

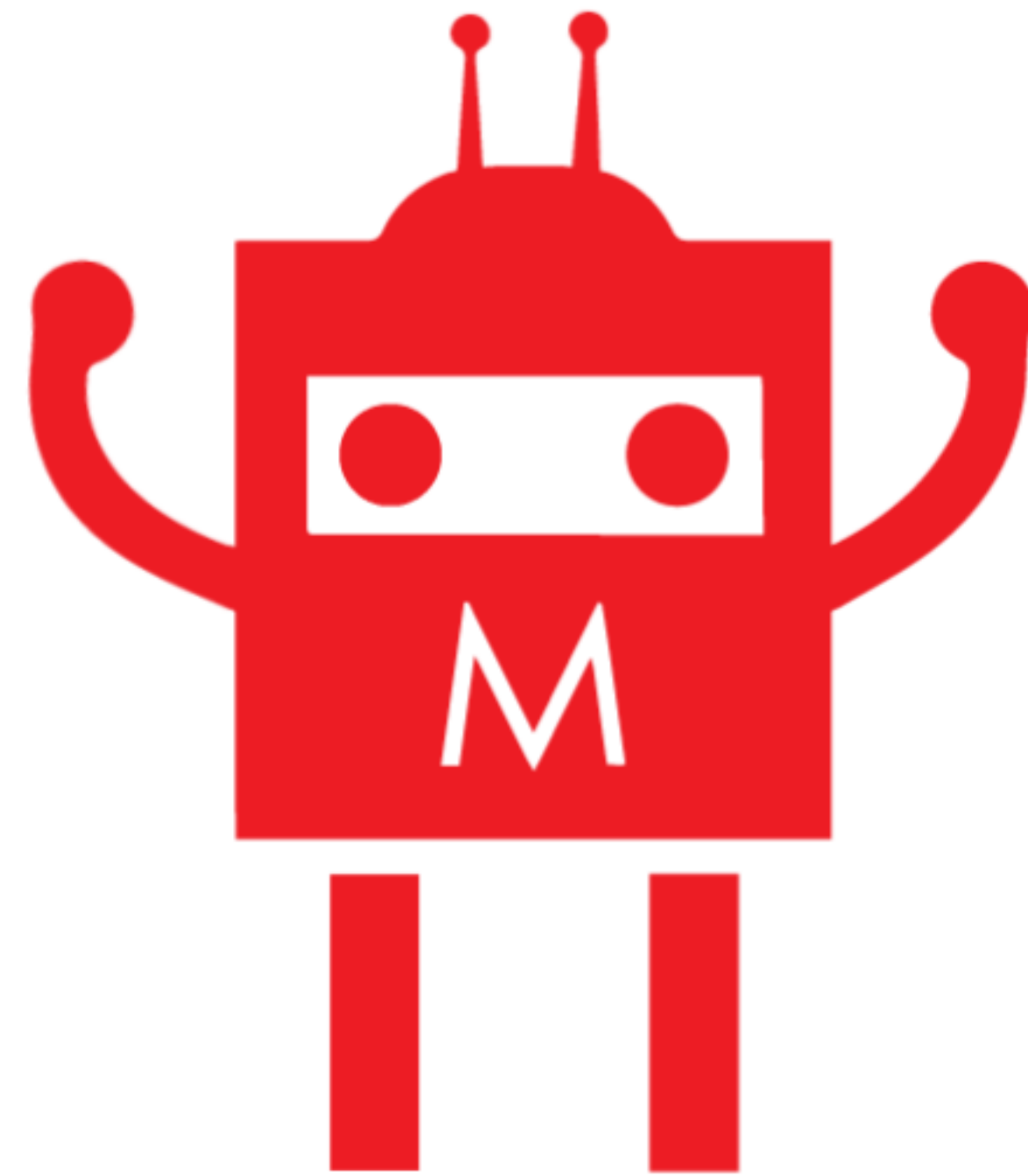


escuela
mexicana de
inteligencia
artificial

¿Quiénes Somos?

- Abraham: Veracruzano, familia de empresarios, ITESM, Emprendedor serial, CIO de Veracruz, MIT Sloan, Padre de familia y empresario.
- Raúl: Chilango, Empleado desde los 14 años sector educativo y público, UNAM, Fundación Rosenblueth, MIT e IPADE, CIO de Puebla, empresario a los 46 años.
- Alex: Poblano, Cristiano, Clase Media, Informático del Tec de Puebla, Negocios en IESE, Servidor Público en Puebla, emprendedor y empresario.

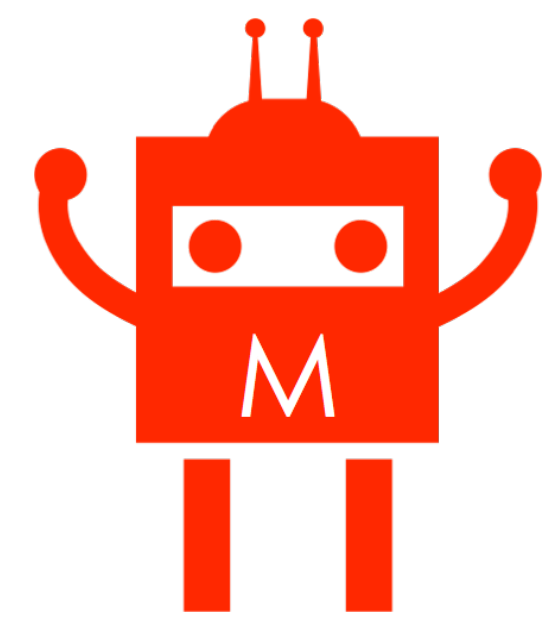






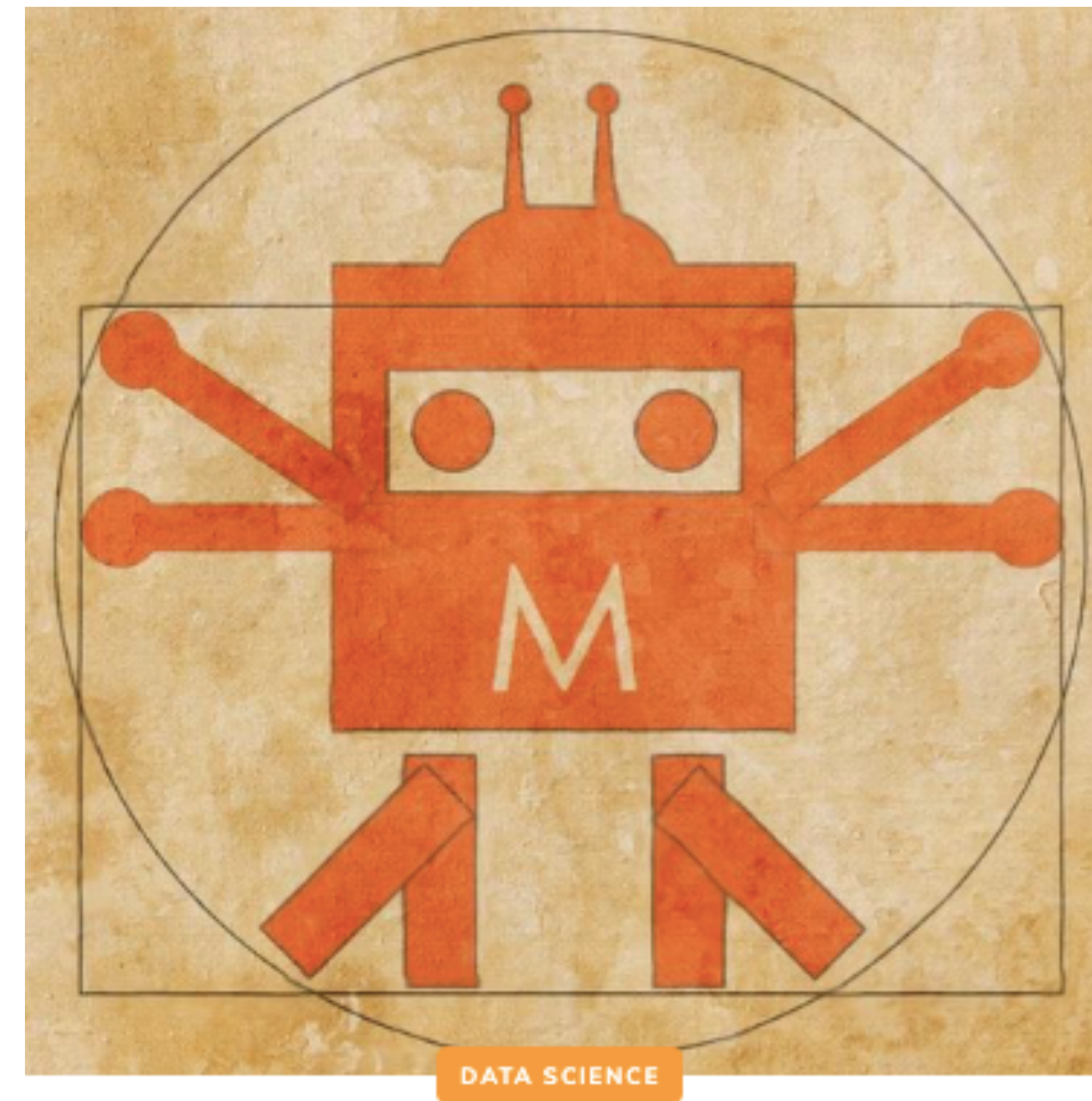
- Verano 2016, Tesis de Maestría de Sloan.

