



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACION EDUCATIVA, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.



Reunión de otoño
CUDI 2012
CHIHUAHUA
29 y 30 DE OCTUBRE



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

- a) ABSTRACTO
- b) INTRODUCCIÓN
- c) ANTECEDENTE
 - a) RESULTADOS ESPERADOS
 - b) OBJETIVOS ESPECIFICOS
- d) METODOLOGÍA
- e) CRONOGRAMA
- f) IMPACTOS ESPERADOS
- g) PROYECTOS RELACIONADOS
- h) MECANISMOS DE TRANSFERENCIA
- i) GRUPO DE TRABAJO
- j) CONCLUSION Y RECOMENDACIONES

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

ABSTRACTO

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

El proyecto de LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO es un plan de construcción que nació ante la insuficiencia de espacios para las universidades, la investigación científica y académica, con la MISION de ser un ESPACIO COMÚN de cooperación entre gobierno, academia y empresa que genere, aplique y transfiera CONOCIMIENTO para impulsar el desarrollo mediante la formación, retención y atracción de TALENTO HUMANO DE EXCELENCIA, para construir un SONORA INNOVADOR, COMPETITIVO y SUSTENTABLE, que permita mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

El proyecto del CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, se sustenta en un modelo educativo y una dinámica organizacional que servirán de referencia y motivación a las instituciones formadoras de docentes de la región. Privilegia la investigación básica y la aplicada, particularmente la referida a la innovación en los procesos de formación de docentes. Contempla además el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación para potenciar el cumplimiento de las funciones sustantivas en la región

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

INTRODUCCIÓN

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.



La Operadora de Proyectos Estratégicos del Estado de Sonora es un organismo que pretende canalizar inversión pública mediante esquemas novedosos con inversión privada para el desarrollo de infraestructura en nuestras regiones definidas como prioritarias, con la participación de las autoridades locales y de las comunidades, para el desarrollo de proyectos orientados a diversificar las actividades productivas aprovechando el potencial de las mismas.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2011 AÑO DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA



Esta generación será recordada como “la que le entró al toro por los cuernos” y trabajó en la Transformación Educativa.

Guillermo Padrés, gobernador del Estado de Sonora

La Revolución del pensamiento
Matemáticas para la vida.



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

Con la UNISON se firmó un convenio de colaboración para el desarrollo de proyectos y programas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas.



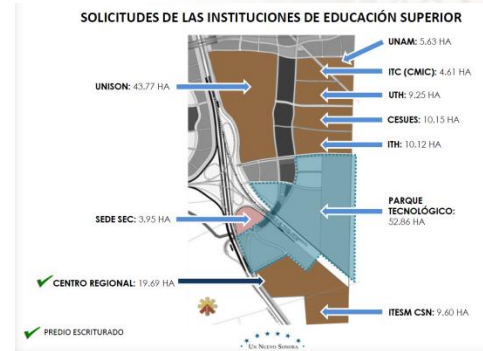
29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

Este proyecto es la respuesta al requerimiento de la juventud de contar con nuevas plataformas de desarrollo profesional que, aprovechando la generación de conocimientos desde la academia, permita su explotación en el mercado a través de una cadena de valor claramente definida que tiene como componente total el talento mexicano y la cultura de la innovación llevadas a la práctica en lugares como estos.



CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

Se sustenta en un modelo educativo y una dinámica organizacional que servirán de referencia y motivación a las instituciones formadoras de docentes de la región. Privilegia la investigación básica y la aplicada, particularmente la referida a la innovación en los procesos de formación de docentes. Contempla además el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación para potenciar el cumplimiento de las funciones sustantivas en la región.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

ANTECEDENTE

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

INDICADOR DE COBERTURA EN LA REGIÓN

INDICADOR	2010-2011 (INCLUYE POSGRADO, GRUPO DE EDAD DE 19-24 AÑOS)	2010-2011 (NO INCLUYE POSGRADO, GRUPO DE EDAD DE 19-23 AÑOS)
SONORA	33.8%	38.3%
SINALOA	29.7%	34.5%
CHIHUAHUA	27.4%	30.7%
BAJA CALIFORNIA	23.4%	26.1%
BAJA CALIFORNIA SUR	26.8%	30.9%
NACIONAL	25.2%	27.9%

Fuente: Sistema Nacional de Indicadores Educativos.

