

Videoconferencia I2



Mtra. Marcela Santillán Nieto
Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional

Abril 2005

Antecedentes :



En Septiembre del 2002 la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), incorpora en su Infraestructura Tecnológica La Videoconferencia y la asocia como una herramienta más para crear y reforzar sus Ambientes de Aprendizaje a las Licenciaturas, Maestrías y Proyectos Pedagógicos de Educación a Distancia.



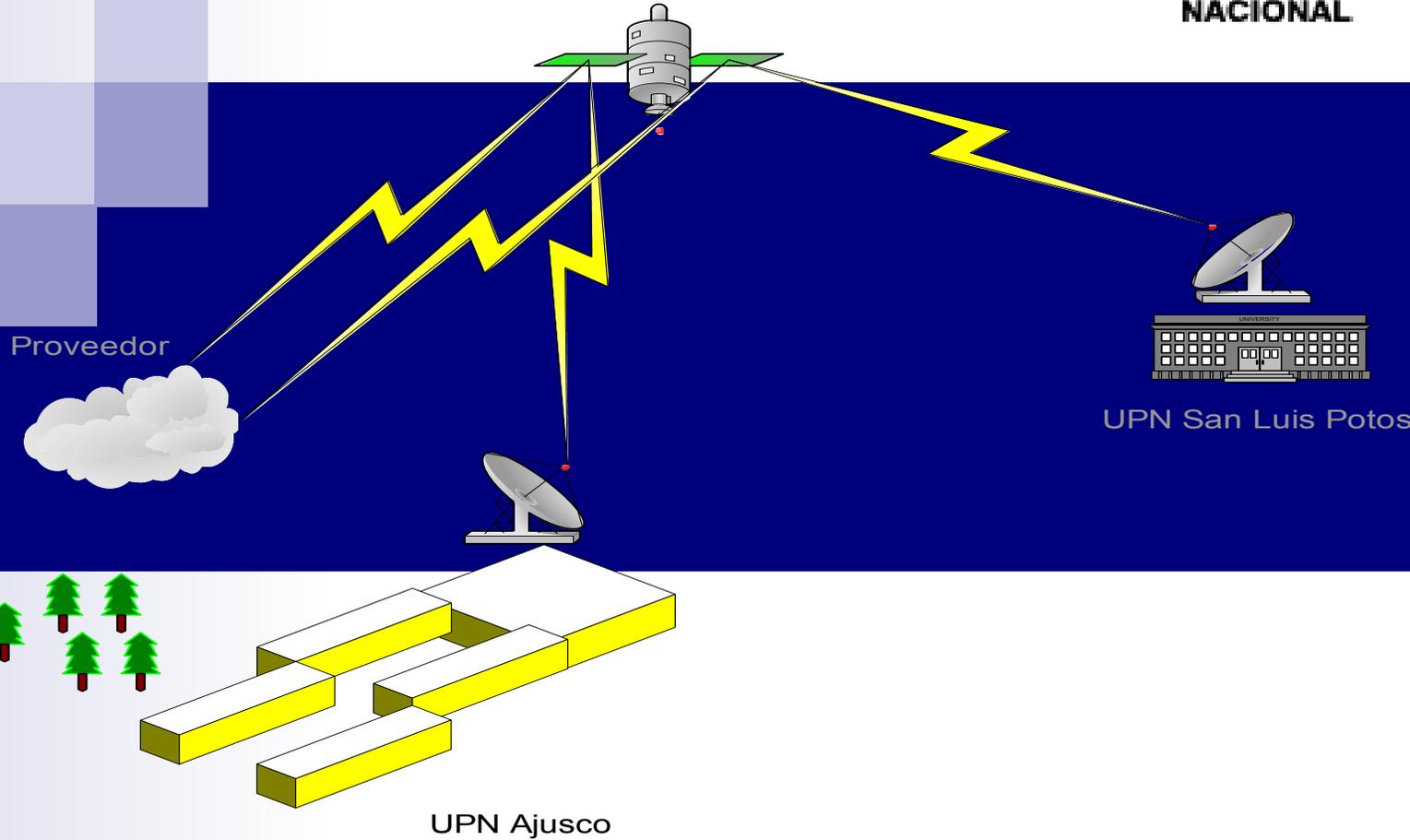
Antecedentes :

