



10 años de REMERI


Vinculación de ANUIES-TIC en el contexto nacional e internacional para el impulso de las tecnologías educativas y repositorios de acceso abierto

¿QUÉ ES LA ANUIES?

La **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)** es una asociación no gubernamental que agremia a las principales Instituciones de Educación Superior del país y desarrolla programas, planes y políticas nacionales, orientados al desarrollo de la Educación Superior Mexicana.

La Asociación está conformada por **207 universidades e instituciones de educación superior públicas y privadas** de todo el país, distribuyéndose estratégicamente en seis regiones.





*El origen de la conformación de
un frente común*

La ANUIES



Sexta Asamblea Nacional de
Rectores de 1950



**La ANUIES y la
promoción de
intereses y
objetivos comunes**

El Comité de Tecnologías de la Información y Comunicación (ANUIES-TIC).

¿Qué es ANUIES-TIC?

El Comité de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la ANUIES (ANUIES-TIC) desde su formación el 1º de diciembre de 2016, es un órgano para la participación y coordinación entre las instituciones de educación superior (IES) asociadas, que asesora y promueve sobre las mejores prácticas para el uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicaciones (TIC) en las IES.



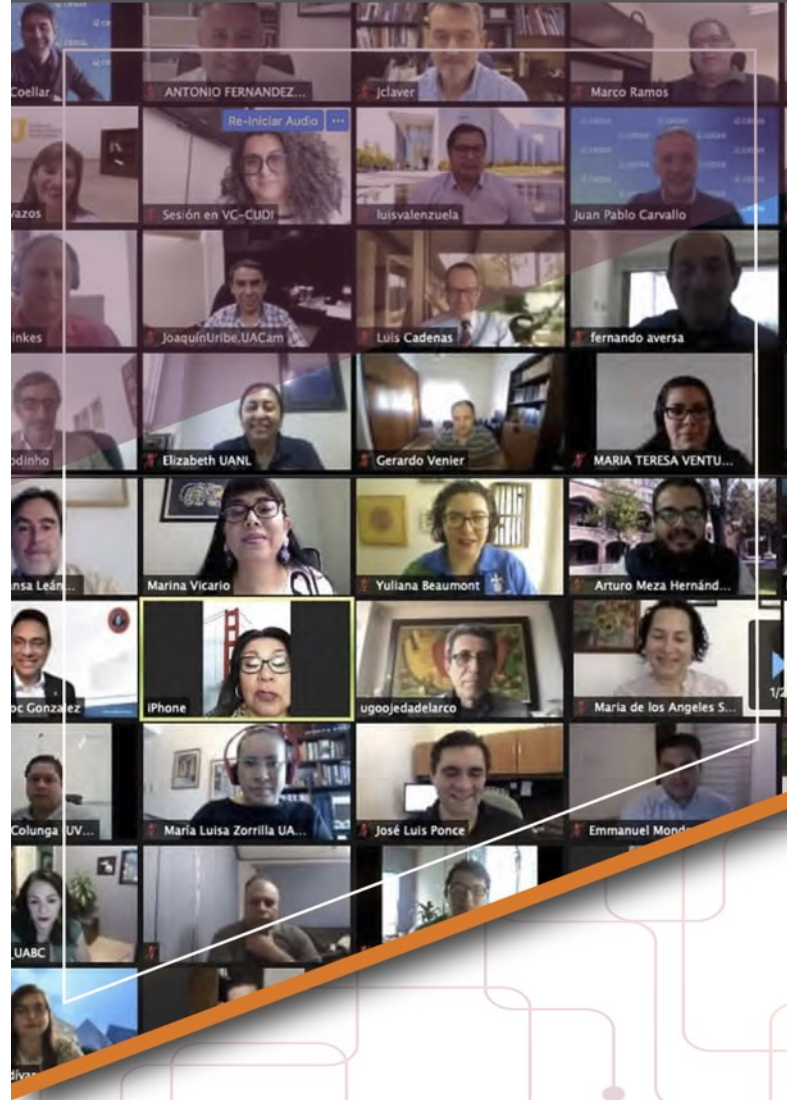




ANUIES



ANUIES - TIC



COMITÉ ANUIES-TIC

El **Comité ANUIES-TIC**, que también representa a **MetaRed México** ante la **Red Colaborativa de Universidades Iberoamericanas en TIC, MetaRed Global**, tiene la misión de asesorar y proponer a las Instituciones de Educación Superior (IES) asociadas a la ANUIES en los temas de:

- INDICADORES TIC ■
- CIBERSEGURIDAD ■
- ADQUISICIONES TIC ■
- MUJERES EN LAS TIC ■
- DESARROLLO INTERNET ■
- MEJORES PRÁCTICAS TIC ■
- GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA ■
- GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA ■

Reconocimientos ANUIES-TIC

Es un reconocimiento otorgado a las Instituciones de Educación Superior (IES) que se distingan por contribuir al fortalecimiento institucional (Transformación de procesos, productos o servicios innovadores) a través de las prácticas de:



Encuentro ANUIES-TIC

El “Encuentro ANUIES-TIC” es un espacio orientado hacia los directores y gestores de TIC de las instituciones de educación superior de Iberoamérica.