MATRÍCULA DISTRIBUIDA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO

ÁREA DEL CONOCIMIENTO	MATRÍCULA	%
EDUCACIÓN	10,694	11.70
ARTES Y HUMANIDADES	3,091	3.38
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	37,972	41.56
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	5,381	5.89
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	25,767	28.20
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	1,350	1.48
SALUD	5,323	5.83
SEVICIOS	1,795	1.96
TOTAL	91,373	100

Fuente: Formatos 911 del inicio de ciclo 2010-2011

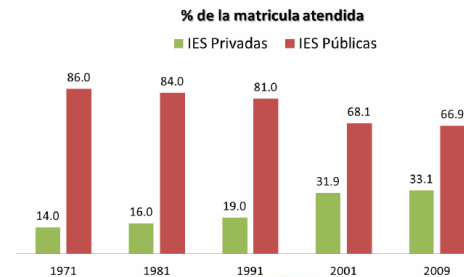
En Sonora la matrícula de 2009 - 2010 reportaba 87,188 estudiantes, en el ciclo 2010 - 2011 reporta 91,373, es decir **aumentó 4.8%**

NÚMERO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUCIÓN POR SOSTENIMIENTO	CANTIDAD	PORCENTAJE
PÚBLICO	22	41.0%
PRIVADO	32	59.0%

TENDENCIA NACIONAL...

El sector privado aumenta su importancia



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

VOCACIONES DE SONORA
SECRETARÍA DE ECONOMÍA 2011



Energías
Renovables



Tecnologías
de la
Información

Minería

Automotriz



Agricultura,
Piscicultura y
Agroindustria

Aeroespacial

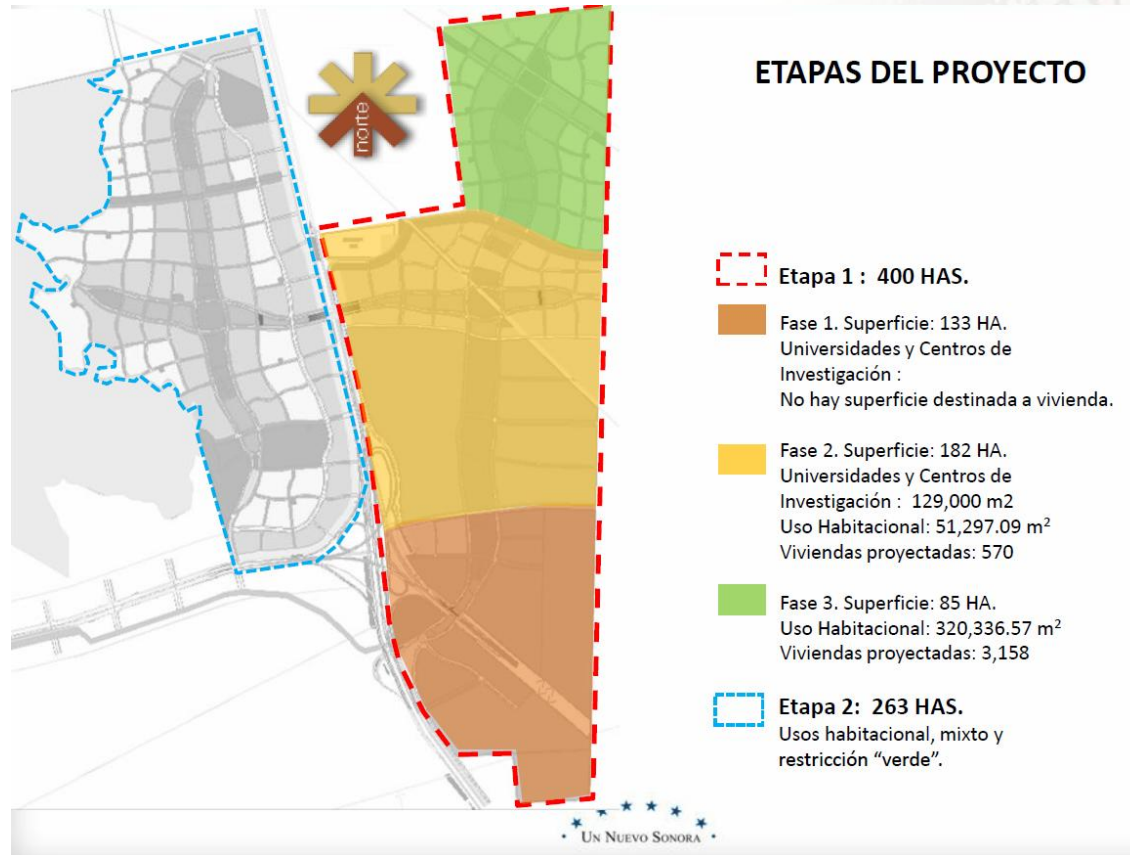


Servicios
Turísticos de
Salud
(Geriatría)

