

## Metodología para la creación de un proceso de Formación Docente en línea UNITEC



Dirección de Medios Educativos  
Coordinación de Capacitación  
Coordinación de Nuevas tecnologías

INITE





# Reflexión

- El analfabeto de mañana no será la persona incapaz de leer. El analfabeto de mañana será la persona que no haya aprendido a aprender.

- *Alvin Toffler*





Qué

**Formación Docente** nueva

Reingeniería de **Formación Docente** y/o capacitación

Quién

Directores de Desarrollo

Especialista **INITE**

Nuevas Tecnologías **INITE**

Docentes

Definición

Cómo

Recopilación Datos → Análisis Datos → Diagnóstico

Convocatoria **INITE** → Presentación de diagnóstico

Definiciones con base diagnóstico: • Creación

*Fuerza de Trabajo (FT)*

• Recursos necesarios

• Objetivos Generales

• Cronograma

• Reportes

Acción



## Inicio de acciones FT

- Definición del líder
  - Evaluación
  - Medios Educativos
  - Especialistas (INITE)
  - Operación (Campus UNITEC)
  - Directores de Desarrollo INITE-UNITEC
- Selección de miembros
- Entrega de Objetivos generales



**UNITEC**

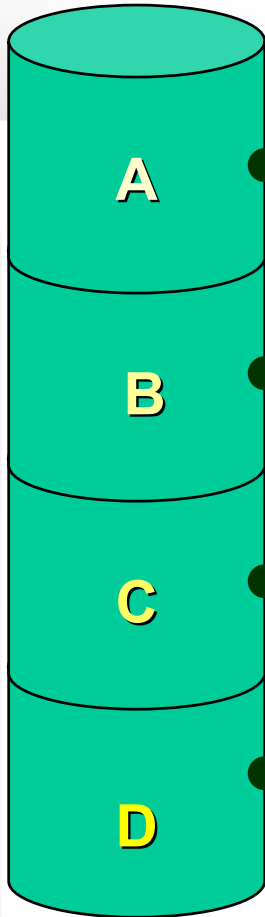


- Definición de objetos Formación Docente
  - Revisión de programas existentes
  - Temario
  - Herramientas didácticas generales
  - Assesment y herramientas de evaluación
  - Elementos específicos de la materia
  - Materiales de tutores y de los participantes
  - Revisión de contenidos e históricos
  - Creación del plan de trabajo
    - Objetivos
    - Tiempos
    - Tareas asignadas





# Elementos Generales Formación Docente



A

Diseño Curricular

B

Desarrollo de contenidos

C

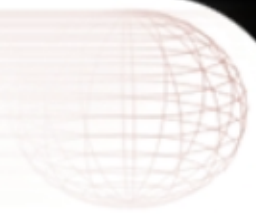
Diseño Instruccional

D

Programación y  
diseño gráfico



# Diseño Curricular



¿Es necesario aplicar DC?