ENCUENTRO
ANUIES-TIC
2020 *Virtual*

Bienvenidos
Encuentro **ANUIES-TIC**
2020 *VIRTUAL*

ENCUENTRO
ANUIES-TIC
2020 *Virtual*

ENCUENTRO
ANUIES-TIC
2020 *Virtual*

ENCUENTRO
ANUIES-TIC
2020 *Virtual*

ENCUENTRO
ANUIES-TIC
2020 *Virtual*

ENCUENTRO
ANUIES-TIC
2020 *Virtual*

ENCUENTRO
ANUIES-TIC
2020 *Virtual*

ENCUENTRO VIRTUAL
ANUIES-TIC
UDLAP 2021

“Perspectivas y retos de la educación digital
en las instituciones de educación superior”

✉ encuentro-tic@anuies.mx



metared
MÉXICO

INICIO

ACERCA DE ...

PROGRAMA

TALLERES

PATROCINADORES

REGISTRO

HISTÓRICO

CONTACTO



Encuentro Virtual ANUIES-TIC UDLAP 2021

“Perspectivas y retos de la educación digital
en las instituciones de educación superior”

27, 28 y 29 de octubre

REGISTRO



PROTAGONISTAS



17
Conferencias

19
Talleres

14
Paneles
de expertos

1
Expo virtual

18
Presentaciones
de soluciones tecnológicas

7
Reuniones
colaborativas

TALLERES



Habilidades organizacionales e individuales para el Trabajo Remoto



Economía de cómputo y mejores prácticas en la nube de AWS



Adquisiciones de TICS en la IES



Cómputo en la nube



Tecnologías Exponenciales



Cybersecurity and Cyber Risk Management



Certíficate en Scrum



Servidores Web seguros



Innovación y actualización de procesos de aprendizaje con Microsoft Teams



Los Centros de Datos Distribuidos (ICE Alliance 2.0)



El Cableado Estructurado como parte fundamental de la infraestructura de su edificio SMART



Ciencia de Datos y Redes Sociales



Administración de Proyectos basado en el Pmbok



Innovación disruptiva



Gestión de cambio en la nueva normalidad



Fundamentos ITIL V.4 Operación de servicio

Estudios y publicaciones

Estado actual de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en las Instituciones de Educación Superior en México

Estudio 2020 ANUIES

Resolución media

Resolución alta

Estudio 2019 ANUIES

Estado Actual de las Tecnologías Educativas en las Instituciones de Educación Superior en México. Estudio 2020

Estudio 2020 ANUIES

Resolución media

Resolución alta

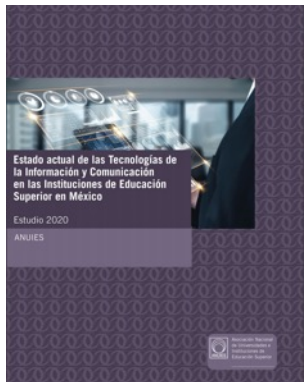
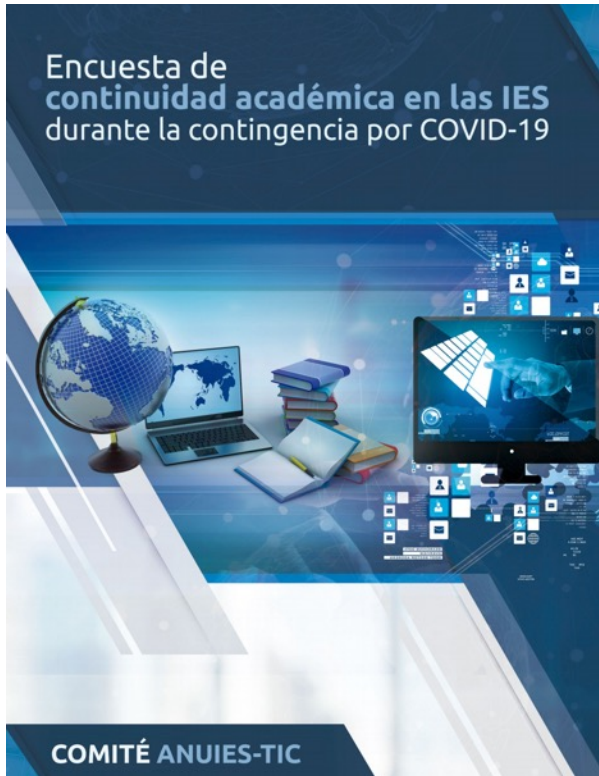
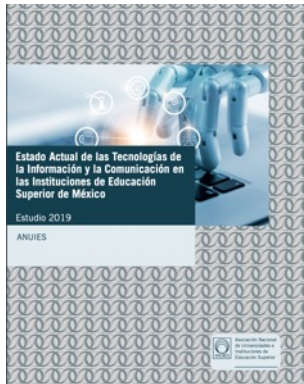
Encuesta de continuidad académica en las IES durante la contingencia por COVID-19