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



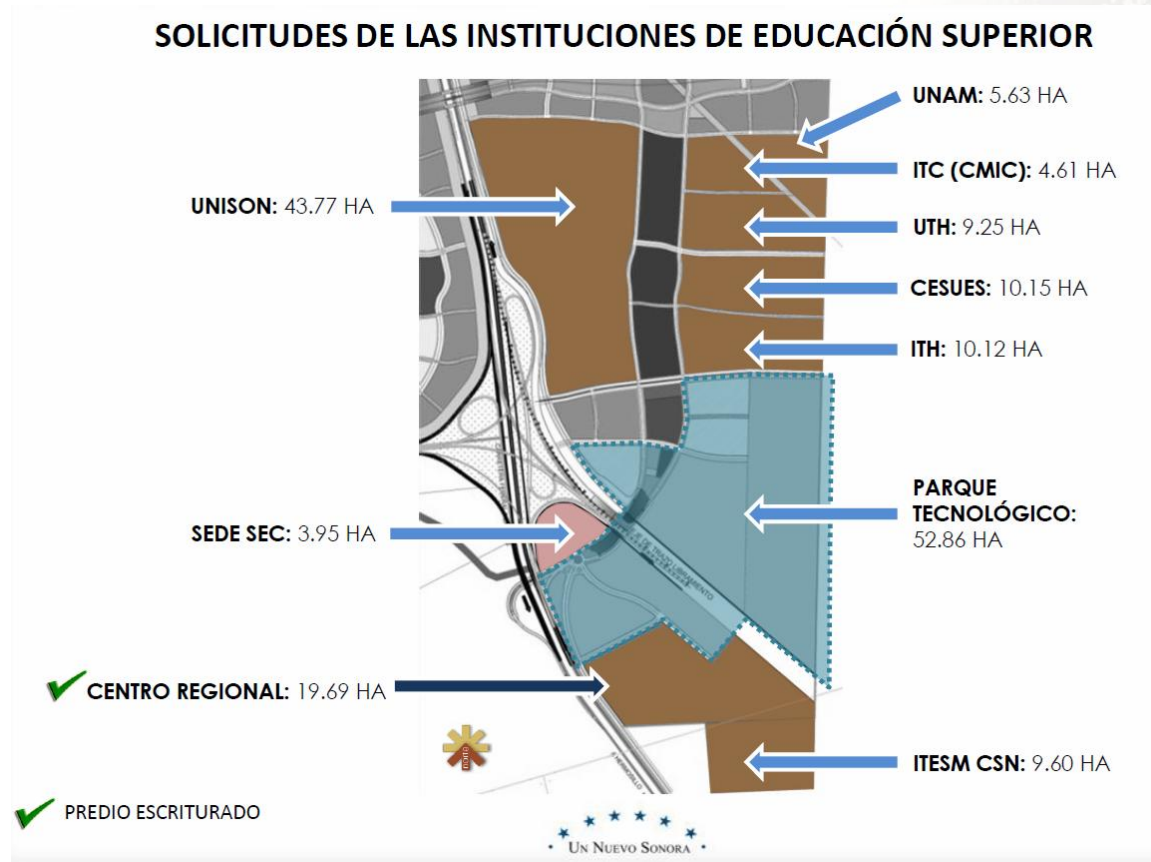
LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

CERTIFICACION DUIS

Por su adecuada planeación un **Desarrollo Urbano Integral Sustentable** (DUIS) contribuye a:

- El ordenamiento territorial de los Estados y Municipios.
- Facilitar la provisión eficiente de servicios públicos.
- Ayudar al crecimiento económico de la región.
- La integración al Centro Urbano existente.
- Reducir los daños al medio ambiente.

Ventajas:

Autoridades:

- Planeación y Ordenamiento Territorial para los Asentamientos Humanos, en coordinación con los sectores social y privado.
- Programación Integral de acciones para Infraestructura, Equipamientos y Servicios.
- Acceso a Apoyos Financieros (BANOBRAS y FONADIN).
- Asesoría Técnica de SEDESOL y SEMARNAT.
- Apoyo para el fortalecimiento de las Finanzas Municipales a través del Cobro de Predial en la Hipoteca.