No

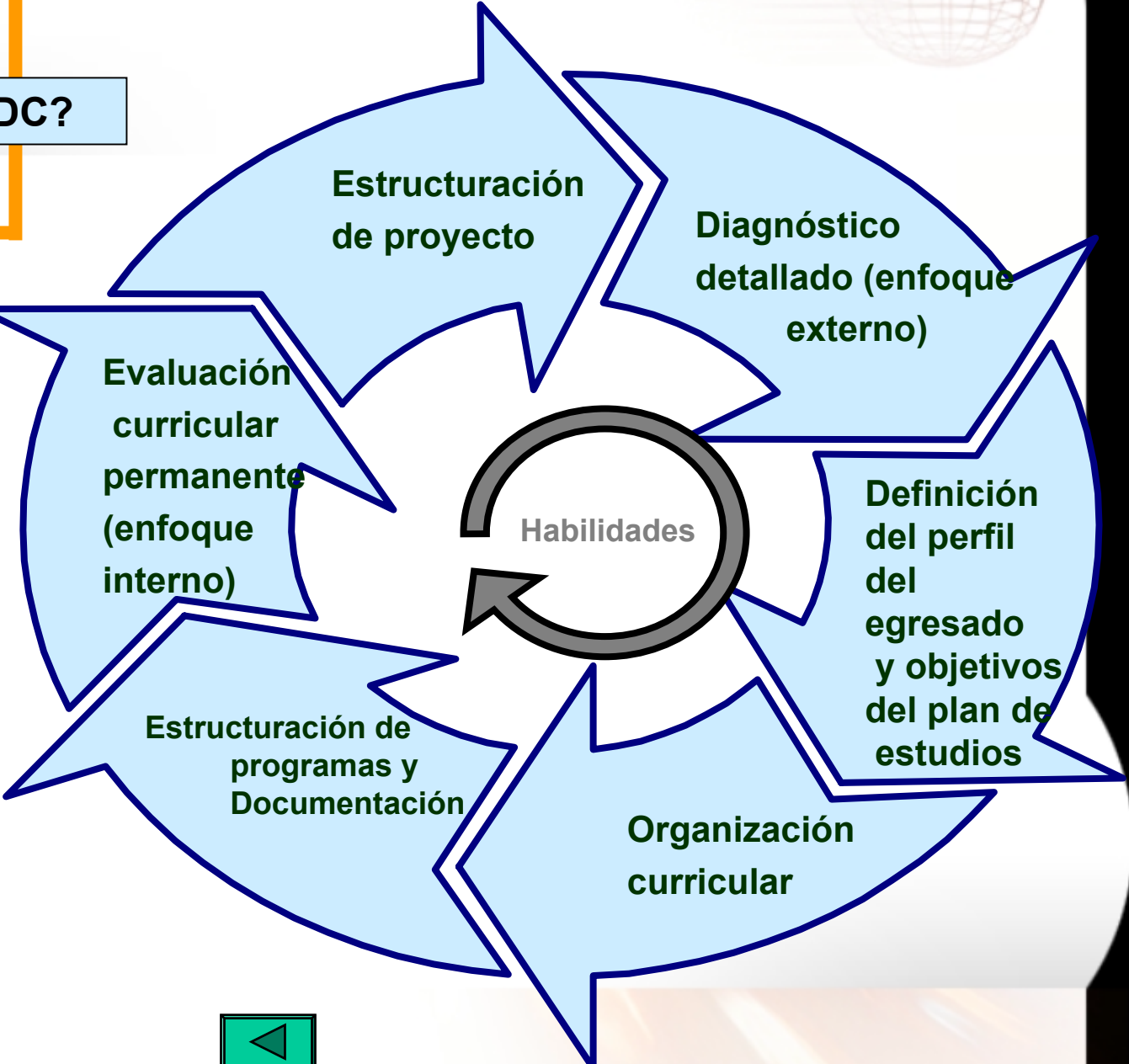
A

Sí

B

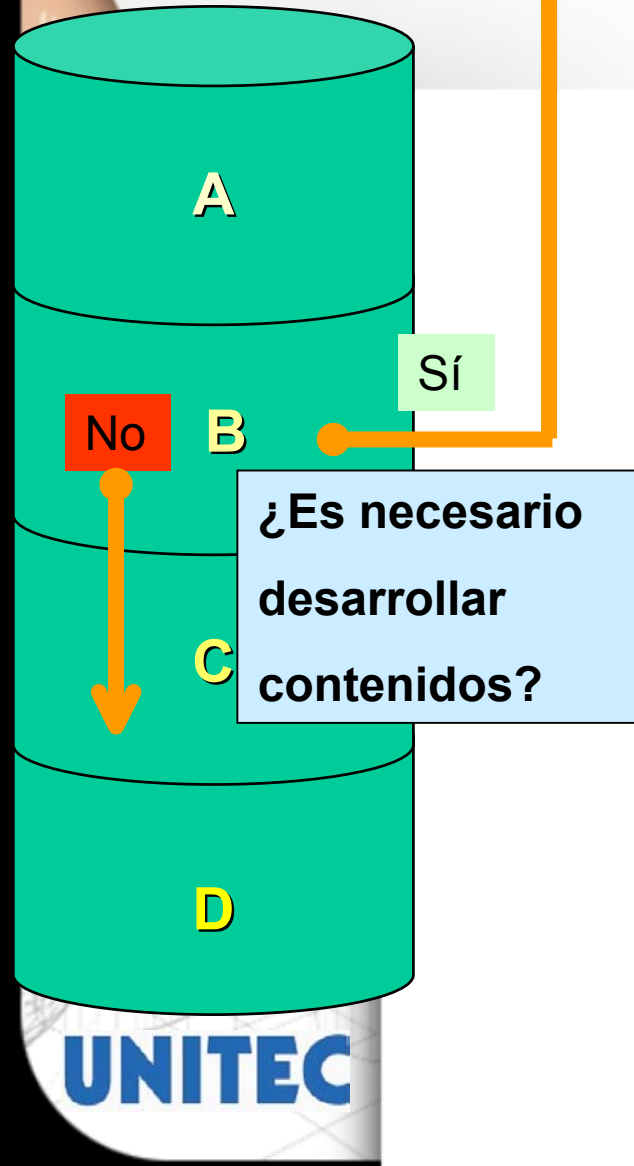
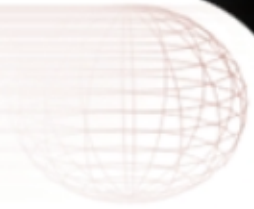
C