La UPN, empieza con el uso de las dos tecnologías mas usadas a nivel internacional: IP con un enlace de 1024 x 512 Kb e ISDN con un enlace de 726 Kb.

Por la situación geográfica de las unidades UPN que se incorporaban al uso de la videoconferencia no era posible estandarizar el uso de una sola tecnología



Enlace Inicial



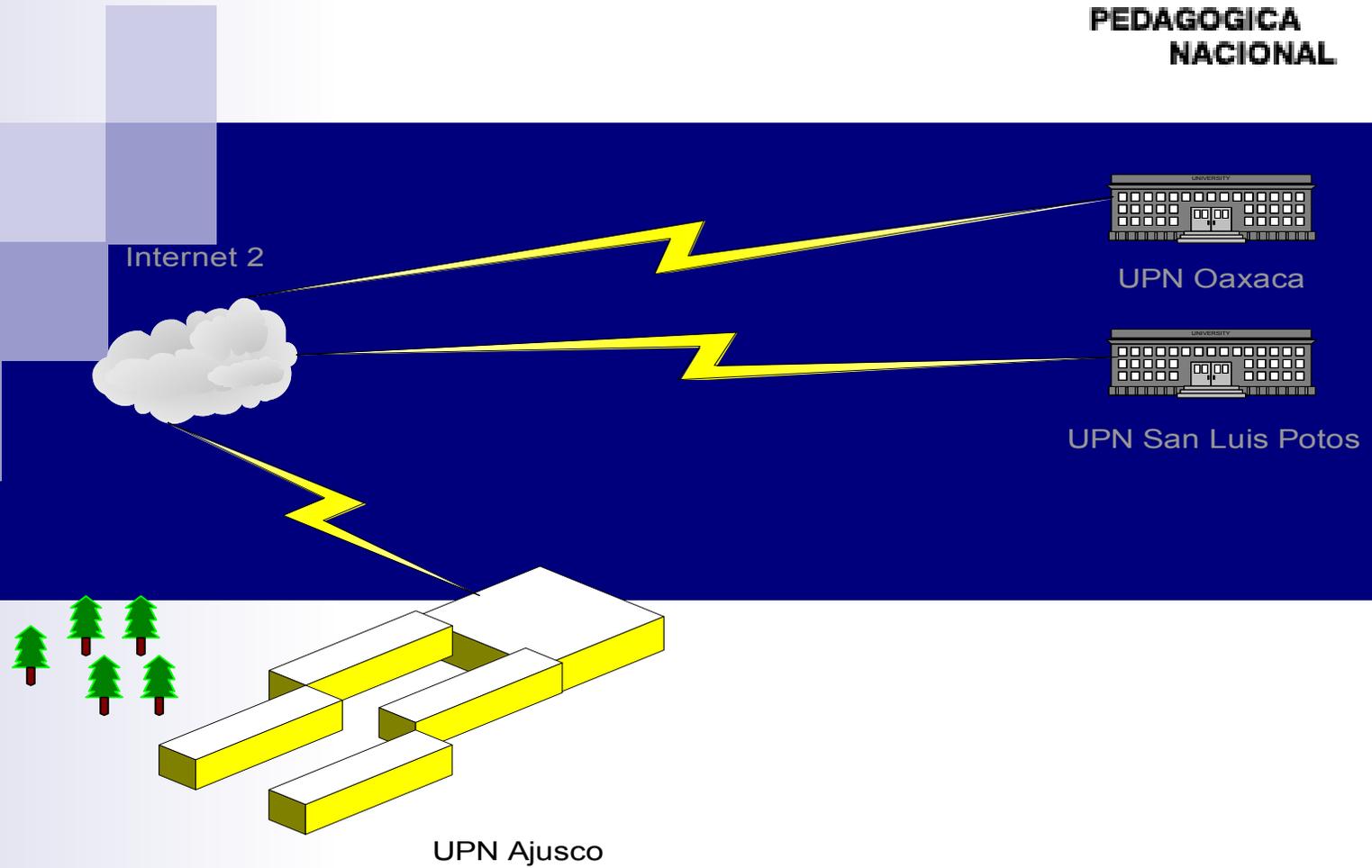
Actualmente :