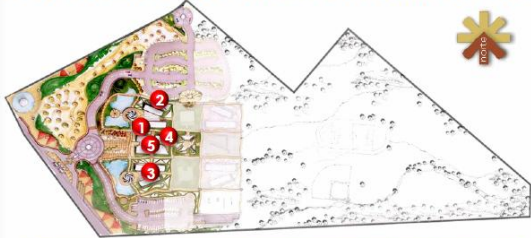
Desarrolladores inmobiliarios: oferta de vivienda con mayor Seguridad Jurídica, Infraestructura, Equipamientos y Servicios así como acceso a los apoyos del Gobierno Federal a través de la Canasta de Incentivos DUIS.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



1 BIBLIOTECA



2 AULAS Y LABORATORIOS

✓ OBRA EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN



3 CUBÍCULOS E INVESTIGACIÓN



3 LIBRERÍA Y SERVICIOS



5 LIBRERÍA Y SERVICIOS

UN NUEVO SONORA



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

RESULTADOS ESPERADOS

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

DE LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

El potencial de crecimiento esperado para las universidades durante los próximos 30 años, se considera bastante elevado, por lo que se espera que la “ciudad del conocimiento” desarrolle programas y proyectos relacionados con la gente que emerge de estos centros de educación superior, de los cuales, algunos se encuentran ya colaborando con el gobierno estatal, principalmente con las secretarías de Economía y del Trabajo.

DEL CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE

- ✓ Ofrecer una sólida formación teórica – práctica, en el marco de los valores fundamentales que exige la educación.
- ✓ Con profesores que posean el más alto nivel de habilitación, organizados en cuerpos académicos competentes para generar y aplicar conocimiento.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

DE LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO.

✓Conformar Ciudad del Conocimiento como un espacio común TEJEDOR DEL CONOCIMIENTO LOCAL Y GLOBAL, para construir en SONORA una economía basada en el DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO que se transforme en mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

EL CENTRO REGIONAL DE FORMACION DOCENTE E INVESTIGACION EDUCATIVA.

- ✓ Coadyuvar a la formación de recursos humanos altamente calificados en el campo de la educación.
- ✓ Contribuir a la producción científica en el campo de educación.
- ✓ Generar proyectos de intervención e innovación educativas.
- ✓ Difundir y socializar conocimientos científicos de frontera.
- ✓ Contribuir a la detección, discusión y debate de problemas educativos nacionales y regionales.
- ✓ Propiciar la conformación de redes especializadas en la investigación y prácticas educativas.
- ✓ Establecer vínculos de colaboración con instituciones de educación superior nacionales e internacionales, especialmente con escuelas de educación básica y normal.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

METODOLOGÍA

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

CIUDAD DEL CONOCIMIENTO

ESTRATEGIA.

MODELO TRIPLE HÉLICE

- TRANSFERENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.
- COMPETITIVIDAD.
- ATRACCIÓN DE INVERSIONES.
- IMPACTO Y BENEFICIO SOCIAL.
- REDUCCIÓN DE LA POBREZA ATRAVÉS DE LA **GENERACIÓN DE EMPLEOS**.



POLÍTICAS Y ACCIONES A FAVOR DE:

- SUSTENTABILIDAD.
- CONOCIMIENTO.
- INNOVACIÓN.
- DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO.
- PLANEACIÓN URBANA.

- PLATAFORMA PARA LOS GENERADORES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.
- FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS CON POSGRADO.
- MAYOR NÚMERO DE PATENTES Y NUEVOS PRODUCTOS.
- **ELEVAR LOS NIVELES DE EDUCACIÓN Y CULTURA.**

• * * * * *
• UN NUEVO SONORA •

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

CENTRO REGIONAL DE FORMACION DOCENTE E INVESTIGACION EDUCATIVA.

A partir del análisis de los rasgos del modelo propuesto en el estudio de factibilidad, se considera que el modelo formativo que mejor caracteriza lo que se propone la institución es el modelo de desarrollo y mejora.

