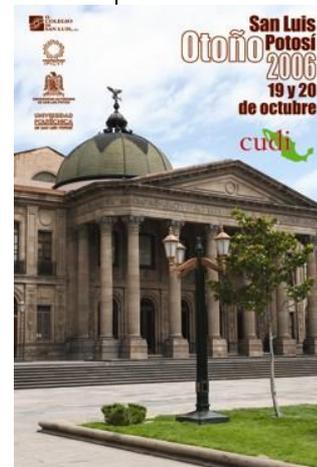
Octubre de 2006

- **Programas educativos (PE)**
 - 49 programas de licenciatura
 - 3 programas TSU
 - 53 programas de posgrado
- **Estudiantes**
 - **Matrícula educación superior**
 - Estudiantes TSU 78
 - Estudiantes de licenciatura 18,000
 - Estudiantes de posgrado 1,300
 - **Usuarios extensión**
 - Centro de Idiomas 5000
 - Difusión Cultural 900
- **Profesores**
 - Tiempo Completo 637
 - Asignatura 1,299
 - Medio tiempo 84
- **Trabajadores administrativos** 1,700



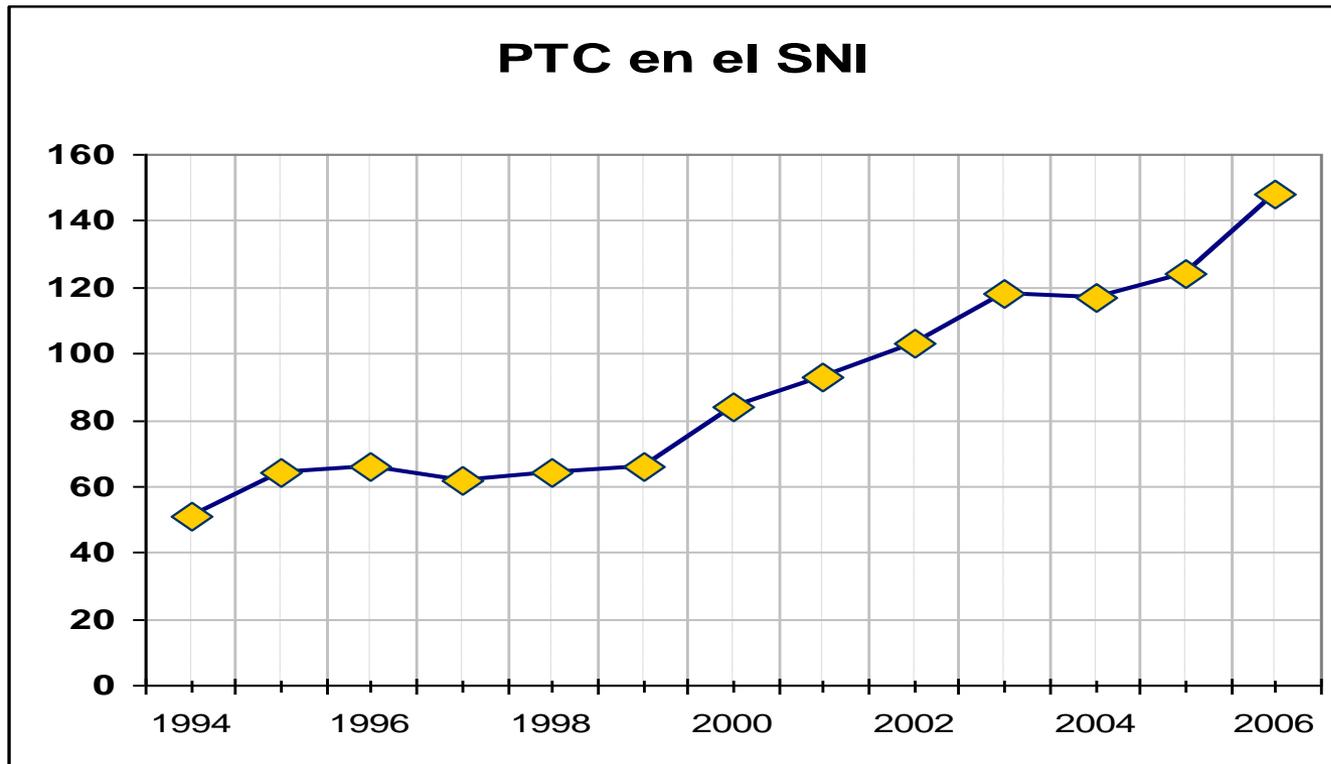
Evolución 1996-2006 del Nivel académico del profesorado

- Se ha incrementado significativamente el nivel académico de los PTC (82.6 % con posgrado).