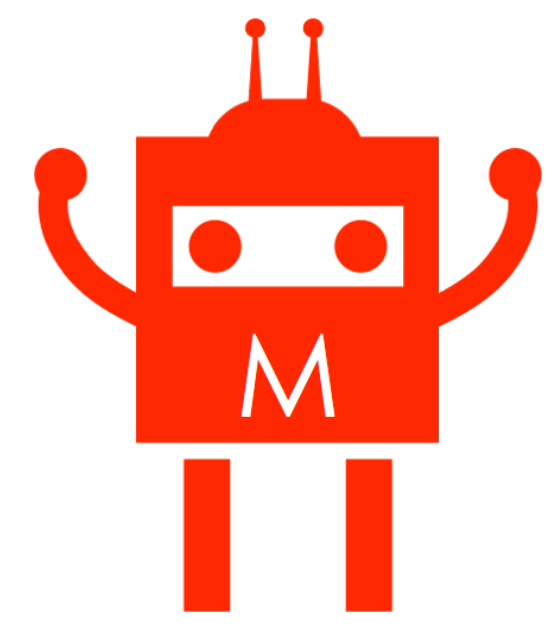




Relativity6

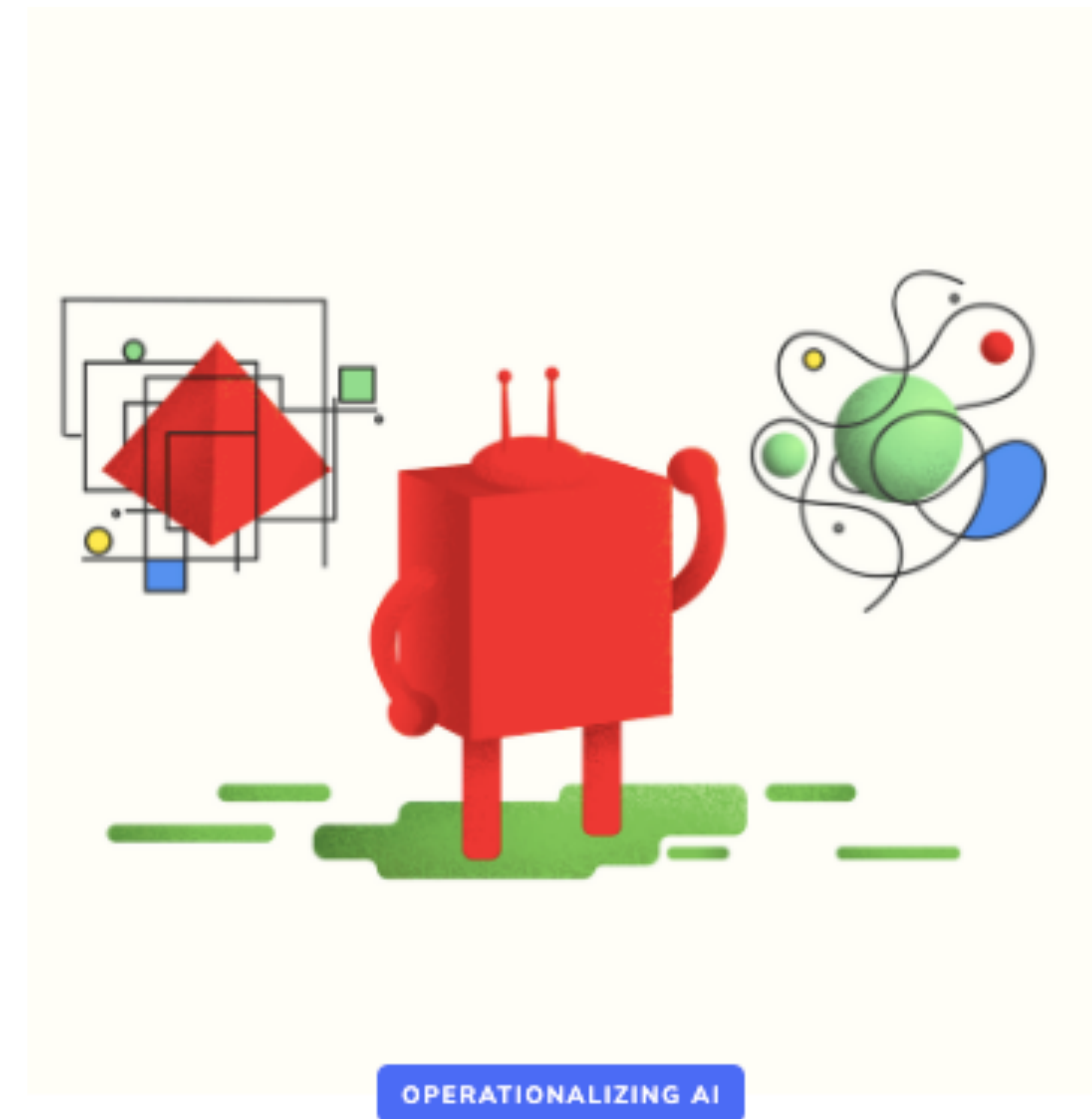
- Verano 2016, Tesis de Maestría de Sloan.
- Inteligencia Artificial General.

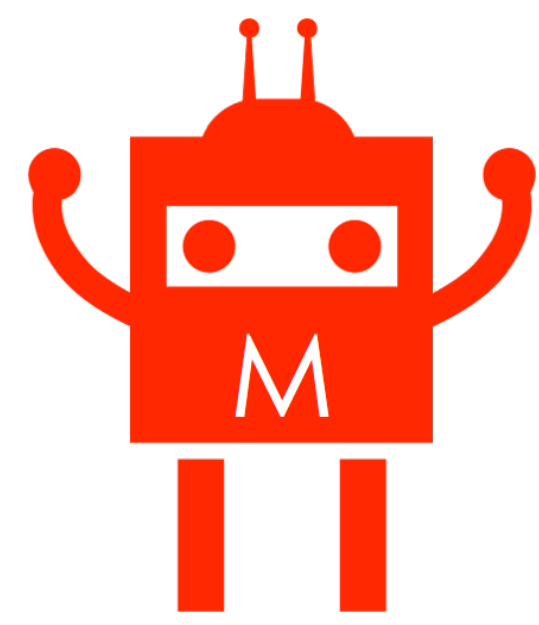




Relativity6

- Verano 2016, Tesis de Maestría de Sloan.
- Inteligencia Artificial General.
- Diciembre 2016, Creación en México.

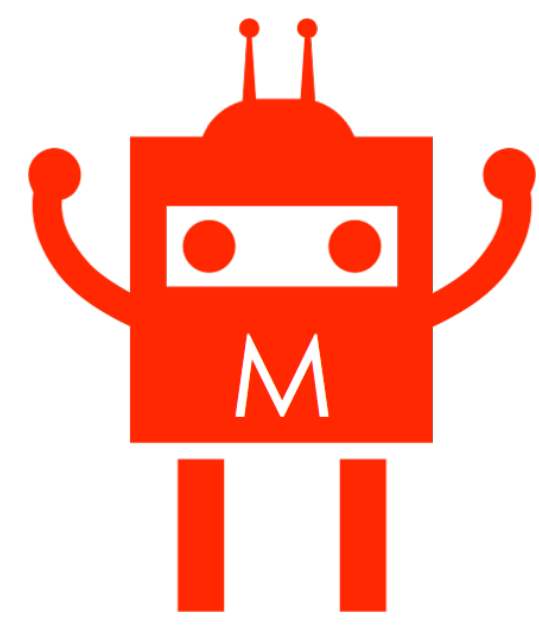




Relativity6

- Verano 2016, Tesis de Maestría de Sloan.
- Inteligencia Artificial General.
- Diciembre 2016, Creación en México.
- Q1 2017, Sector Financiero.
- Q4 2017, Sector seguros.

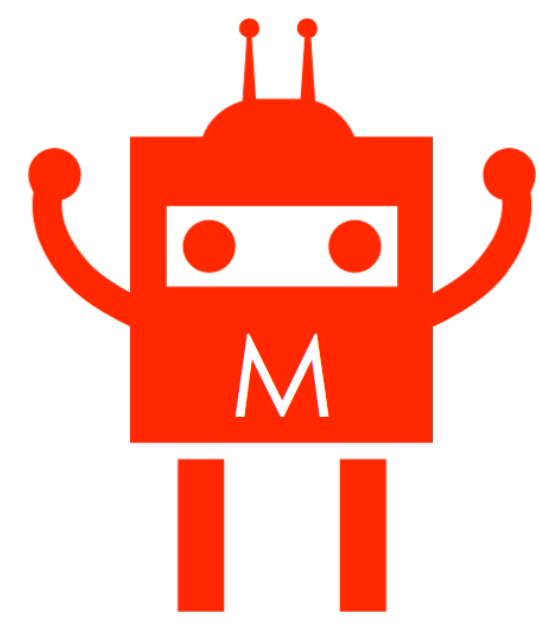




Relativity6

- Verano 2016, Tesis de Maestría de Sloan.
- Inteligencia Artificial General.
- Diciembre 2016, Creación en México.
- Q1 2017, Sector Financiero.
- Q4 2017, Sector seguros.
- 2018, Consultoría para seguros.