Encuesta 2020 ANUIES

Resolución media

Resolución alta







meta@red
MÉXICO



ESTADO ACTUAL DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Dra. Claudia Marina Vicario Solórzano (IPN)



Estado actual de las Tecnologías Educativas en las Instituciones de Educación Superior en México

Estudio 2021

ANUIES



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

meta@red
by uni-versia



Estado actual de las Tecnologías Educativas en las Instituciones de Educación Superior en México

Estudio 2020

ANUIES



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

meta@red
MÉXICO



meta@red
MÉXICO

Encuesta de continuidad académica en las IES durante la contingencia por COVID-19



COMITÉ ANUIES-TIC



metared
MÉXICO

METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE

Dra. Yessica Espinosa Díaz (UABC)



Comisión de Cultura Digital

Coordinadora:

Yessica Espinosa Díaz (UABC)

Secretaria:

Teresa Margarita Rodríguez Jiménez
(INFOTEC)

Colaboración especial:

Yolanda Campos Campos
(Red LaTE México)

Miembros:

María Luisa Zorrilla Abascal (UAEM)

Teresa Rodríguez (INFOTEC)

Bertha Alicia Saldívar Barboza (Tec de
Monterrey)

Brenda Joana Garcia Ochoa (UABC)

José Daniel Arámbula Bolaños (UABC)

Ricardo Ramírez Ramírez (UABC)

Emmanuel Ángel Mondragón Beltrán (UCOL)

Dimensión de Metodologías

- ❑ **Alcance:** Que corresponde a las principales tendencias de los paradigmas tecno-pedagógicos que se observan en las prácticas educativas al momento del estudio.
- ❑ **Aspectos:**
 - Aprendizaje activo
 - Aprendizaje adaptativo
 - Flipped classroom
 - Juegos y gamificación
 - Aprendizaje Móvil
 - MOOC/SPOC
- ❑ **Estructura:** 32 preguntas agrupadas en 6 secciones



metared
MÉXICO

TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE

**Dr. Cuauhtémoc González
Vázquez (UdeC)**





Comisión de Educación a Distancia y Virtual

Coordinador:

Cuauhtémoc González Vázquez (UDEEC)

Secretario:

Rosario Lucero Cavazos Salazar (UDLAP)

Colaboración especial:

José Pedro Rocha Reyes (Red LaTE México)

Miembros:

Zaira Ramírez Apud López (BUAP)

Marilú Yamina Galván Domínguez (UV)

María de Lourdes Callejas (TES)

Marina Fabiola Hernández Flores (UT)

Martha Imelda Madero-Villanueva (IPN-
ECOESAD)

Dimensión Tecnológica

- ❑ **Alcance:** Refiere a las principales herramientas, plataformas y medios tecnológicos utilizados en las funciones académicas sustantivas universitarias de docencia, investigación, innovación, transferencia, difusión, extensión o integración social.
- ❑ **Aspectos:**
 - Blockchain for learning
 - Digital assessment
 - Estándares
 - Herramientas colaborativas
 - Herramientas de plagio
 - Learning analytics
 - LMS
 - Makerspaces
 - Proctoring
- ❑ **Estructura:** 24 preguntas agrupadas en 9 secciones



metared
MÉXICO

CONTENIDOS

MTE Rosalina Vázquez Tapia (UASLP)





Comisión de Repositorios y recursos educativos para el aprendizaje

Coordinadora:

Rosalina Vázquez Tapia (UASLP)

Secretario:

Antonio Felipe Razo Rodríguez (UDLAP)

Colaboración especial:

Rosario Lucero Cavazos Salazar (ECOESAD)

Miembros:

En proceso de configuración.

Dimensión de Contenidos

- ❑ **Alcance:** Tipos de contenidos educativos y soportes tecnológicos utilizados para su producción, gestión y publicación
- ❑ **Aspectos:**
 - Recursos e infraestructura utilizada
 - Tipos de recursos educativos producidos y entornos de aplicación
 - Plataformas y repositorios
- ❑ **Estructura:** 14 preguntas agrupadas en 3 secciones:
 - Producción de contenidos audiovisuales
 - Generación y automatización de video enriquecido
 - Repositorios de recursos educativos.



metared
MÉXICO

GESTIÓN DEL APRENDIZAJE

Dra. Yessica Espinosa Díaz (UABC)



Dimensión de Gestión de las TE

- ❑ **Alcance:** Principales procesos de gestión tecno-educativa que facilitan la transformación digital de las funciones sustantivas de carácter académico en las IES estudiadas.
- ❑ **Aspectos:**
 - Normativa de innovación docente
 - Unidad de apoyo a la innovación docente (UAID)
 - Formación del profesorado
 - Competencia Digital
 - Planes de Comunicación
 - Retorno del profesorado (reconocimiento a la innovación docente)
 - Propiedad Intelectual
 - Usabilidad y Accesibilidad
 - Participación del estudiantado en el proceso de implantación TIC
- ❑ **Estructura:** 35 preguntas agrupadas en 9 secciones



metared
MÉXICO

ENCUESTA DE CONTINUIDAD



Estrategias y mecanismos

- Planes de continuidad académica y de contingencia
- Acciones emergentes
- Acciones de higiene digital
- Colaboración intersectorial
- Ponderación de retos