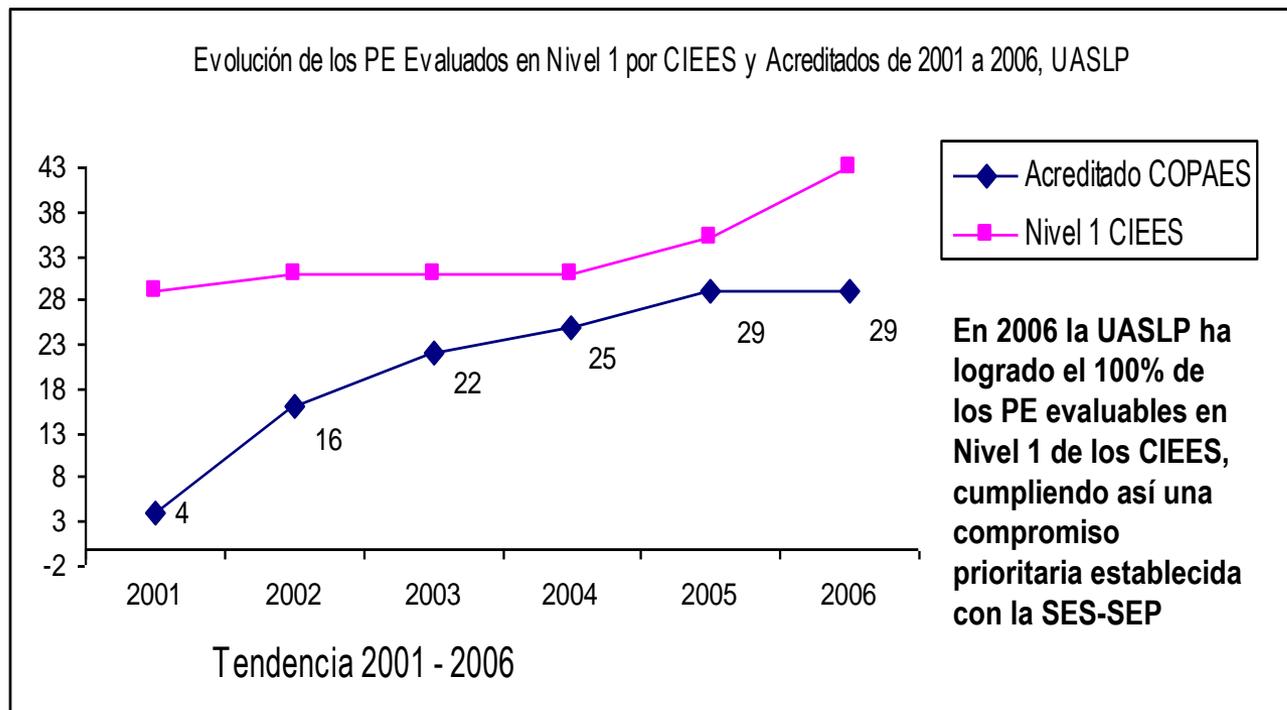
Evolución 1994-2006 de PTC incorporados al SNI

En 2001, la UASLP contaba con 86 SNI. Actualmente la UASLP cuenta con 168 investigadores nacionales.



Evolución 2001 – 2006 de evaluación externa de los PE

La gráfica muestra una marcada tendencia positiva hacia la evaluación y la acreditación. La UASLP considera como un gran logro tener evaluados un 100 % de los programas evaluables y un 76.32 % de programas acreditados del total posible (38).



La concepción de las TIC en la UASLP

“Si siempre haces lo mismo ...
... obtendrás siempre lo mismo”

Parafraseando a Albert Einstein

- Las TIC posibilitan cambiar la forma de pensar y actuar en todos los niveles
- Cuatro estrategias que confluyen:
 - Consolidación de la Infraestructura
 - Sistema Integral de Calidad (SICAL)
 - Sistema Integral de Información Académico Administrativa
 - Proyecto de Innovación Educativa centrada en el aprendizaje y en el alumno.