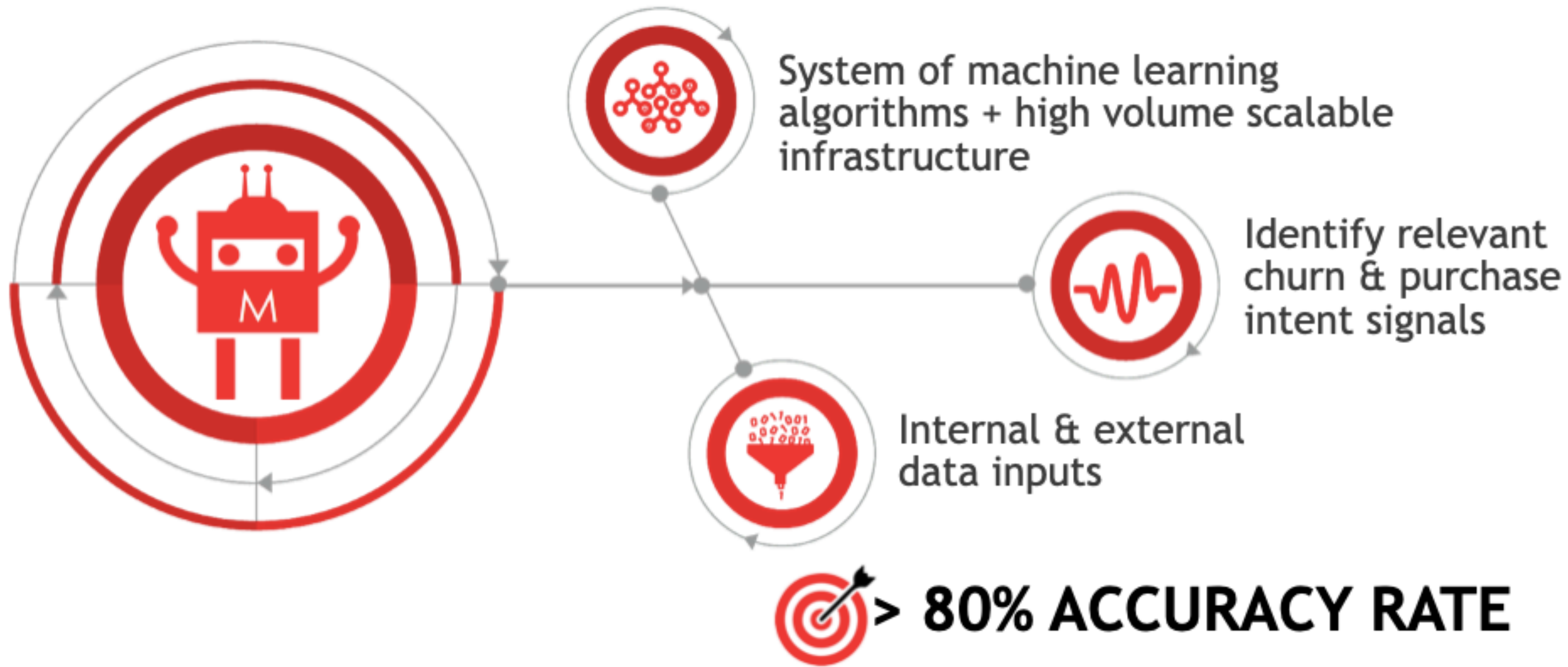


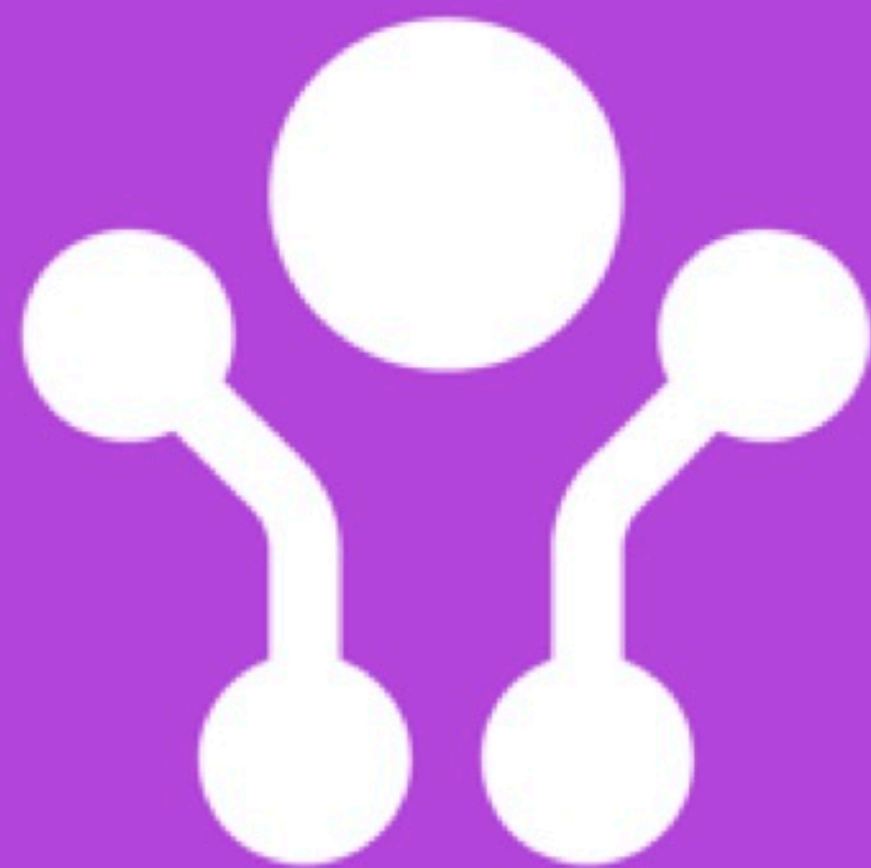
Relativity6

- Verano 2016, Tesis de Maestría de Sloan.
- Inteligencia Artificial General.
- Diciembre 2016, Creación en México.
- Q1 2017, Sector Financiero.
- Q4 2017, Sector seguros.
- 2018, Consultoría para seguros.
- 2019, Producto para seguros.
- 2020, Clasificación de empresas.



ARTIFICIAL INTELLIGENCE



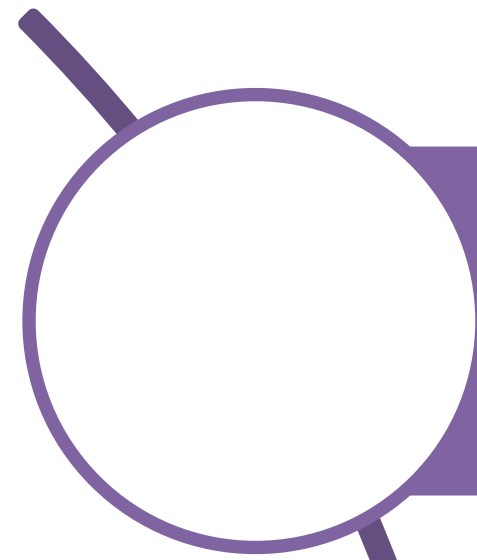


COMPRENDE

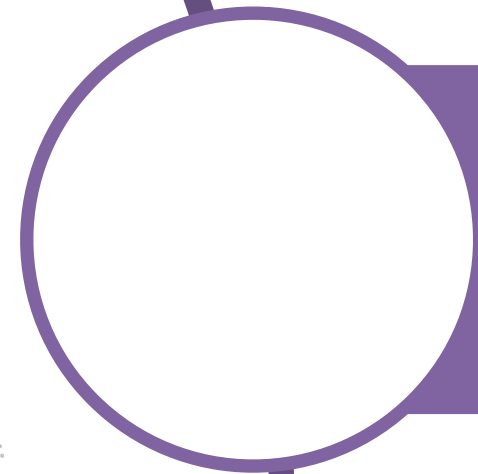
STEM @ MEXICO

LA CANTERA DEL TALENTO TECNOLÓGICO

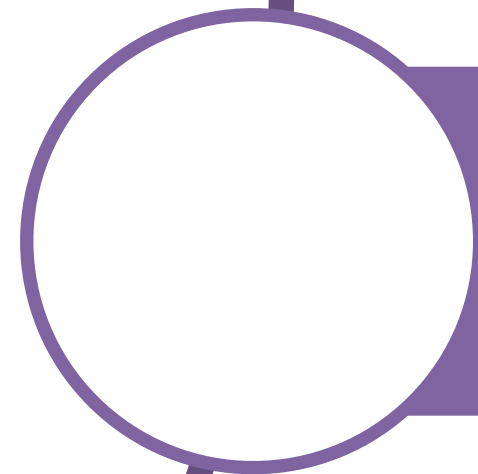
2018



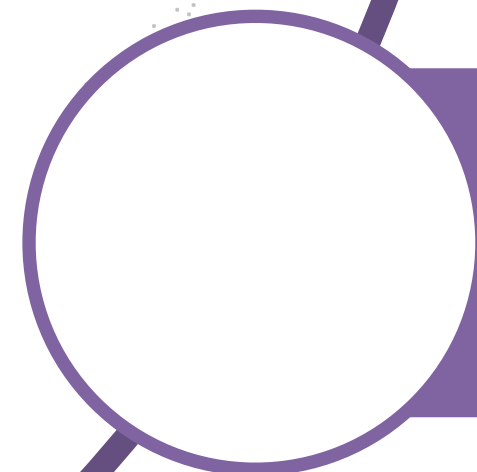
- Según Dell (2015) las empresas que utilizan Big Data, crecen en ingresos un 50% más rápido que aquellas que no lo utilizan.



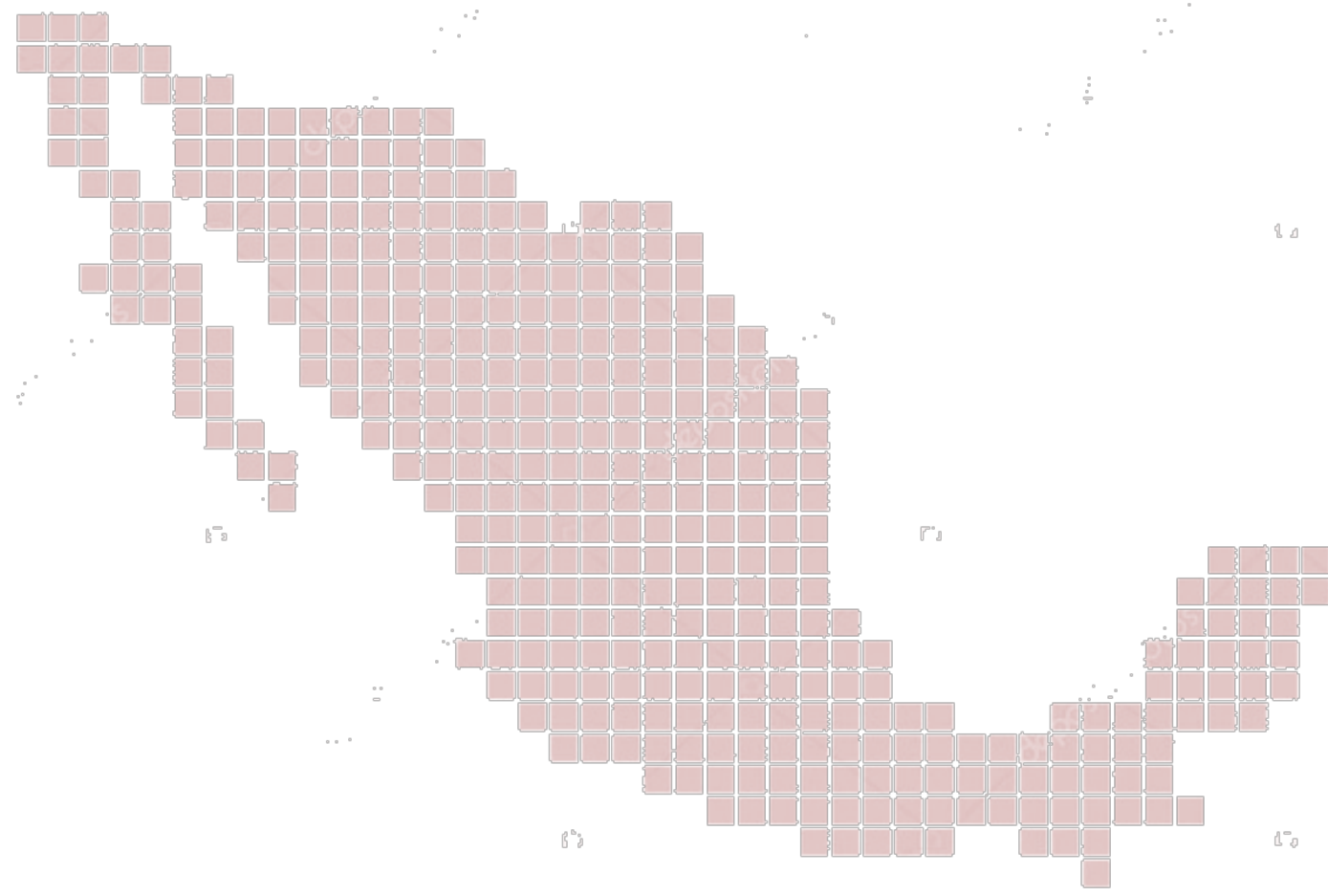
- Dell (2014) señala que el 11% de las empresas mexicanas considera que dicha tecnología no es relevante, el 63% no sabe cómo acercarse a ella y el 26% entiende los beneficios y quiere adoptarla.



