

Discurso del Maestro Juan Antonio Martínez, Rector de la Universidad Politécnica de San Luís Potosí, durante la Reunión de Otoño de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, A.C., el viernes 20 de octubre de 2006.

En sólo siete años, la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet--CUDI-- ha puesto al alcance de las instituciones de educación superior una de las herramientas más formidables para el acceso al conocimiento. Me refiero por supuesto a INTERNET 2, la red dedicada exclusivamente al intercambio académico.

Este logro ---revelante en si mismo-- bastaría para declarar la importancia y la enorme utilidad del CUDI. Sin embargo, por las posibilidades que abre a la calidad educativa, al desarrollo de la docencia y a la investigación, el CUDI es hoy una de las más sólidas, estratégicas y funcionales instituciones con que cuenta el país para impulsar sus potencialidades en ciencia y tecnología.

Sin menoscabo de ninguno de los aciertos de este consorcio que son muchos y todos significativos-me gustaría destacar particularmente la capacidad que el CUDI ha mostrado a lo largo de estos años para promover los lazos de cooperación entre las universidades y centros de investigación. Al entrelazar a comunidades académicas de muy diversas características a través de INTERNET 2, el CUDI ha puesto de relieve el papel de la solidaridad interinstitucional como el valor estratégico que puede llevamos a transitar con mayor eficacia hacia las fortalezas científicas y tecnológicas que requiere la nación.

No habrá viabilidad para estas fortalezas --o el camino hacia ellas será más arduo y costoso--si fallamos en traducir la solidaridad interinstitucional a su verdadero y urgente significado, que es la construcción de un esfuerzo unitario, generoso, comprometido y de largo aliento a favor del desarrollo científico y tecnológico de México. Las debilidades del país en estos temas hacen inaceptable la dispersión de esfuerzos y de recursos.

México no debe trabajar aisladamente frente a este desafío, de la misma manera que tampoco puede permitirse una distribución inequitativa del conocimiento y de los instrumentos tecnológicos que posibilitan su acceso, su difusión y su aplicación en la sociedad.

El esquema de operación del CUDI resulta, por ello, un modelo de unidad en los esfuerzos y de unidad en los objetivos en la medida que entrelaza a las instituciones para compartir sus experiencias,

innovaciones y avances a favor de la formación académica de excelencia y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Nuestra universidad es todavía muy joven, pero ha asumido ya su responsabilidad en la construcción de estas fortalezas vitales para el estado y para el país.

Si menciono un poco de antecedentes es precisamente para valorar en su justa dimensión la importancia de INTERNET 2 como un recurso tecnológico que hace la diferencia entre una educación que meramente informa de las realidades y una educación que transforma las realidades.

La inserción de nuestra universidad como afiliado académico del CUDI data de 2004. Dos años antes, en 2002, la academia había comenzado a analizar el potencial de INTERNET 2 como un medio de vinculación y desarrollo de los programas educativos ofrecidos por la institución.

Una vez realizados los tramites para la renta del canal y la preparación de infraestructura, la disponibilidad de INTERNET 2 nos ha permitido potenciar los procesos de enseñanza-aprendizaje y, al mismo tiempo, nos ha dado la oportunidad de formar parte de un espacio de solidaridad y fraternidad que, para nuestra comunidad -con claros e irrenunciables deberes hacia la sociedad--, resulta fundamental y esperanzador.

Para nosotros, INTERNET 2, es un recurso lleno de posibilidades. En una rápida síntesis, quisiera mencionar las siguientes:

- La participación en **redes académicas de cooperación brinda ventajas que difícilmente se podrían alcanzar de la forma tradicional.**
- El acceso a **información y bibliotecas digitales** mediante INTERNET 2 nos da la oportunidad de ampliar el acervo del Centro de Información y Documentación.
- Participar de manera constante en eventos de desarrollo académico y acceder a **cátedras compartidas** es otra opción en proceso de análisis para impulsar la vinculación y el crecimiento de nuestra academia.
- Acceso a videoconferencias , pronto a través de telepresencia, impartidas desde instituciones líderes en áreas específicas del conocimiento. La creación de grupos de interés y la actualización continua con el trato directo de especialistas en los temas, es otra de las ventajas que puede llegar a tener este tipo de herramientas de trabajo colaborativo.

- La investigación incipiente en nuestra Universidad también se ve altamente beneficiada por la relación que puedan llegar a tener nuestros investigadores y docentes con sus pares en cualquier parte del país y del mundo, llevando a cabo convenios de colaboración sustentados en el uso de elementos de intercambio como videoconferencias, servidores de aplicaciones compartidas, blogs, voz sobre IP, entre muchos otros, los cuales facilitan el contacto y el desarrollo de proyectos sin la necesidad de altos gastos y aumentando significativamente la frecuencia del contacto y seguimiento que se requiera para el trabajo.
- Otra línea de trabajo sobre INTERNET 2 --de gran importancia para nosotros-- es el complemento que podemos tener para nuestros laboratorios actuales, a partir del acceso y uso de laboratorios compartidos montados sobre la red, en los cuales nuestros estudiantes tengan la facilidad de llevar a cabo prácticas en plataformas tecnológicas con las que actualmente no contamos. Esta ventaja es crucial para evitar el costo de oportunidad por los retrasos ocasionados en la evaluación y desarrollo de proyectos de inversión para laboratorios de alto costo de adquisición y mantenimiento.

El sistema es a tal grado generoso que debe llevamos a construir relaciones más intensas y productivas con instituciones académicamente afines y, sobre todo, a seguir apuntalado capacidades tecnológicas y esquemas que faciliten procesos académicos colaborativos con mayor amplitud territorial y con el mayor número de instituciones de educación de nuestra región, del país y del mundo.

En suma para las universidades públicas,"INTERNET 2 significa el acceso a una equitativa distribución del conocimiento. Es por ello que las universidades públicas estamos obligadas a aprovechar todas las ventajas que este consorcio ha desarrollado a lo largo de estos siete años.

Tenemos la doble oportunidad de participar en la promoción del desarrollo científico y tecnológico del país -como parte de un solo y sólido frente-- y, por nuestro carácter de instituciones públicas, de hacer accesibles a la sociedad el conocimiento y las tecnologías.

Estimadas amigas y amigos de CUDI:

A nombre de la comunidad de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, agradezco al CUDI haber aceptado la incorporación de esta joven

institución entre sus miembros. Nuestra comunidad expresa su reconocimiento más amplio y respetuoso a su labor.

Muchas Gracias