MODELO DE DESARROLLO-MEJORA. Este modelo tiene lugar cuando el profesorado está implicado en tareas de desarrollo curricular, diseño de programas, o en general, mejora de la institución educativa mediante proyectos didácticos u organizativos y, con todo ello, trata de resolver situaciones problemáticas generales o específicas relacionadas con la enseñanza en su contexto. Pero para que la evaluación final de estas tareas responda a lo esperado, el profesorado necesita adquirir conocimientos o estrategias específicas (en planificación curricular, aplicación de resultados sobre investigación sobre la enseñanza, en dinámica de grupos y trabajo en equipo, en resolución de problemas, etc.) (Imbernón, 2005, p.71)

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



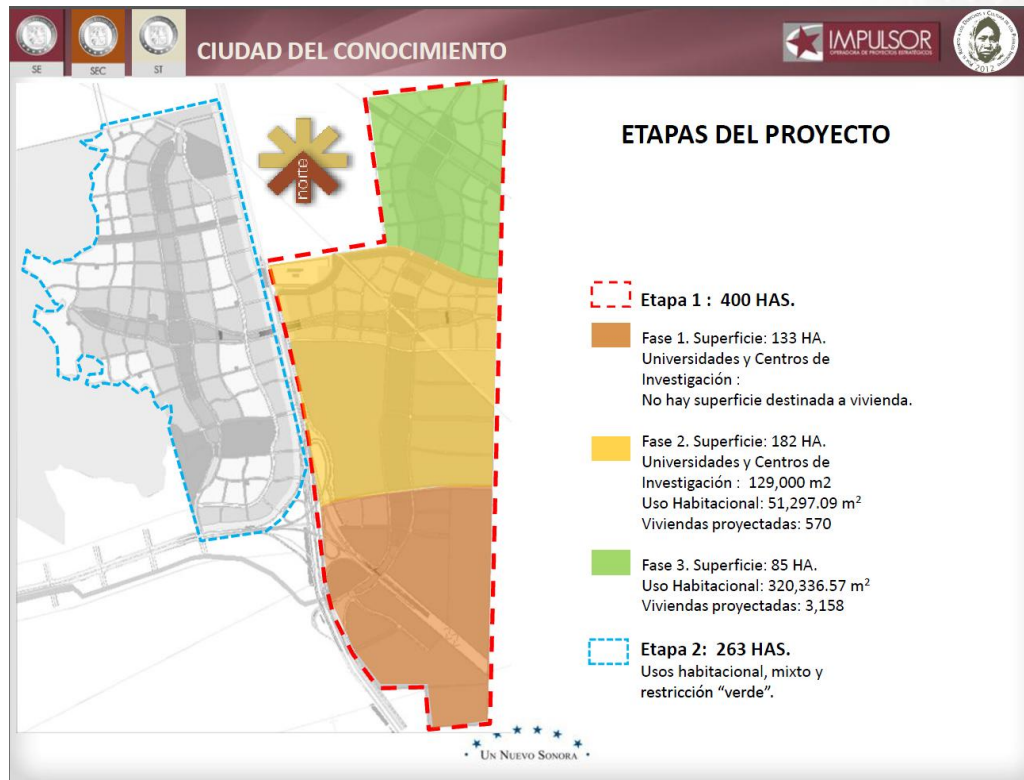
LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

CRONOGRAMA

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

IMPACTOS ESPERADOS

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

DE LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO.

- ✓ Promover la creación de nuevo conocimiento.
- ✓ Promover la aplicación de nuevo conocimiento, en la forma de transferencia de conocimiento científico y académico a las empresas.
- ✓ Atraer y retener colaboradores de conocimiento: personas altamente educadas, estudiantes y trabajadores en actividades creativas.
- ✓ Desarrollar nuevas especializaciones: capacidad y esfuerzo por atraer nuevas actividades económicas para ensanchar la base de conocimiento o intensificarla.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