- En 2018, Schwab ubicó a México en el lugar 51 de un total de 137 economías, evaluando: Capacidad tecnológica (8º), Educación superior y formación (9º) e Innovación (11º) en la evaluación de 12 pilares.



- Es necesaria la cualificación de personal, a fin de cubrir la escasez de perfiles profesionales necesarios para afrontar con éxito la transformación digital (AMETIC, 2017).



Objetivo

- Desarrollar estrategias de negocio a través de la implementación de herramientas tecnológicas orientadas a la Ciencia de Datos; con la finalidad de establecer un modelo educativo innovador para formar a Científicos de Datos que utilicen un enfoque disruptivo para resolver las problemáticas reales de diversas empresas.

Lienzo de Modelo de Negocio

Segmento de mercado

- Estudiantes de nivel medio básico con interés en tecnología.
- Estudiantes de nivel Ingeniería o Licenciatura que cuenten con conocimientos generales en Ciencias de la Computación y Estadística; que deseen adquirir preparación acerca de herramientas y modelos aplicados en Ciencia de Datos.
- Instituciones que busquen capacitar y certificar a sus colaboradores en mejores prácticas para desarrollar e implementar soluciones alineadas a la estrategia empresarial a través de la Ciencia de Datos.

Propuesta de valor

- Centro de Investigación en Ciencia de Datos que oferte cursos especializados a través de un modelo educativo basado en Massive Open Online Courses (MOOC), utilizando problemáticas reales de diversas empresas y con un enfoque de Design Thinking con soporte de MIT.
- De manera paralela, se evaluará la posibilidad de vincular o contratar al candidato más adecuado para solventar las necesidades particulares de diversas empresas de acuerdo a al desempeño en el cursos.

Canales

- Los cursos se ofertarán a través de internet, utilizando una plataforma de MOOCs, teniendo el acompañamiento en todo momento por tutores que a través de diversos medios electrónicos estarán en contacto con los estudiantes.

Lienzo de Modelo de Negocio

Relaciones con clientes

- Se realiza un seguimiento personalizado con la finalidad de brindar asesorías para apoyar la preparación de los estudiantes y mitigar cualquier duda que se pudiera generar, de esta manera, el tutor podrá identificar si el estudiante tiene las habilidades para desempeñar la solución del caso de estudio en un entorno real.

Fuentes de ingresos

- Se determinan dos aspectos fundamentales, el primero se orienta a certificar a los estudiantes, que a través de los diversos cursos demuestren tener las habilidades para aplicar los conocimientos adquiridos; el segundo se refiere a una preparación específica que las empresas indiquen de acuerdo a su estrategia, en este caso el nivel de complejidad se orientará de acuerdo a sus necesidades.

Recursos clave

- Los principales recursos estratégicos para el desarrollo del Centro de Investigación en Ciencia de Datos es la plataforma (MOOCs) a través de la cual se ofertarán los cursos y el claustro académico, que a través de su experiencia, enriquecerán la formación de los estudiantes en este ámbito.

Lienzo de Modelo de Negocio

Actividades clave

- Escuela Mexicana de Inteligencia Artificial.
- Plan de estudios interdisciplinario, llevando a cabo un Módulo por semana cumpliendo un aproximado de 8 horas de autoestudio. Asimismo, el criterio de aceptación dependerá del nivel de experiencia que los docentes determinen.
- Modelos de negocio para empresas innovadoras.

Asociaciones clave

- Empresas con las cuales se obtenga considerando todos los aspectos legales necesarios, una problemática particular que deseen solventar mediante el uso de la ciencia de datos
- Empresas que permitan tomar como ejemplo sus datos, previamente limitados en su contenido sensible

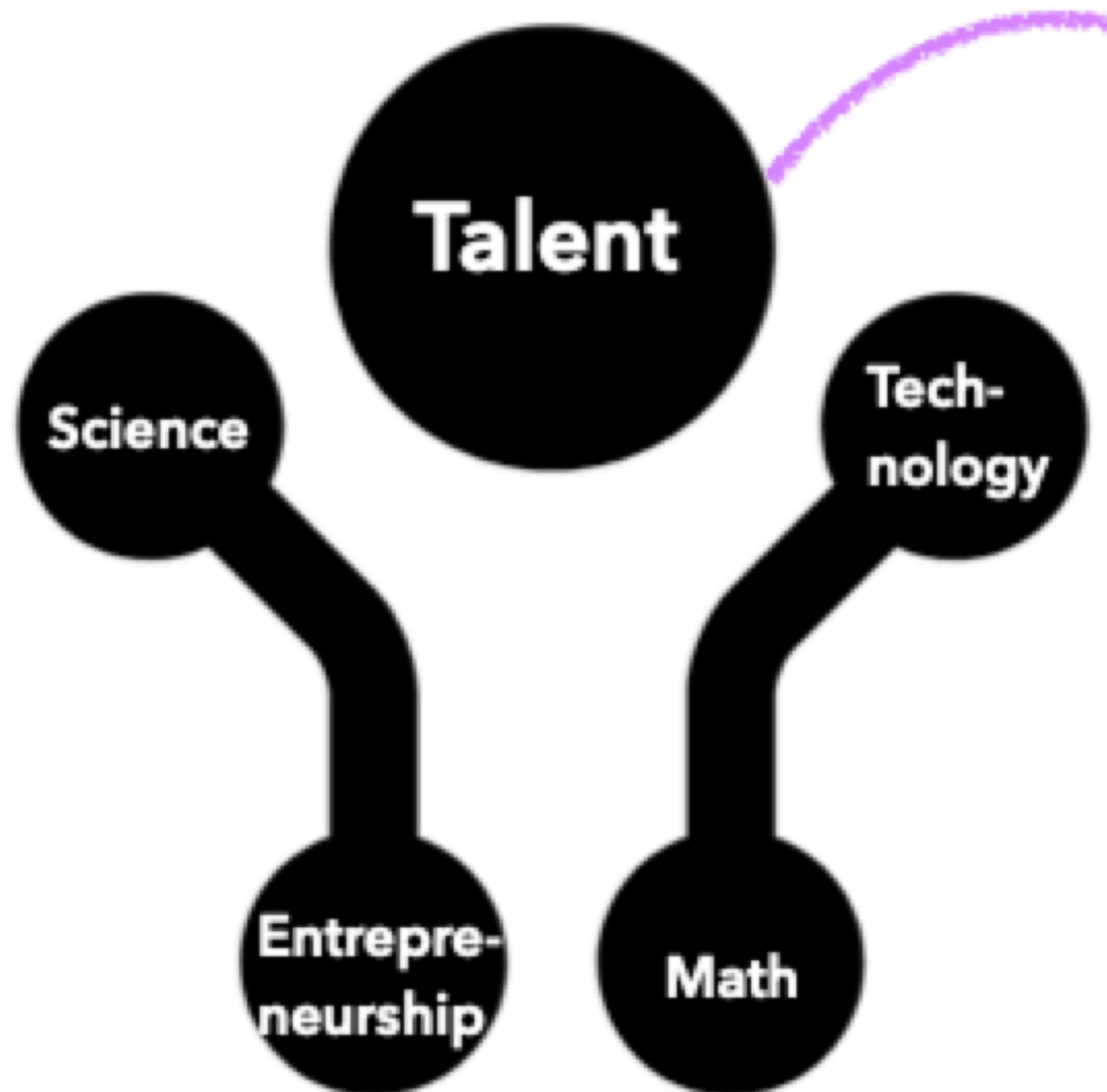
Estructura de costos

- Las principales inversiones que se deberán realizar son las correspondientes a la plataforma a través de la cual se impartirán los cursos y los docentes que impartirán los mismos

Modelo

Con la finalidad de implementar un modelo educativo innovador de alto impacto, a continuación se identifican las áreas más importantes para su desarrollo:

- **Modelo educativo**
 - Online.
 - Prácticas en laboratorios virtuales.
 - Vinculado con empresas.
- **Claustro académico**
 - Perfiles internacionales especializados en Ciencia de Datos.
 - EU (MIT), MEX (CINVESTAV e INAOE).
- **Plan de estudios**
 - A distancia.