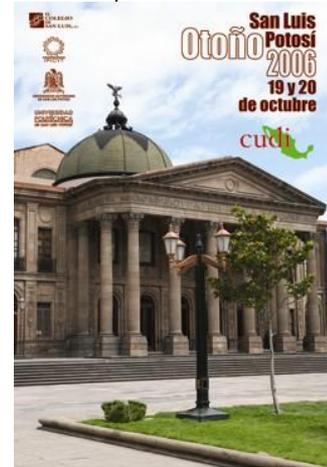
Consolidación de la Infraestructura

- Infraestructura = plataforma para los proyectos de innovación
- Mas de 4,000 equipos de cómputo todos enlazados a la red UASLP y conectados a Internet e Internet2 - >80% son considerados por sus usuarios como NO Obsoletos.
- Una sola salida a Internet / Internet2 de 34 Mbps, bajo un esquema de cobro por demanda, protegida y administrada
- Políticas, Lineamientos y Reglamentos para el uso y administración de TIC
- Grupo de responsables (35 personas) coordinan acciones aplicación de políticas, administración e intervención en apoyo a los usuarios
- Certificación del proceso de atención a usuarios de TIC bajo los estándares de la norma ISO 9001:2000



Sistema Integral de Calidad

- Cultura de mejora continua, identificación de procesos y su valor agregado, orientación al cliente
- 3 procesos certificados ISO 9001:2000
 - Recursos Humanos / Nómina
 - Examen de admisión
 - Certificación de titulados
- 8 procesos en proceso de certificación
 - Informática, Secretaría Administrativa, Finanzas, Servicios Escolares, Bibliotecas, Desarrollo Humano.
- Identificar y controlar los procesos administrativos
- Mejora continua a través de proyectos de innovación – empleando intensivamente TIC

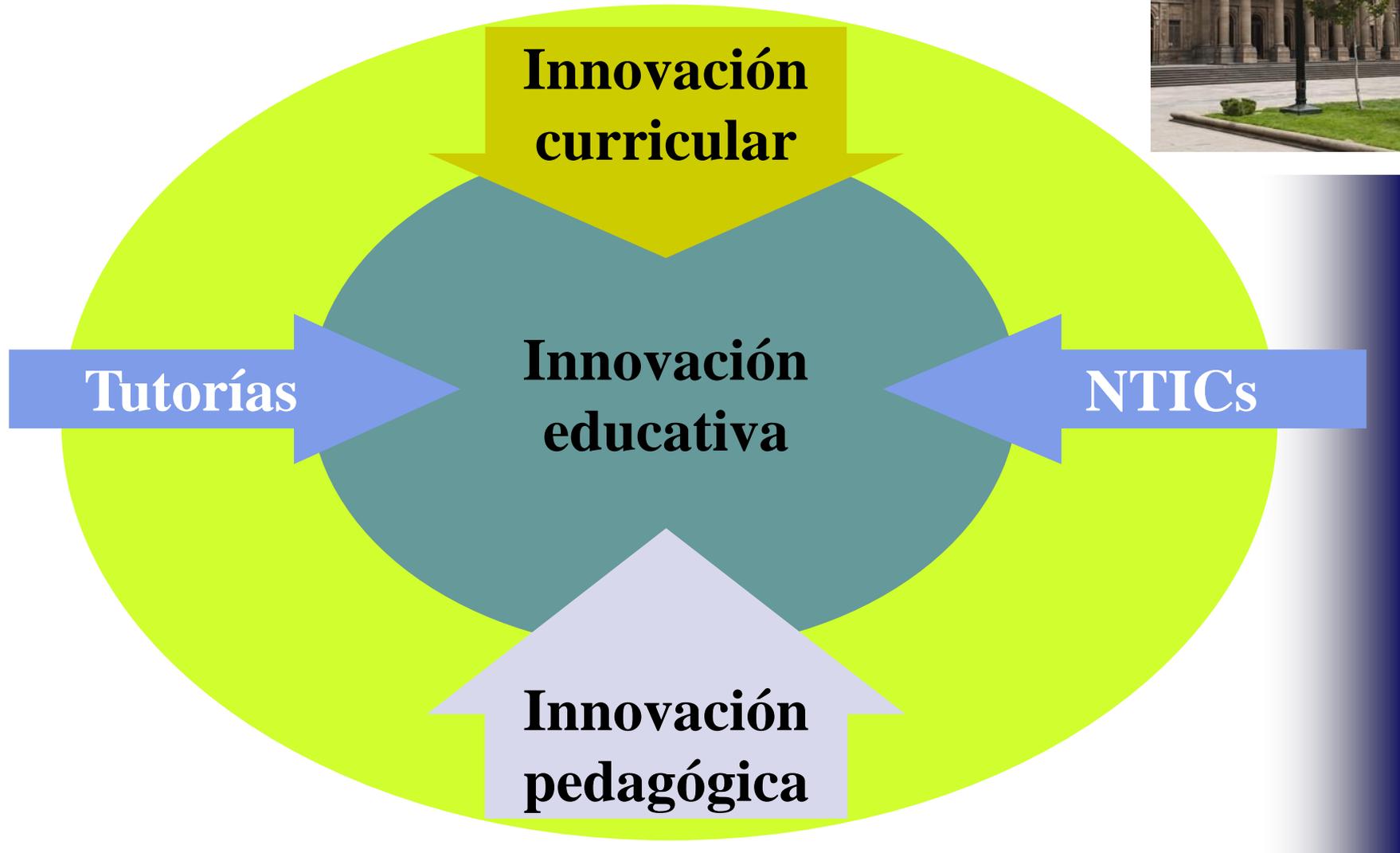
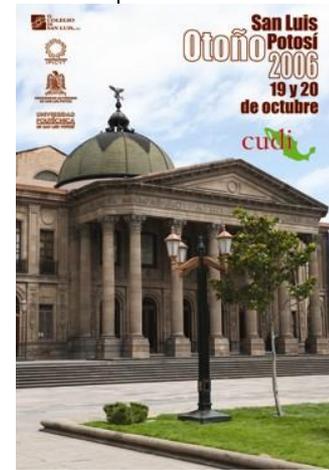