DEL CENTRO REGIONAL DE FORMACION DOCENTE

ETAPA DE DESARROLLO PROFESIONAL	DIRIGIDO A	PROGRAMAS EDUCATIVOS	OTRAS MODALIDADES FORMATIVAS
1. Formación inicial	Egresados de bachillerato	Licenciatura	Conferencias.
1. Formación de iniciación a la profesión	Profesores que se inician en servicio y hasta los 3 años de experiencia		Cursos, Asesoramiento en escuela, Talleres
1. Formación en servicio	Profesores a partir de 3 años de experiencia	Especialidad, Maestría, Doctorado	Cursos, Talleres, Asesoramiento en escuela, Conferencias
1. Formación de formadores	Profesores de escuela normal y otras IES formadoras de docentes.	Maestría, Doctorado	Cursos, Talleres, Conferencias
1. Formación para la iniciación para el acompañamiento	Asesores (técnico) pedagógicos	Especialidad	Cursos, Talleres, Conferencias, Asesoramiento
1. Formación para el acompañamiento	Asesores (técnico) pedagógicos	Diplomado	Cursos, Talleres, Conferencias, Asesoramiento
1. Formación para la iniciación en gestión	Directores, supervisores, funcionarios de los sistemas educativos que se inician en la función y hasta los 3 años de experiencia.	Especialidad	Cursos, Talleres, Conferencias, Asesoramiento
1. Formación en gestión	Directores, supervisores, funcionarios de los sistemas educativos.	Maestría y Doctorado	Cursos, Talleres, Conferencias, Asesoramiento
1. Formación para profesores jubilados	Profesores jubilados con interés en temas diversos.		Cursos, Conferencias

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

PROYECTOS RELACIONADOS

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA.

Con palabras expresadas por exsecretario de educación Alonso Lujambio (QEPD), la Transformación Educativa emprendida por el gobierno de Sonora, es una revolución cultural, una nueva manera de considerar a las escuelas como espacios destinados a la comunidad y no solamente como planteles de impartición de clases. Sonora ha alcanzado una cobertura educativa en educación media superior del 75.5%, por arriba de la media nacional que se encuentra cerca de 68%. En el ámbito de la educación superior la cobertura media es de 30.1%, y en Sonora se ha alcanzado un 38.8%, con la creación de nuevas universidades tecnológicas.

En 2010 se construyeron 11 planteles de nivel media superior y 3 de nivel superior, en 2011 se construyen otros 3 colegios de bachilleros.



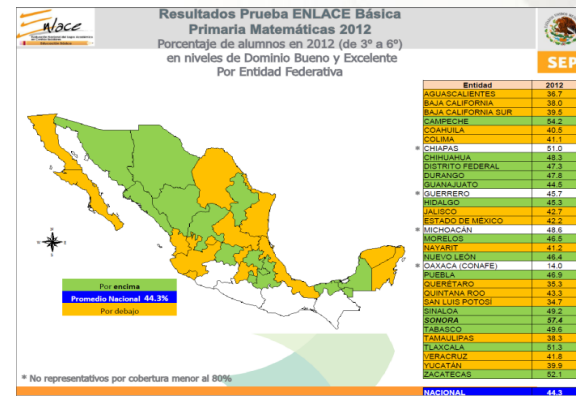
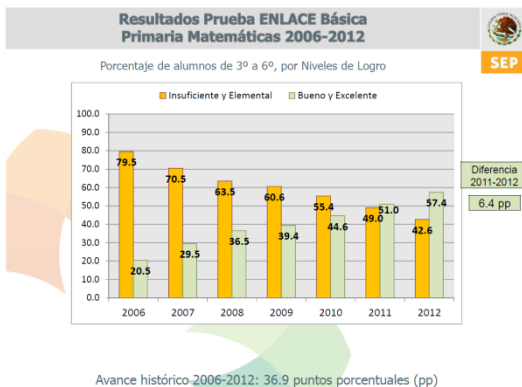
29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

PROGRAMA “PRUEBA ENLACE” (Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares).

ENLACE es un programa diseñado y operado por la SEP cuyo propósito, es contribuir al avance educativo de cada alumna y alumno, cada centro escolar y cada entidad federativa. Aunado al trabajo diario de los docentes, la sabia conducción de los directivos, el compromiso de las autoridades, la participación de los padres de familia y, desde luego, el esfuerzo de nuestras alumnas y alumnos, ENLACE constituye un recurso fundamental para hacer crecer a México. Por otra parte, ENLACE representa la acción evaluativa de mayor dimensión en el Sistema Educativo Nacional en virtud de dos razones fundamentales: la cantidad de pruebas diferentes que se aplican y la cobertura que tiene. En Educación Básica,



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

OLPC Y XO.

One Laptop per Child (OLPC), una organización sin fines de lucro cuya misión es proveer acceso a cada niño del mundo a nuevos canales de aprendizaje, el intercambio y la libre expresión, ha anunciado hoy que el Estado de Sonora, México, hará la distribución de 5.000 computadoras portátiles XO a los niños de la escuela primaria. El programa OLPC es parte del plan más amplio del Estado para extender la conectividad a Internet a todos sus ciudadanos. Sonora es el primer estado en México que establece la conectividad como un derecho humano en su Constitución, conforme a la declaración de la ONU de acceso a Internet como un derecho humano básico.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

CCA's DE SEDESOL.