Servicios y herramientas

- Plataformas de continuidad académica
- Herramientas de videoconferencia
- Herramientas de proctoring
- Medio de comunicación institucional



Recursos humanos

- Actores involucrados en el proceso
- Comités o gabinetes de crisis



meta@red
MÉXICO

COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES



**Dra. Claudia Marina Vicario
Solórzano (IPN)**



EL MODELO DIGICOMPEDU



Secretaría General
Iberoamericana

Secretaria-Geral
Ibero-Americana

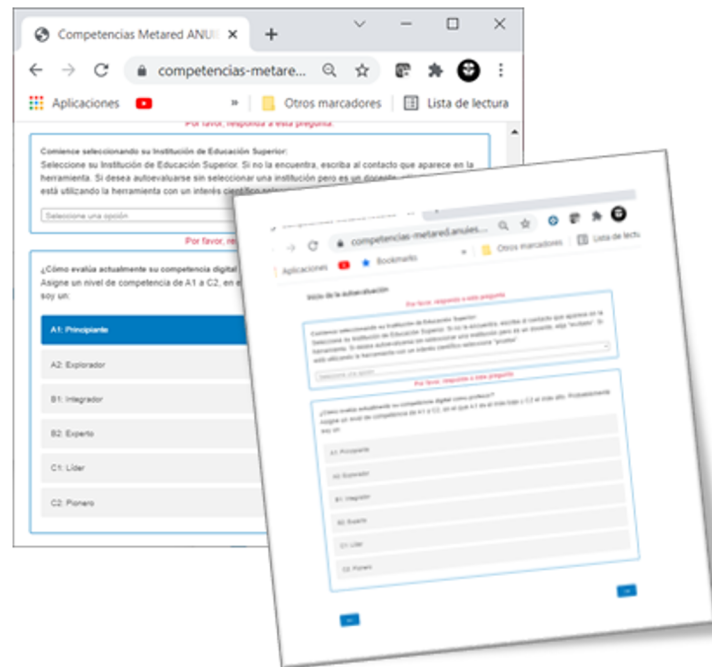
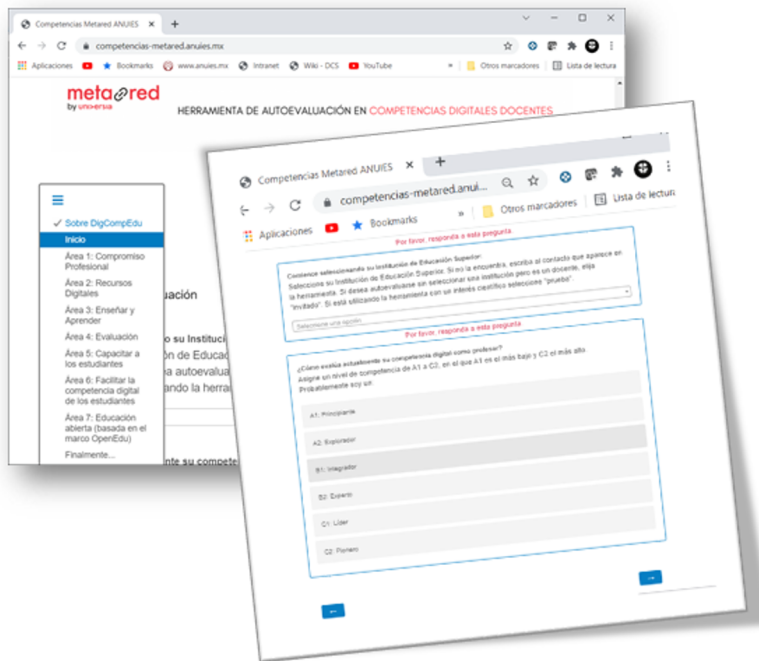


HERRAMIENTA DE AUTOEVALUACIÓN EN **COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES**



Encuesta de Competencias Digitales Docentes en México

Periodo de captación de encuestas: **Marzo - Abril 2021**
con una participación de **18,934** registros



Esta herramienta de autoevaluación se basa en el Marco Europeo para la Competencia Digital de los Educadores (DigCompEdu). Este marco establece 22 competencias organizadas en seis áreas. Las competencias se explican en seis niveles diferentes de habilidad (A1, A2, B1, B2, C1, C2).

Además, se ha incluido de forma novedosa una séptima área competencial: "Educación Abierta", basada en el Marco Operativo (JRC, 2016, 2018) y que incluye tres áreas de competencia: Recursos Educativos Abiertos, Prácticas Educativas Abiertas y Ciencia Abierta), dando lugar a un total de 26 preguntas. Esta área no competencial en la puntuación global de su autoevaluación y por lo tanto no será necesario contestar sus preguntas, pero sí así lo entienda podrá obtener también una orientación de su desempeño en esta área competencial.