OFERTA

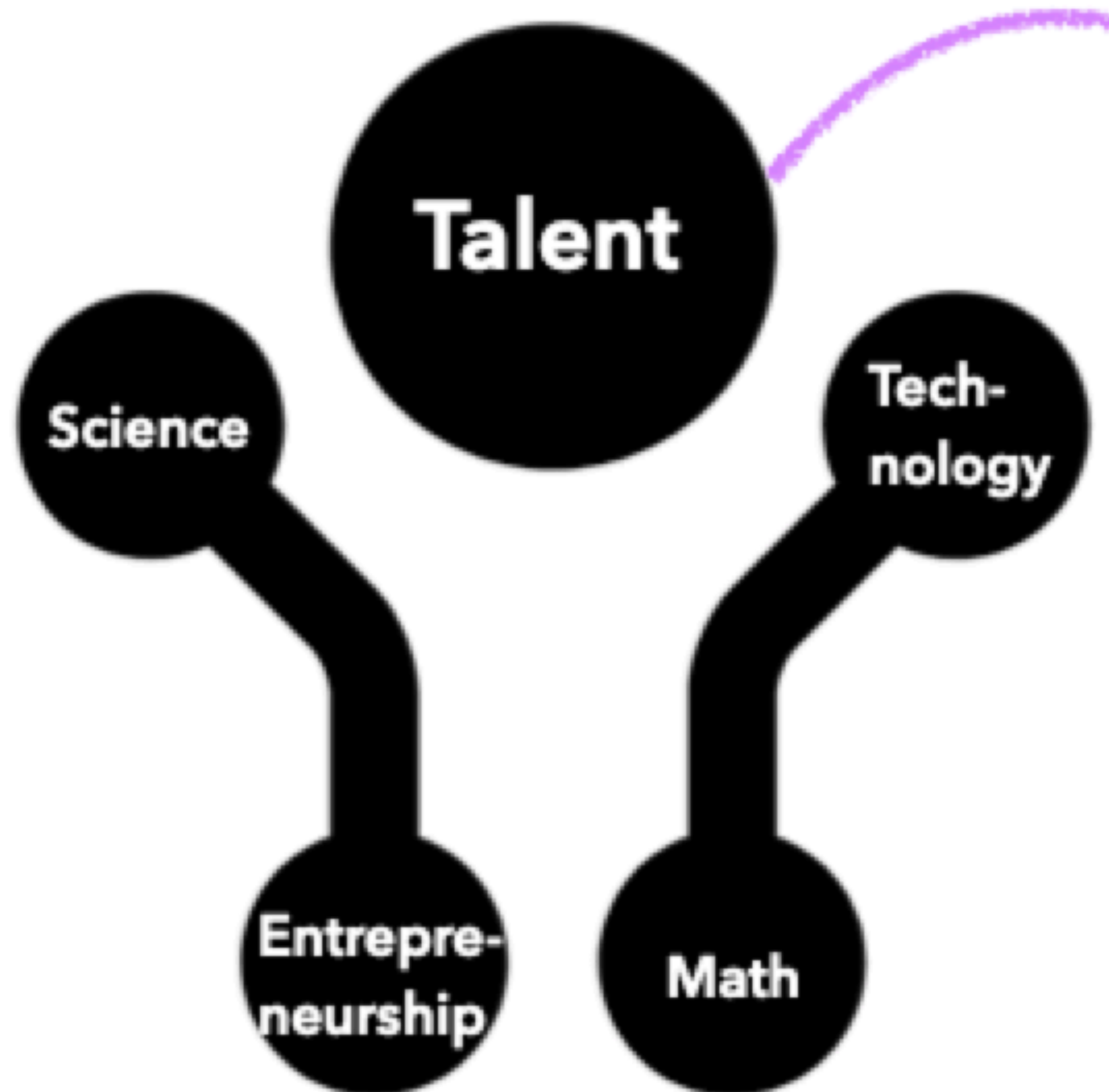
Somos una plataforma de colaboración de científicos mexicanos con organismos internacionales públicos y privados.

Estamos especializados en la Inteligencia Artificial en la Ciencia de Datos.

Ofrecemos capacitación para proyectos en desarrollos tecnológicos especializados en ciencia de datos.

Te ayudamos a contratar o podemos asignar una persona capacitada para tu proyecto de tecnología, así optimizas tiempo y recursos.

OFERTA



Si eres empresa o empresario y tienes proyectos de tecnología acércate a **COMPRENDE.mx**.

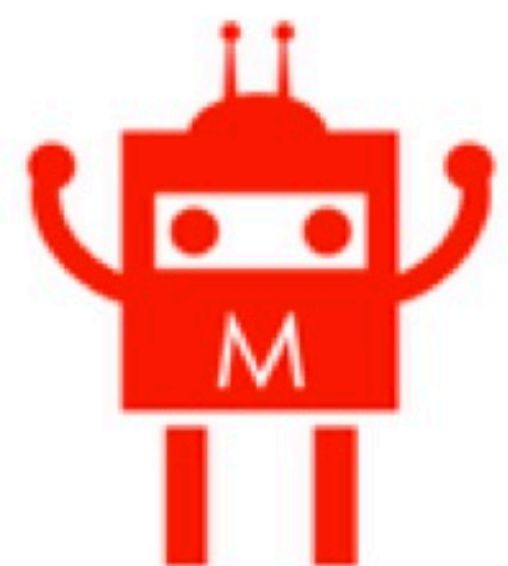
Si eres academia o alumno **escuelamexicana.IA** es la plataforma que entiende la capacitación y orientación de las personas.

En **comprende.mx** tenemos historias de éxito para compartir en el desarrollo de la Inteligencia artificial.

Credenciales



NVIDIA[®]



Relativity6

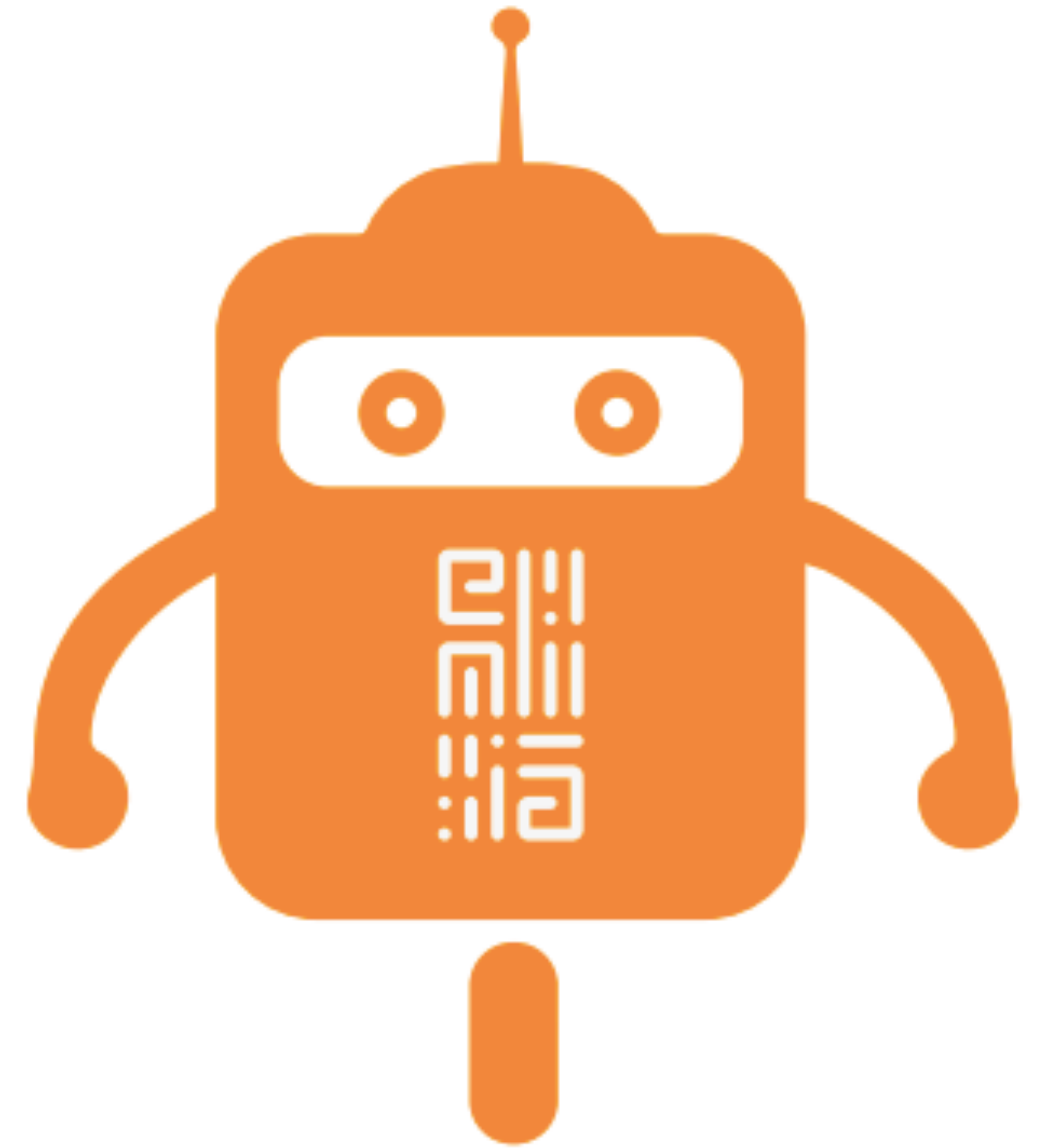
PLUG AND PLAY MEXICO



Sandbox Innovation Fund Program

Massachusetts Institute of Technology

 escuela
mexicana de
inteligencia
artificial



2019

El futuro del aprendizaje ya ha llegado

- Se espera que el ritmo de adopción de tecnología no disminuya y pueda acelerarse en algunas áreas.
- La automatización, junto con la recesión de COVID-19, está creando un escenario de "doble interrupción" para toda la población.
- Aunque el número de puestos de trabajo destruidos será superado por el número de "puestos de trabajo del mañana" creados, a diferencia de años anteriores, la creación de empleo se está desacelerando mientras que la destrucción de empleo se acelera y sobre todo en nuestra área.
- Las brechas de habilidades continúan siendo altas a medida que las habilidades en demanda en los trabajos cambian en los próximos cinco años, que son los años en que nuestros egresados serán productivos laboralmente.
- En ausencia de esfuerzos proactivos, es probable que la desigualdad se vea agravada por el doble impacto de la tecnología y la recesión pandémica.