Ahora, como miembro de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet2 la Universidad Pedagógica Nacional ha logrado incorporar a su red de Videoconferencia el uso de Internet2 con un enlace de 2 Mb para las siguientes sedes:

- Unidad UPN de Ajusco
 - Unidad UPN 141 de Oaxaca
 - Unidad UPN de San Luis Potosí
-



Enlace Actual



Actualmente :

Los usos que la UPN le da a (I2), (esta Tecnología) son :

- Apoyo en cursos, seminarios, sesiones, que se transmiten por Videoconferencia a nivel nacional e internacional a las diferentes Licenciaturas, Maestrías y Doctorado.
 - Clases por Videoconferencia en la Maestría en Desarrollo Educativo con San Luis Potosí
 - Exámenes Profesionales de las Maestrías de las Unidades UPN de los Estados vía Videoconferencia.
-



La Universidad se propone tres estrategias básicas de aprovechamiento para la nueva infraestructura de Internet.

- Participar en los circuitos internacionales de educación superior.
 - Incorporar habilidades para el dominio de las nuevas herramientas tecnológicas en los maestros.
 - Participar en la producción de contenidos digitales y plataformas administradoras de aprendizaje.
-



Participación en circuitos de Educación Superior

- Intercambios internacionales.
- Redes de Universidades Pedagógicas y escuelas normales en Latinoamérica.
- Sistemas de videoconferencias académicas.
- Ofertas inter-universitarias de cursos.
- Desarrollos comunes para prestación de servicios académicos y de gestión.



Estrategia para formación

- Incentivo al desarrollo de habilidades docentes que tomen ventaja de los atributos avanzados de las Redes en Internet 2.
- Fomento a la Apropiación y dominio de las herramientas en la comunidad estudiantil.
- Inserción de las herramientas en la estructura curricular en la universidad y en las escuelas.



Participación

en Redes Interinstitucionales

- Producción de contenidos.
- Desarrollo de objetos de aprendizaje reutilizables.
- Creación de bancos internacionales para intercambio y transferencia de objetos digitales.
- Prueba y evaluación para plataformas administradoras de sistemas de aprendizaje mediados por tecnologías.



Beneficios :

En todas estas sesiones de Videoconferencia se desarrollan:

- Redes de Conocimiento
 - Aprendizaje Colaborativo
 - Interculturalidad
 - Construcción de Escenarios Pedagógicos
 - Gestión Administrativo – Pedagógica
 - Interacción e Interactividad con los estudiantes
-



Beneficios :

El beneficio potencial que representa el reunir personas situadas en diferentes lugares geográficos para que puedan compartir ideas, conocimientos, información, para solucionar problemas y para planear estrategias utilizando técnicas audiovisuales sin las inconveniencias asociadas de viajar, gastar dinero y perder tiempo, ha capturado la imaginación de los educadores.



Conclusión :

El utilizar la Videoconferencia proporciona ahorro en costos, ahorro en productividad y es una herramienta más al servicio no nada más de la Educación a Distancia, sino de la Educación en General.



Videoconferencia I2



Mtra. Marcela Santillán Nieto
Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional

Abril 2005