Estos marcos apoyan y animan a los profesores e investigadores a utilizar herramientas digitales para mejorar su docencia y potenciar la innovación educativa.

Aprenda más sobre sus fortalezas y las áreas en las que puede mejorar la forma de utilizar las tecnologías digitales para la enseñanza y el aprendizaje. Responda a las 26 preguntas de reflexión para recibir recomendaciones detalladas, con consejos útiles, a los mismos días en su itinerario personal para una docencia innovadora. Esta herramienta le ayudará a reflexionar sobre su grado de competencia digital como profesor en el ámbito de la Educación Superior.

Percepción Inicial

Asigne un nivel de competencia de A1 a C2, en el que A1 es el más bajo y C2 el más alto.



- A1: Principiante
- A2: Explorador
- B1: Integrador
- B2: Experto
- C1: Líder
- C2: Pionero

Percepción Final

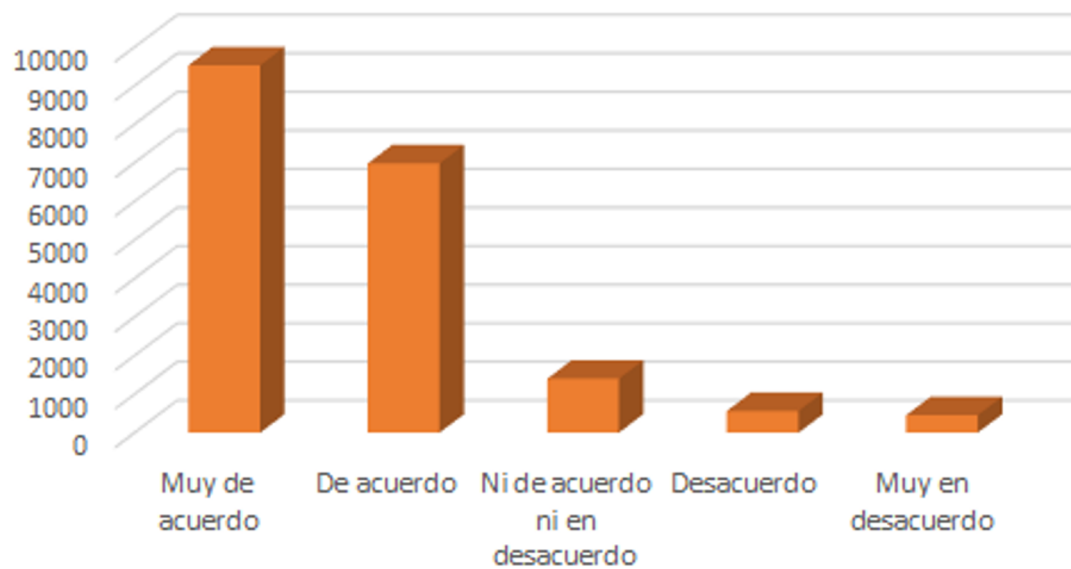
Asigne un nivel de competencia de A1 a C2, donde A1 es el más bajo y C2 el más alto. Probablemente soy un/a



- A1: Principiante
- A2: Explorador
- B1: Integrador
- B2: Experto
- C1: Líder
- C2: Pionero

Competencias Digitales Docentes

Facilidad de uso de computadores y dispositivos



Disponibilidad para el uso de tecnologías





metared
MÉXICO

Área 1. Compromiso Profesional

Mtro. Antonio Felipe Razo
Rodríguez (UDLAP)

- **Utilizo sistemáticamente diferentes canales digitales para mejorar la comunicación con los estudiantes, y compañeros cuando es necesario.**
- **Intercambio ideas, experiencias y materiales, también con profesores fuera de mi organización**
- **Desarrollo activamente mis habilidades de docencia digital.**
- **Participo en oportunidades de formación en línea**



metared
MÉXICO

Área 2. Recursos Digitales

Mtro. Antonio Felipe Razo
Rodríguez (UDLAP)

- **Utilizo diferentes sitios de Internet y estrategias de búsqueda para encontrar y seleccionar diferentes recursos digitales.**
- **Creo mis propios recursos digitales y modificó otros existentes para adaptarlos a mis necesidades.**
- **Protejo de forma efectiva los datos personales**



metared
MÉXICO

Área 3. Enseñar y Aprender

Dra. Rosario Lucero
Cavazos Salazar (UANL)

- **Considero cuidadosamente cómo, cuándo y por qué usar tecnologías digitales en el aula, para garantizar que aporten valor añadido.**
- **Superviso las actividades e interacciones de mis estudiantes en los entornos colaborativos en línea que utilizamos.**
- **Cuando mis estudiantes trabajan en grupo, utilizan tecnologías digitales para adquirir y plasmar los conocimientos.**
- **Utilizo tecnologías digitales para permitir a mis estudiantes planificar, documentar y monitorizar su aprendizaje por sí mismos.**



meta@red
MÉXICO

Área 4. Evaluación

Dra. Rosario Lucero
Cavazos Salazar (UANL)