La Escuela Mexicana de Inteligencia Artificial genera los profesionales del futuro.

¿Porqué Estudiar IA?

La Inteligencia Artificial será una de las tecnologías de mayor impacto en el futuro cercano. Introducir a los jóvenes en el estudio de esta ciencia les permitirá ampliar su panorama e identificar su aplicación en el uso de tecnologías digitales de uso cotidiano.

- Comprender los alcances y limitaciones de esta tecnología. La posibilidad de elegir estudiar una carrera relacionada.
- Conocer las aplicaciones de IA más importantes que actualmente se utilizan en compañías tecnológicas.
- Se estima que durante la próxima década, gran parte de las empresas contará con sistemas de IA en sus procesos

Care Economy

Cloud Computing

- 1 Site Reliability Engineer
- 2 Platform Engineer
- 3 Cloud Engineer
- 3 DevOps Engineer
- 5 Cloud Consultant
- 6 DevOps Manager

Content Production

- 1 Social Media Assistant
- 2 Social Media Coordinator
- 3 Content Specialist
- 4 Content Producer
- 5 Content Writer
- 6 Creative Copywriter

Data and AI

- 1 Artificial Intelligence Specialist
- 2 Data Scientist
- 3 Data Engineer
- 4 Big Data Developer
- 5 Data Analyst
- 6 Analytics Specialist
- 7 Data Consultant
- 8 Insights Analyst
- 9 Business Intelligence Developer
- 10 Analytics Consultant

Engineering

- 1 Python Developer
- 2 Full Stack Engineer
- 2 Javascript Developer
- 4 Back End Developer
- 5 Frontend Engineer
- 5 Software Developer Dotnet
- 7 Development Specialist
- 8 Technology Analyst

Green Economy

Marketing

- 1 Growth Hacker
- 2 Growth Manager
- 3 Digital Marketing Specialist
- 4 Digital Specialist
- 5 Ecommerce Specialist
- 6 Commerce Manager
- 6 Head Of Digital
- 8 Digital Marketing Consultant
- 9 Digital Marketing Manager
- 10 Chief Marketing Officer

People and Culture

- 1 Information Technology Recruiter
- 2 Human Resources Partner
- 3 Talent Acquisition Specialist
- 4 Business Partner
- 5 Human Resources Business Partner

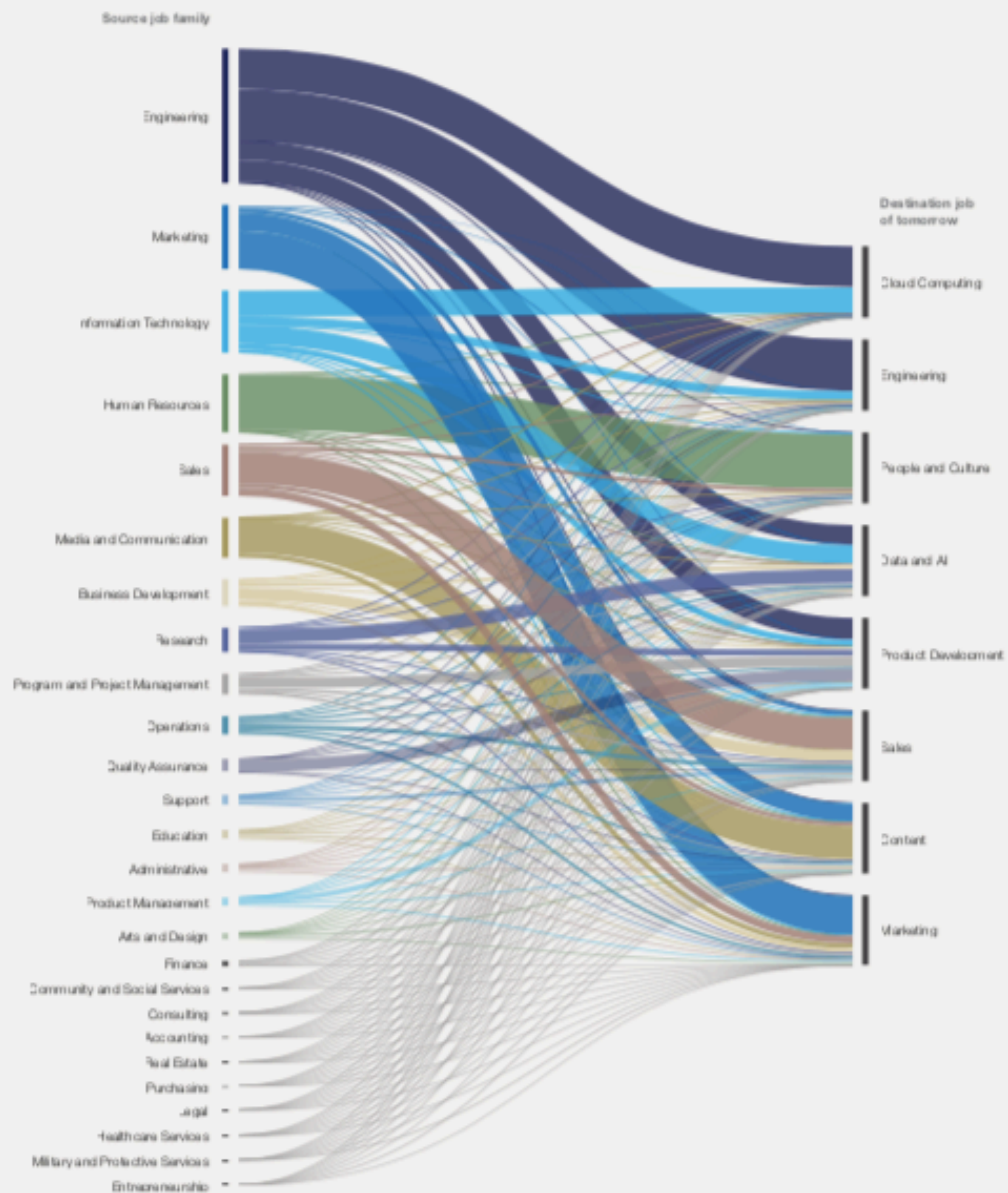
Product Development

- 1 Product Owner
- 2 Quality Assurance Tester
- 3 Agile Coach
- 4 Software Quality Assurance Engineer
- 5 Product Analyst
- 6 Quality Assurance Engineer
- 6 Scrum Master
- 8 Digital Product Manager
- 9 Delivery Lead

Sales

- 1 Customer Success Specialist
- 2 Sales Development Representative
- 3 Commercial Sales Representative
- 4 Business Development Representative
- 5 Customer Specialist
- 6 Partnerships Specialist
- 7 Chief Commercial Officer
- 8 Head Of Partnerships
- 9 Enterprise Account Executive
- 10 Business Development Specialist
- 11 Chief Strategy Officer
- 12 Head Of Business Development

Rank Niche Mass



Creación del conocimiento

OCDE 10/2020

que coincide con el desarrollo de



MIT+ Relativity6

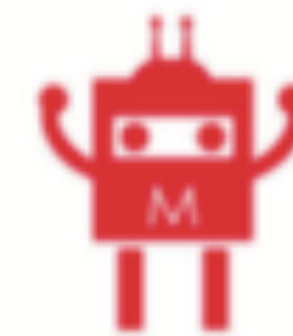
Relativity6. Somos una empresa que nació en Estados Unidos con clientes en todo el mundo que abrió un Laboratorio de Inteligencia Artificial en 2017 en Guadalajara. Sus fundadores estudiaron en MIT.

Cognimates es una plataforma para aprender inteligencia artificial, enfocada en niños y jóvenes de. También está desarrollada en MIT.

Asimismo, el material de las sesiones está basado en los desarrollos del AI + Ethics Curriculum for Middle School del MIT Media Lab.