Sistema Integral de Información Académica y Administrativa

- Generación oportuna de información con simplificación de las operaciones
- Comisión SIIAA – Equipo directivo y técnico
- Equipo Directivo – propone los procesos apoyado en los trabajos de SICAL
- Equipo Técnico – coordina el desarrollo e implantación
- Basado en las necesidades de la institución, respondiendo a las exigencias de la rendición de cuentas y con un desarrollo propio



Ejes de la Estrategia de Innovación Educativa de la UASLP



Innovación Educativa

UASLP

- Innovación curricular

- Líneas
 - Pertinencia.
 - Flexibilidad e integración.
 - Competencias
 - Medio Ambiente y sustentabilidad
 - Actualización disciplinar
 - Temas transversales
- Normativa
- Cuerpos colegiados
- Seguimiento de transiciones

- Innovación pedagógica

- Modelos
 - Enseñanza basada en problemas
 - Enseñanza por medio de proyectos
 - Enseñanza por medio de casos
 - Aprendizaje colaborativo
- Sistemas de evaluación docente
- Productividad profesores



Tutorías

- Enfoque articulado con enseñanza y aprendizaje
- Reestructurar el programa de tutorías:
 - Enfoque conceptual
 - Capacitación, información, servicios
- Balancear ámbitos de intervención:
 - Inducción y adaptación del estudiante de primer ingreso.
 - Mejoramiento de su rendimiento académico.
 - Formación integral.
 - Apoyo a estudiantes de alto rendimiento.
 - Orientación para el egreso y la incorporación al campo profesional.
- Impulsar tutorías por pares



Papel de las TIC

- **Impulso de las TIC en la enseñanza**
 - **Modelo “Blended learning”**
 - Como complemento de la enseñanza presencial.
 - **Producción de materiales educativos**
- **Impulso las TIC en el trabajo colegiado**
 - **Comisiones curriculares**
 - **Academias específicas**
 - **Academias universitarias**
- **TIC en las tutorías**
 - **Sistema de Información de apoyo al tutor**
- **Establecimiento de modalidades de formación docente *on line***
- **Impulso a redes virtuales de comunicación e intercambio de información entre cuerpos académicos intra e interinstitucionales**



Impacto de Internet / Internet2 en la UASLP

- Participación en grupos de trabajo nacionales y mundiales – CUDI, Universia, WCET, Cátedra UNESCO (UOC), ...
- Colaboración y aprendizaje acelerado
- Oportunidad para romper los paradigmas de tiempo y espacio
- Disminución de costos, tiempos, operaciones
- Incremento en gastos de conectividad, en inversiones en tecnología y en capacitación



Impacto de Internet / Internet2 en la UASLP

- Servicios de videoconferencia
- Días virtuales
- Reuniones de grupos de trabajo (aplicaciones, bibliotecas, ...)
- Proyecto de Robótica de la Facultad de Ingeniería
- Proyecto de Biblioteca Digital
- Áreas de oportunidad:
 - Geografía, Medicina, Grids, Comunicaciones ópticas, materiales, innovación educativa, nanotecnología, ...



Que se requiere

- Difusión – eventos alternativos a la reunión de Otoño con Profesores y alumnos
- Continuar la estrategia de Día CUDI temático
- Acceso al empleo de la infraestructura
- Cambios en Cultura / Desarrollo de Habilidades
- Comenzar por la cabeza: involucramiento y compromiso de las autoridades de primer nivel
- Mantener la actitud de apertura hacia la colaboración local – nacional – internacional
- La red es solo un medio que fortalece la cultura de cooperación y trabajo conjunto de las redes académicas, posibilitando la ubicuidad.