- **Uso herramientas digitales de evaluación para monitorizar el progreso de los estudiantes.**
- **Analizo todos los datos disponibles para identificar de manera efectiva a los estudiantes que necesitan apoyo adicional.**
- **Uso tecnologías digitales para proporcionar retroalimentación eficaz.**



metared
MÉXICO

Área 5. Capacitar Estudiantes

Mtra. Teresa Rodríguez
Jiménez(UdeG)

- **Acceso igualitario a dispositivos y recursos digitales; problemas de interoperabilidad y conversión; falta de habilidades digitales.**
- **Uso tecnologías digitales para ofrecer a los estudiantes oportunidades de aprendizaje personalizada.**
- **Uso tecnologías digitales para que los estudiantes participen activamente en clase**



metared
MÉXICO

Área 6. Facilitar Competencias de los Estudiantes

Mtra. Teresa Rodríguez
Jiménez(UdeG)

- **Enseño a los estudiantes cómo evaluar la fiabilidad de la información y a identificar información errónea y sesgada.**
- **Configuro tareas que requieren que los estudiantes usen medios digitales para comunicarse y colaborar entre sí o con una audiencia externa.**
- **Configuro tareas que requieran a los estudiantes crear contenido digitales**

EQUIPO
COLABORATIVO
PARA LA
TRANSFORMACIÓN
DIGITAL DE LA
EDUCACIÓN



EduTraDi

Equipo Colaborativo
para la Transformación Digital
de la Educación.

Creación del grupo

- Covid-19 → Cierre de las instituciones educativas.
- Participación de diversas instituciones para crear una propuesta colaborativa en la ruta de la educación hacia la transformación digital.
- En mayo de 2020 un grupo de especialistas iniciaron la recopilación, revisión y análisis de documentos con el fin de determinar un marco de referencia e identificar los aspectos transversales.
- Se define el objetivo general y 12 específicos que se traducen en una Agenda con 8 ejes.



EJES TRANSVERSALES



Imagen 1. Ocho ejes estratégicos de la Agenda para el desarrollo de habilidades digitales en México.

OBJETIVO GENERAL

Establecer un marco de acuerdos de colaboración a partir de la conformación de un *grupo de trabajo integrado por instituciones de educación superior, dependencias de gobierno, centros de investigación y asociaciones*, para construir una agenda nacional que permita sumar esfuerzos, articular acciones y brindar condiciones para impulsar el desarrollo de la educación en modalidades alternativas, con calidad, equidad, pertinencia y responsabilidad social, bajo el principio de aprendizaje para toda la vida y para todos.

Eje 1

Modelo educativo básico para la transformación digital

Dra. Rosario Lucero Cavazos Salazar

ECOESAD



Eje 2 Normatividad

Dra. Claudia Marina Vicario Solórzano

Red LaTe México



Eje 3

Innovación educativa

Mtra. Irene Catalina Nevárez Burgueño

TecNM



Eje 4
Conectividad,
Seguridad e Infraestructura
Tecnológica

Ing. Alejandro Martínez Varela
CUDI



Eje 5

Tecnologías educativas, recursos de información y servicios digitales

Mtra. Rosalina Vázquez Tapia
REMERI



Objetivos específicos:

Consolidar a la Red Mexicana de Repositorios Institucionales – REMERI, como el mayor integrador de repositorios digitales y plataforma de visibilidad y promoción del Acceso Abierto en México.

1

Impulsar el desarrollo de repositorios y plataformas abiertas para el acceso compartido y preservación de los recursos educativos digitales producidos por las Instituciones Mexicanas de Educación Superior (IES).

2

Diseñar un ecosistema nacional de recursos de información científica, académica y tecnológica, bajo los principios de la Ciencia Abierta.

3

Eje 6 Calidad educativa

Mtra. Martha Imelda Madero Villanueva

ECOESAD



Eje 7

Cooperación académica, internacionalización y vinculación

Mtro. Froylán López Valencia
ANUIES



EJE 8

Formación, cobertura y cultura digital incluyente

Mtro. Alejandro Barba Franco

DGESUI-SES-SEP



COMISIÓN PARA LA COLABORACIÓN EN EL ECOSISTEMA Y DESARROLLO DE INTERNET EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



- **Colaboración y cooperación con los distintos agentes del ecosistema de internet nacional e internacional**, con la comunidad ANUIES-TIC en temas estratégicos.
- **Vinculación entre las IES y las organizaciones de internet**, para una *mejor comprensión técnica y social del desarrollo del internet* de México y la región LAC.
- **Promoción de la capacitación y concientización en las IES de temas y tecnologías para el desarrollo de Internet**, contribuyendo en la creación de capacidades de la comunidad de Internet de México y de la región LAC.