Massachusetts
Institute of
Technology



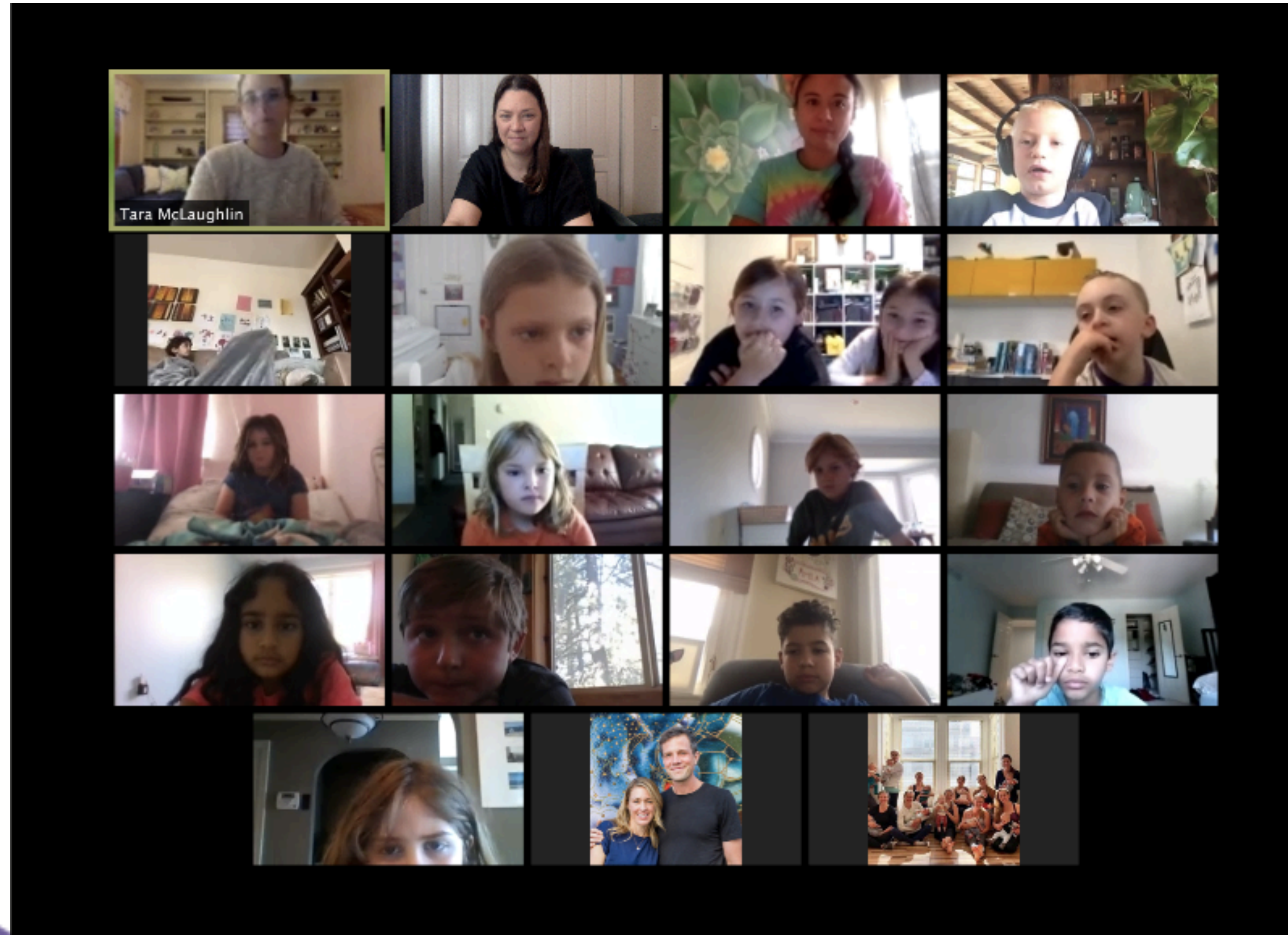
Relativity6™

Nuestros alumnos

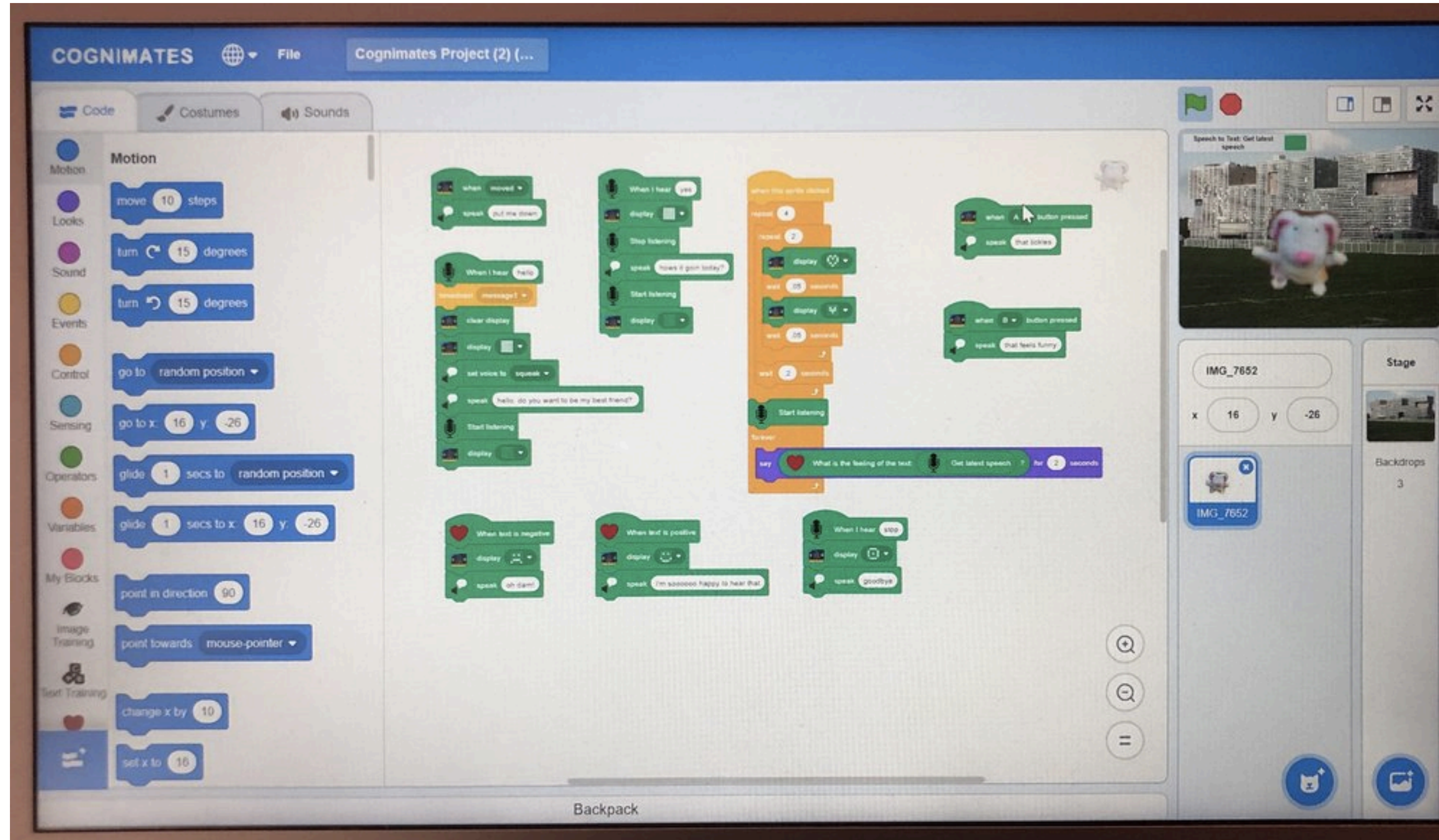
- Intereses tecnológicos por parte del estudiante (video juegos, plataformas web, computadoras, programación, e inteligencia artificial).
- Creatividad.
- Conexión estable a internet
- Computadora personal con cámara y micrófono .
- Disposición total de 1 hr por clase.
- Seguimiento de algún miembro de la familia .



Nuestras herramientas



Nuestras herramientas



Nuestras herramientas

```
31 def __init__(self, *args, **kwargs):
32     self.file = None
33     self.fingerprints = set()
34     self.logdupes = True
35     self.debug = debug
36     self.logger = logging.getLogger(__name__)
37     if path:
38         self.file = open(os.path.join(path, 'requests.log'),
39                          'a')
40         self.file.seek(0)
41         self.fingerprints.update(e.request for e in self.requests)
42
43 @classmethod
44 def from_settings(cls, settings):
45     debug = settings.getbool('SUPERFUTUR_DEBUG')
46     return cls(job_dir(settings), debug)
47
48 def request_seen(self, request):
49     fp = self.request_fingerprint(request)
50     if fp in self.fingerprints:
51         return True
52     self.fingerprints.add(fp)
53     if self.file:
54         self.file.write(fp + os.linesep)
55
56 def request_fingerprint(self, request):
57     return request_fingerprint(request)
```

Nuestros resultados



ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Competencias Genéricas

- Utiliza el conocimiento previo para emitir juicios fundados.
- Valora el uso de herramientas tecnológicas para procesos de análisis de datos.
- Capacidad para respetar los juicios y opiniones de otros.

Competencias Disciplinarias

- Relaciona conceptos básicos de teoría con casos concretos de práctica en el tema.
- Expresa dominio del lenguaje técnico en su área.
- Uso correcto de las herramientas tecnológicas disponibles.

Competencias Profesionales

- Identifica el fenómeno que interesa analizar.
- Interpreta los datos obtenidos.
- Simplifica procesos.

Incidencia en el Saber

- Sobre el lenguaje técnico relacionado con la ciencia de datos.
- Sobre el uso de herramientas computacionales para el análisis de datos.
- Sobre modelos matemáticos ejecutados en computadoras.

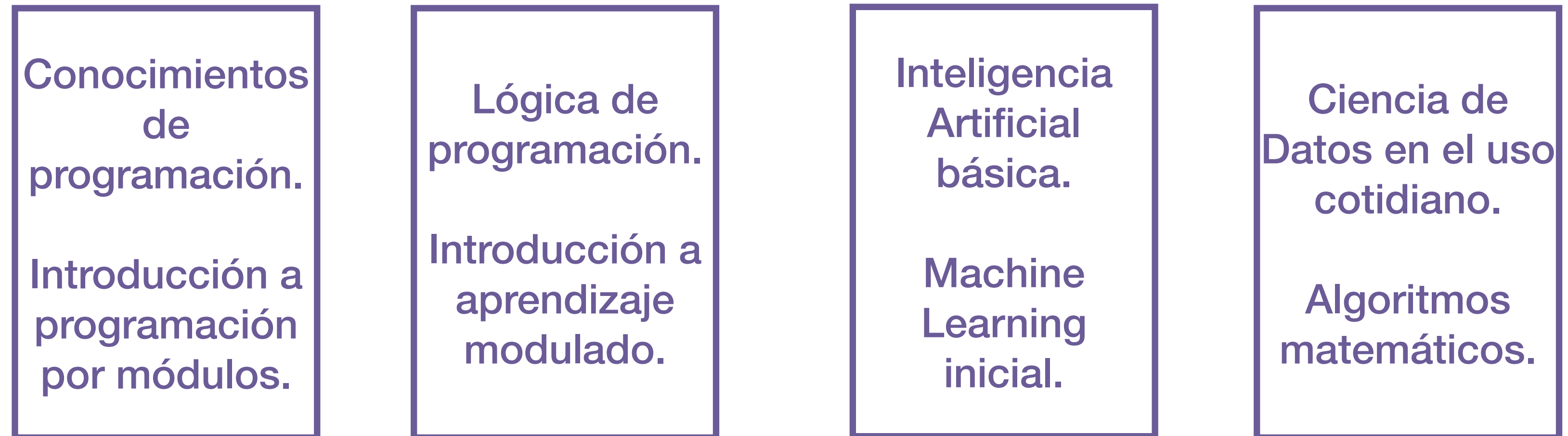
Incidencia en el Saber hacer

- Identificar fenómenos de interés para realizar el análisis.
- Analizar los datos obtenidos .
- Relacionar causa-efecto con los datos obtenidos a través de una herramienta.

Incidencia en el Saber ser

- Profesionalista responsable con la información obtenida.
- Ético y apegado a normas y procedimientos.