D

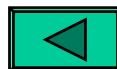




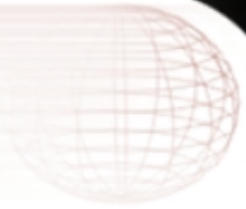
# Desarrollo de Contenidos



- Syllabus
- Experiencias Educativas
- Evaluación y Assesment
- Recursos extracurriculares
- Comunidades de Aprendizaje
- Biblioteca Digital
- Metamedia







# Diseño Instruccional

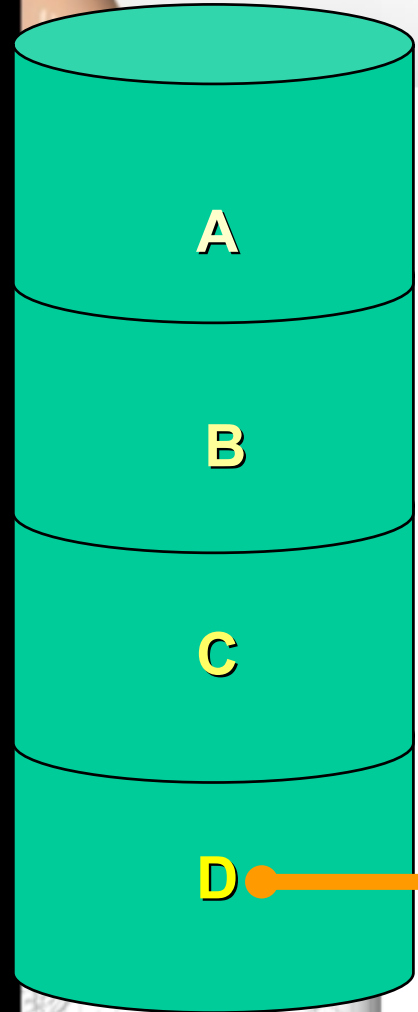
- Herramientas didácticas
- Objetos presenciales
- Objetos en línea
- Objetos Semipresenciales
- Modelos de seguimiento
- Assesment & evaluation
- Elementos de Formación
  - Docente
  - Estudiante
- Notas DI

¿Cuáles elementos de DI se requieren ajustar o realizar






# Programación – Diseño gráfico



Sair



## Formación docente para tutores de Talleres en línea

- Sesión I
- Sesión II
- Sesión III

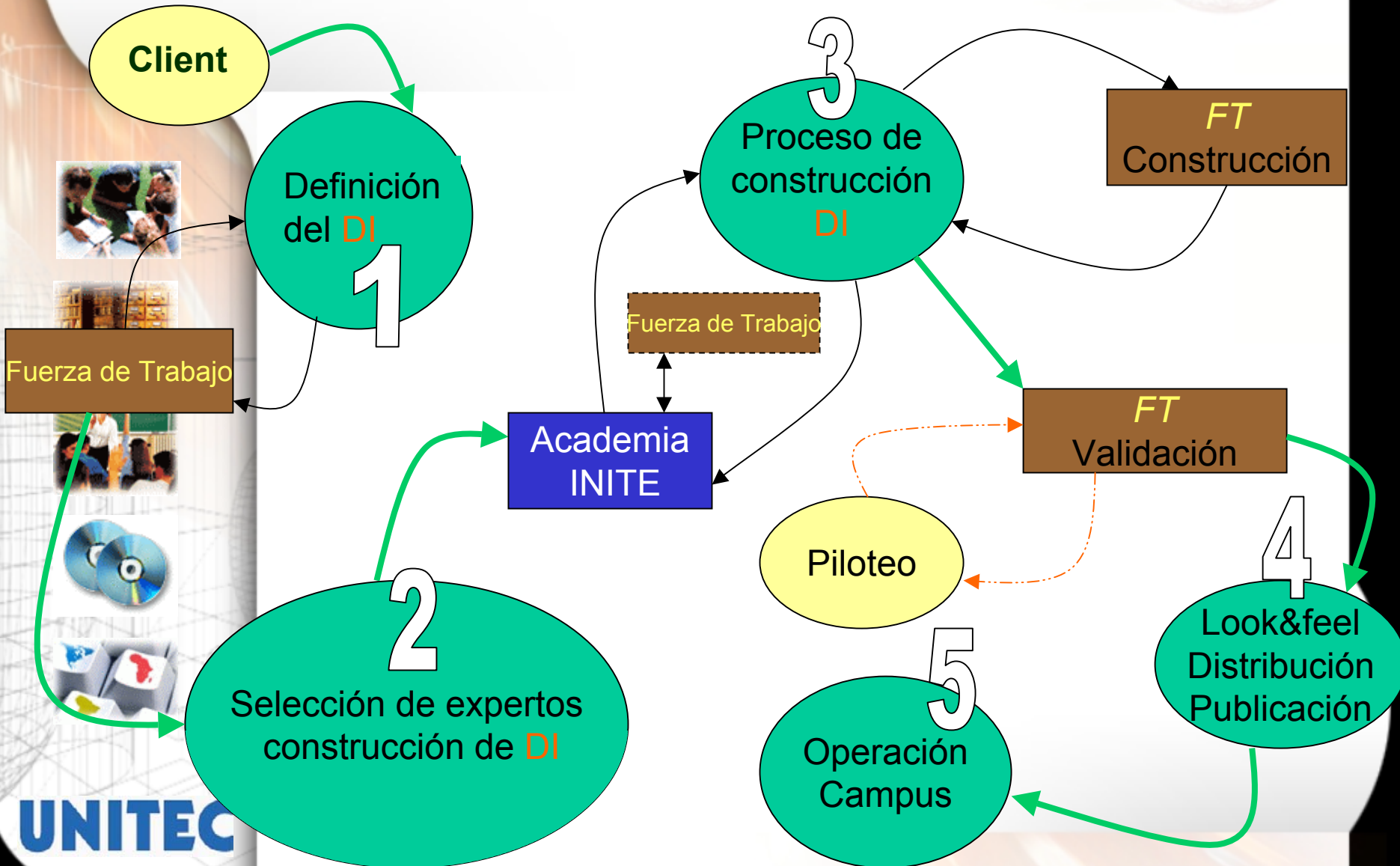
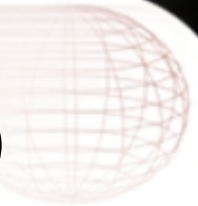