Red de Mujeres en TIC

Red Iberoamericana de Mujeres en TIC

Mtra. Erika Sánchez
Universidad Autónoma del Carmen



Ejes estratégicos

1. Atraer, visibilizar y dar valor a las niñas, jóvenes y mujeres en las TIC.
2. Promoción de las disciplinas STEAM en niñas y jóvenes del país.
3. Potencializar el talento de las mujeres en las TIC en las IES.
4. Promoción del liderazgo femenino en las TIC en las IES.
5. Vinculación e internacionalización.

Micrositio: Plataformas y recursos digitales

ANUIES
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

ANUIES - TIC

Plataformas y recursos digitales
ante la contingencia de la COVID-19

ANUIES
1959 2019

Continuidad + académica Continuidad + organizaciones Plataformas + industria TIC Ciberseguridad + educación en línea Eventos Contacto

Ante la llegada de la COVID-19 a México, las Universidades e Instituciones de Educación Superior asociadas a la ANUIES han generado esquemas de respuesta mediante diversos recursos académicos y plataformas digitales para continuar con la educación de los jóvenes mexicanos. Es por ello que ponemos a su disposición esta información para compartir las acciones, experiencias y lecciones aprendidas ante la contingencia.

"Acciones de Contingencia y Continuidad de las Universidades"

Recursos Académicos Digitales

WEBINAR
"Como Prepararse Ante Contingencias en Instituciones Educativas"

Ciberseguridad para la Educación en Línea

Buscar ...

COVID-19
CORONAVIRUS DISEASE 2019

ANUIES-TICTE

#SIGAMOSAPRENDIENDO

DÍA INTERNACIONAL DE LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
30 DE NOVIEMBRE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN ANUIES



Tweets por @anuiestic

ANUIES-TIC
@anuiestic



Ciberseguridad para la educación en línea



Plataformas y recursos digitales
ante la contingencia de la COVID-19



[Continuidad + académica](#)

[Continuidad + organizaciones](#)

[Plataformas + industria TIC](#)

[Ciberseguridad + educación en línea](#)

[Eventos](#)

[Contacto](#)

Ciberseguridad para la educación en línea



Importancia



Riesgos



Recomendaciones



Documentos



Videos

KIT DE CONCIENCIACIÓN EN CIBERSEGURIDAD PARA UNIVERSIDADES

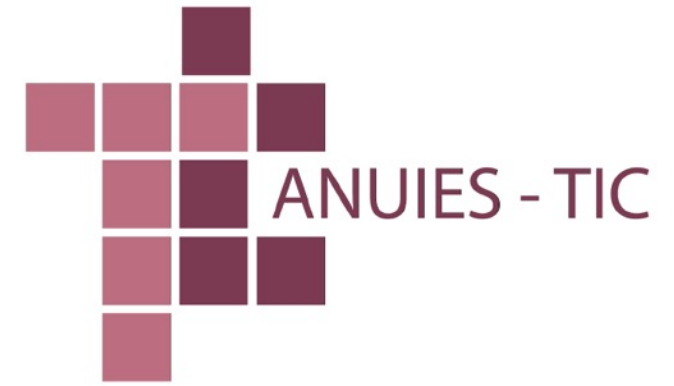
meta@red
by uni>ersia



El **Kit de Concientización en ciberseguridad para Universidades Iberoamericanas** es una colaboración entre la *Red Colaborativa MetaRed* y el *Instituto de Ciberseguridad de España (INCIBE)*, autor del kit original. En este sentido, MetaRed se ha encargado de realizar las adaptaciones necesarias para optimizar su uso en el ámbito de las universidades.

The logo for MetaRed features the word "meta" in a red, lowercase, sans-serif font, followed by a black chain-link icon, and then the word "red" in the same red, lowercase, sans-serif font.The logo for INCIBE consists of a stylized icon on the left made of three overlapping diamonds (red, yellow, and red) and the word "incibe" in a lowercase, sans-serif font. The "in" is grey, "cibe" is red, and there is a grey underline under the "e".

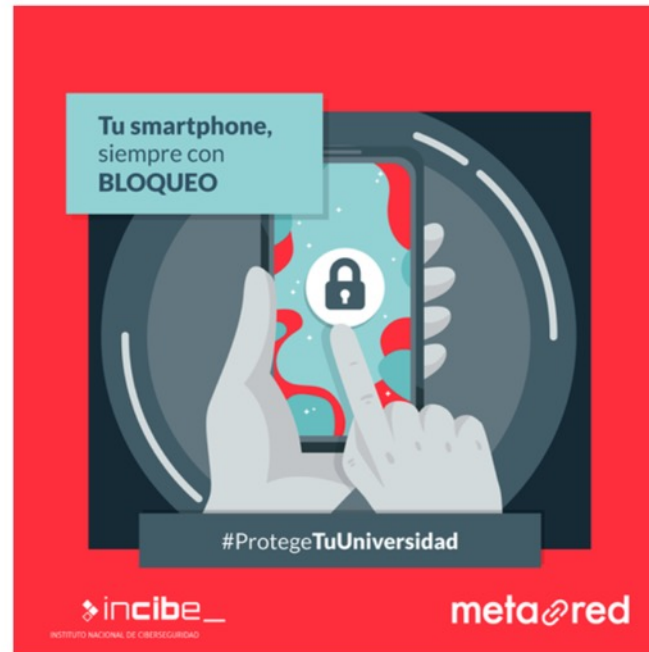
INSTITUTO NACIONAL DE
CIBERSEGURIDAD



MetaRed México es una organización de Universidades públicas y privadas mexicanas, con el fin de servir de lugar de encuentro, de debate, de reflexión y de trabajo colaborativo sobre la utilización de las TIC en las universidades mexicanas.