Cursos



Introductorio

IA 1

IA 2

IA 3

Cognimates

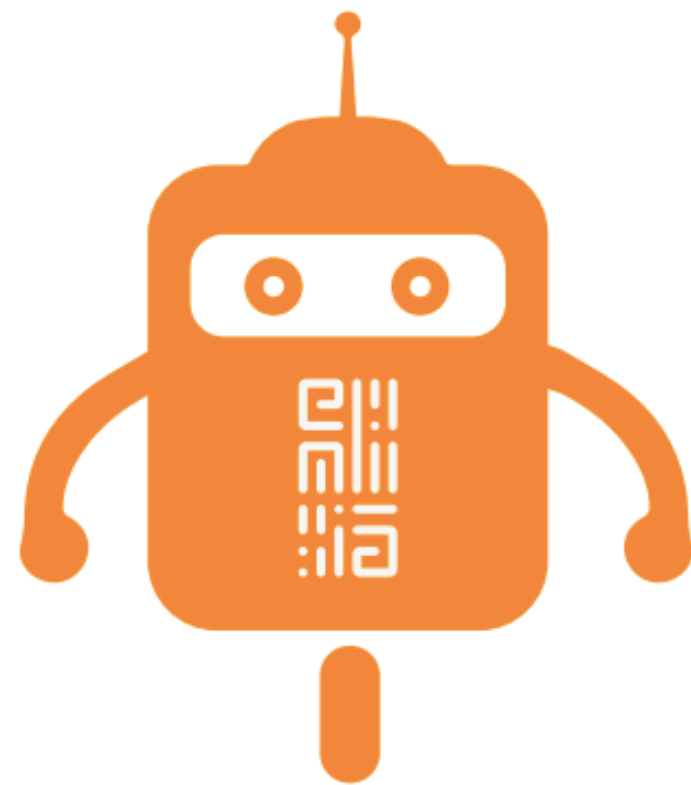
Cognimates + Scratch

Scratch + R

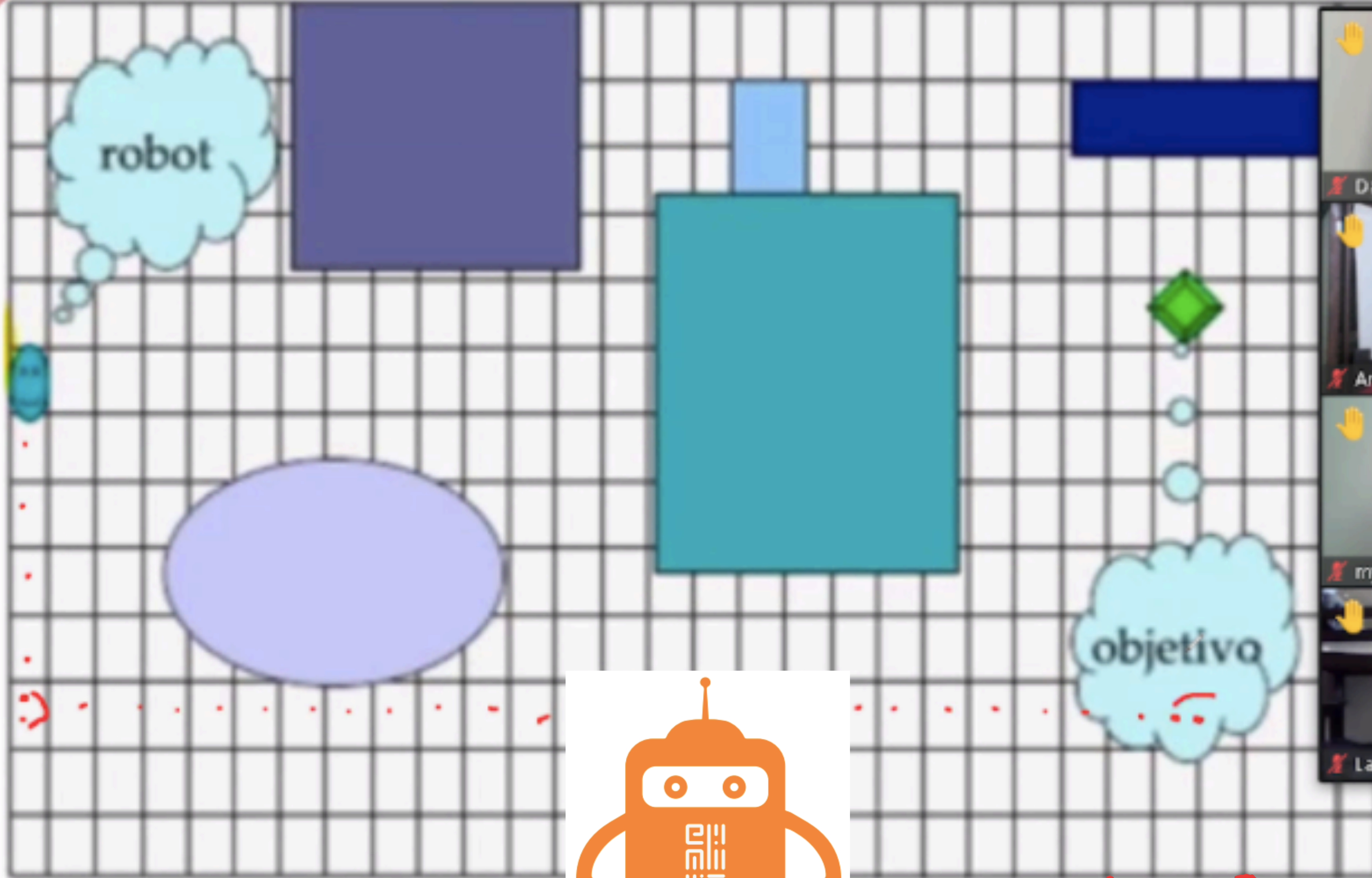
R + Python

Conferencias Magistrales

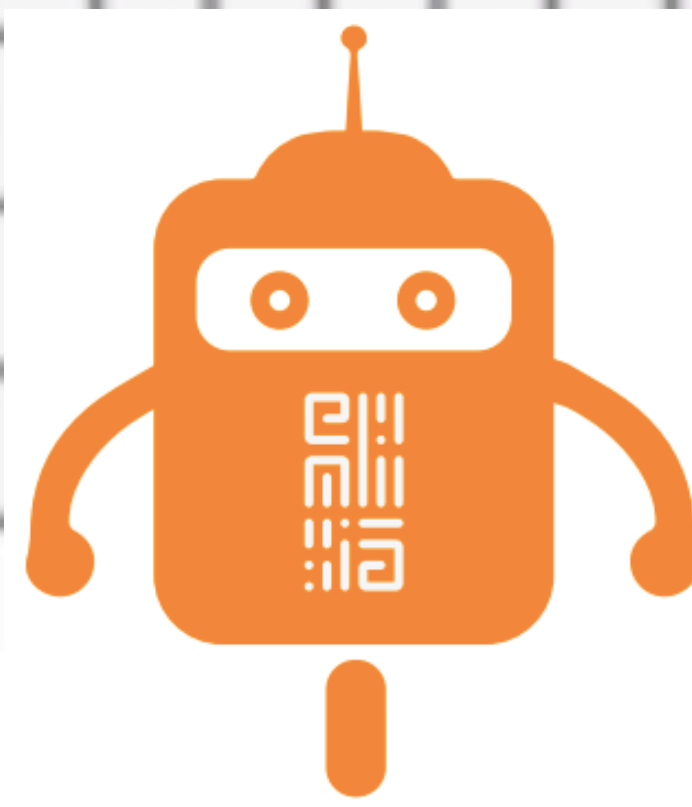
Seguimiento



382 graduados



A 5
G: I
A 25
G 5



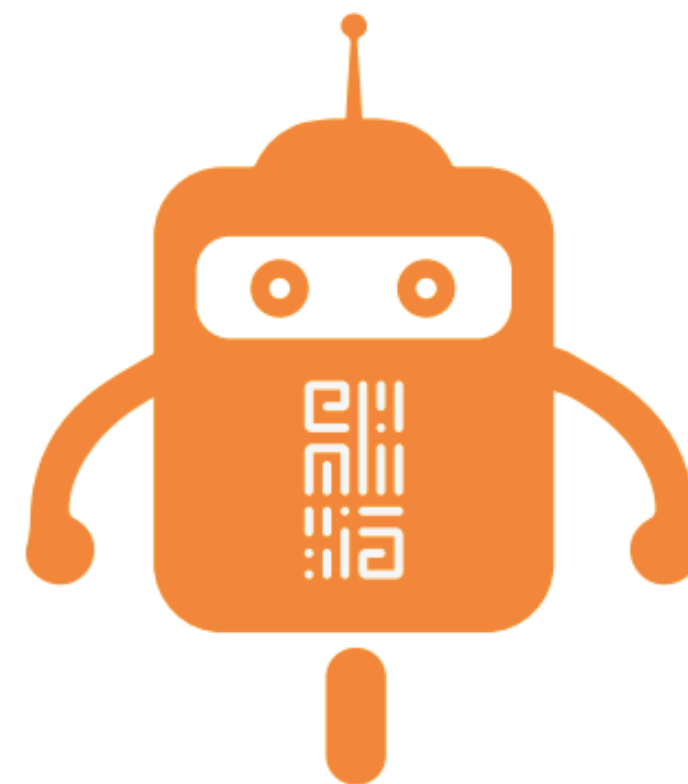
95% efectividad

Conclusiones

La interrupción en curso de los mercados laborales a partir de la Cuarta Revolución Industrial se ha complicado aún más, y en algunos casos se ha acelerado, con el inicio de la recesión relacionada con la pandemia de 2020.

En este nuevo contexto, por primera vez en los últimos años, la creación de empleo está empezando a quedarse atrás de la destrucción de empleo, y este factor debe ser subsanado y aprovechado por nuevos modelos de aprendizaje.

El momento actual brinda una oportunidad para que los líderes de las empresas, inversionistas, padres de familia y educandos concentren sus esfuerzos en mejorar el valor de mercado del aprendizaje.



La Escuela Mexicana de Inteligencia Artificial promueve este crecimiento.



escuela
mexicana de
inteligencia
artificial