Coordinación de Desarrollo de Medios Educativos





# Flujograma Diseño Instruccional (DI)



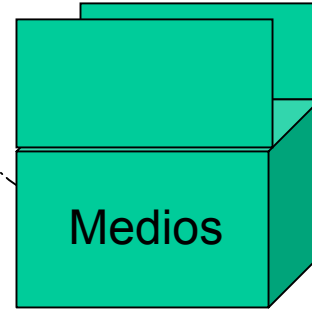


# Ámbitos para DI



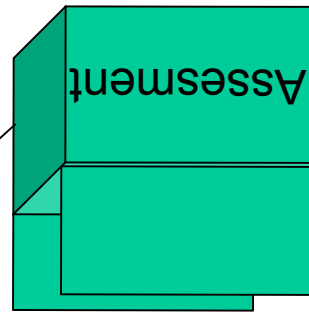
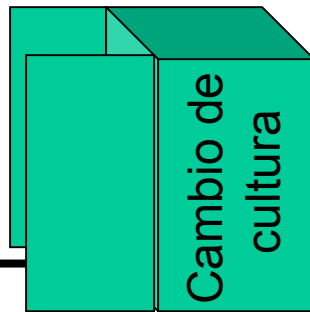
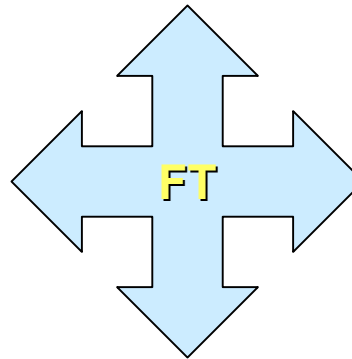
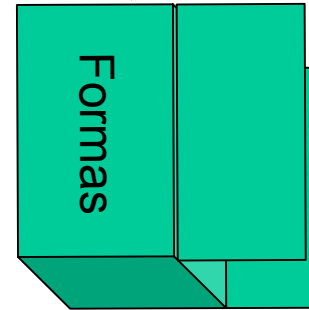
- Tegrity
- In class pc
- Pizarrón bco
- Web Based

Herramientas didácticas



Síncrono  
Asíncrono

Presencial  
Semipresencial  
A distancia



Retroalimentación y ajuste de la enseñanza  
Retroalimentación y ajuste del aprendizaje

Certificación  
Evaluación

Procesos de actualización

docente

alumnos

inite  
unitec

UNITEC





# ¡Gracias!



Lic. José Ignacio Garcia-Santamarina Vite

Coordinador de Medios Educativos  
Nuevas Tecnologías  
INITE

[jgarcia@mail.unitec.mx](mailto:jgarcia@mail.unitec.mx)

(55) 50897373



**UNITEC**