¿Qué incluye?

- Manual de implantación
- Ataques dirigidos
- Pósteres y trípticos
- Acciones de formación



TEST DE EVALUACIÓN

CONSEJOS PARA EL USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES
Riesgos y protección



meta@red

INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD
SPANISH NATIONAL CYBERSECURITY INSTITUTE

incibe_

www.incibe.es

DIPLOMADO

SEGURIDAD INFORMÁTICA

2021

20 de septiembre al
14 de diciembre

Habilidades y conocimientos para el manejo de herramientas y controles en el desarrollo e implementación de estrategias de seguridad informática ética y profesional.

Sesiones semanales

Lunes

10:00 - 13:00 hrs.

Martes

10:00 - 12:00 hrs.

(horario de la CDMX)

Modalidad

Virtual

Plataforma Moodle

Costo

Público en general:

\$5,000.00

Instituciones afiliadas a ANUIES:

\$3,500.00*

*(30% descuento)

Para más información y registro:

<https://diplomadoanuies.uach.mx>



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



ANUIES

¿TE HAS PREGUNTADO
QUÉ TAN SEGURO ES
TU SITIO WEB?

Esto y más lo podrás descubrir en el diplomado "Seguridad informática" que la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) organiza en colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

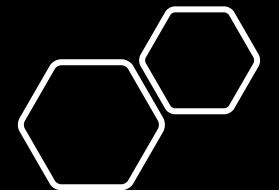
Del 20 de septiembre al
14 de diciembre de 2021

Más información en:
<https://diplomadoanuies.uach.mx>



II CURSO INTERNACIONAL PARA **CISO** DE UNIVERSIDADES

- El CISO
- Gobierno de la seguridad de la información
- Gestión de Riesgos y Análisis de vulnerabilidades
- Seguridad: amenazas, controles y tendencias
- Monitorización y Gestión de incidentes
- Continuidad de negocio y recuperación de desastres



Con la colaboración de:



CAPTURE THE FLAG

MetaRed México ANUIES-TIC

El CTF Internacional MetaRed 2021 se desarrollará en **cinco etapas**:

- 1ª etapa CTF de RCTS CERT/MetaRed Portugal (10-08-2021)

Información:

<https://eventos.metared.org/go/defending-the-soc-ctf-cert-rcts-pt>

- 2ª etapa CTF de MetaRed México|Anuiés-TIC (21-10-2021)

Información:

<https://eventos.metared.org/go/2-stage-ctf-metared-2021>

- 3ª etapa CTF de MetaRed Ecuador (04-11-2021)

Información:

<https://eventos.metared.org/go/3-stage-ctf-metared-2021>

- 4ª etapa CTF de MetaRed Argentina (17-11-2021)

Información:

<https://eventos.metared.org/go/4-stage-ctf-metared-2021>

- 5ª etapa CTF de MetaRed Portugal (15-12-2021)

Información:

<https://eventos.metared.org/go/5-stage-ctf-metared-2021>

Líneas de acción



1. Estimular el intercambio académico
2. Fomentar programas para el desarrollo de competencias globales
3. Trabajo con los sectores de la industria, gobierno y organizaciones nacionales e internacionales

Promover sinergias recíprocas del personal académico para generar transferencia de conocimientos en favor de la formación profesional de los estudiantes:

- Fomentar la colaboración interinstitucional a través de las relaciones con organismos afines nacionales e internacionales
- Promover la interlocución con amplios sectores de la sociedad

Promover la vinculación y la transferencia de conocimiento a diversos sectores de la sociedad:

- Promover convenios de intercambio académico y tecnológico
- Promover los programas de vinculación entre el sector público y privado y las IES para identificar las necesidades en el desarrollo de nuevas competencias para los estudiantes de nivel superior.
- Incorporar el enfoque de competencias, habilidades y destrezas de emprendimiento al proceso de formación académica.

Vinculación con los sectores de la industria, gobierno y organizaciones nacionales e internacionales

Fomentar la participación y colaboración entre IES, dependencias de gobierno, con la Industria TIC y organizaciones afines nacionales e internacionales:

- Identificar áreas de oportunidad en beneficio solidario de las IES
- Crear una vinculación tecnológica para el apoyo de iniciativas mediante la incorporación de IES en proyectos interinstitucionales
- Promover un modelo para facilitar la vinculación entre IES y el sector productivo



Vinculación de ANUIES-TIC en el contexto nacional e internacional para el impulso de las tecnologías educativas y repositorios de acceso abierto

<https://comite-tic.anuies.mx>