Centro Comunitario de Aprendizaje (CCA)

Espacio destinado al desarrollo de capacidades y habilidades, mediante el uso de computadoras con acceso a Internet.

Objetivos de los CCA's

1. Contribuir a **reducir la brecha digital** mediante el uso de las herramientas tecnológicas
2. Acceder a la **oferta de Cursos de Capacitación** para la Vida y el Trabajo,
3. **Estimular las capacidades y habilidades técnicas** de los habitantes de las zonas marginadas,
4. Poner al alcance de la población marginada una **ventana a los programas y apoyos que ofrece el gobierno federal**
5. **Promover el desarrollo comunitario** en tres dimensiones: humana, social y económica por medio del conocimiento difundido a través de la red.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.



NUEVO FUTURO.

Objetivo de “Un Nuevo Futuro”

Alianza con la SEDESOL y sus Centros Comunitarios de Desarrollo que busca brindar **herramientas** para que todos los niños tengan acceso al **conocimiento** y desarrollen **habilidades** que en un futuro les brindará más y mejores **oportunidades**.

Componentes del proyecto:

1. Dotación de **Computadoras**
2. **Conectividad** a Internet
3. Acceso a **Contenidos** educativos
4. Instalación y funcionamiento de **Centros Comunitarios de Aprendizaje**
5. **Capacitación** continua
6. Participación **Ciudadana**



Una laptop por niño y maestro de primarias públicas:

500,000 laptops



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● **CHIHUAHUA**

187 CCA's



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

ANTECEDENTES

1

El ciclo perverso de la ignorancia



¿Qué hacen otros países?

Programas de una computadora por cada niño y maestro

País	Enfoque de Mejores Prácticas
Uruguay	Implementación
Paraguay	Modelo Pedagógico
Argentina	Evaluación educativa
Costa Rica	Inclusión Social

La Educación del futuro (OCDE)

Orientación	Habilidades del conocimiento y valores para:
Básica	Entender problemas básicos del país, leer y escribir
Cultural	Bases sociales son transmitidas a otras generaciones
Personal	Prevenir necesidades fundamentales del individuo
Vocacional	Conocimiento e interés para laborar activamente
Social	La sociedad funciona observando el bien común
Económica	Competitividad personal genera riqueza estatal

Época de transición:

- Todo está interconectado
- Ya no sólo es materia prima, también es conocimiento y culturización
- Ya no sólo son aumentos de sueldo, es vital la calidad de vida
- Ya no es mano de obra, es mente de obra
- La educación es vital en esta transición

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

MODELO DE VALOR

Un Nuevo Futuro: complemento

2



El modelo de transformación educativa, comprende las siguientes variables entre otras. El proyecto Nuevo Futuro como otros proyectos o actividades se encuentra en la unión de la mejora de la infraestructura, como el énfasis en las matemáticas y otras ciencias.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

OBJETIVOS

3

General

Desarrollar las mejores condiciones de éxito para una nueva generación, basada en valores y habilidades para la vida.

Específicos

Formar ciudadanos competitivos

Habilitar la Sociedad del Conocimiento

Evitar la pobreza de conocimiento

Igualdad de oportunidades para todos

Vertientes

1

Educación



2

Conectividad



3

Contenidos (Sociedad Digital)



4

Equipos gratuitos



Alcance

Una laptop para cada niño y maestro (Primarias Públicas)
+
Capacitación intensiva y continua

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

MODELO DE OPERACIÓN

4

Laptops 1:1

- a) Criterios de selección de las localidades más adecuadas: 32 municipios
- b) 6'300 laptops: Fase I



Proceso:

1. Presentación del Programa a Escuela y Padres de Familia
2. Capacitación a maestros
3. Acuerdo de fecha de entrega (vía oficio)
4. Logística de entrega 1x1 dentro de las instalaciones
5. Programa de seguimiento

CCAs

- Aulas de Capacitación
- Computadoras fijas
- Centros de Servicio
- Servicios de impresión
- Préstamo laptops



Modelo Pedagógico + Plataforma

- Aprendizaje Interactivo
- Autoaprendizaje enfocado a
- Aprendizaje colaborativo

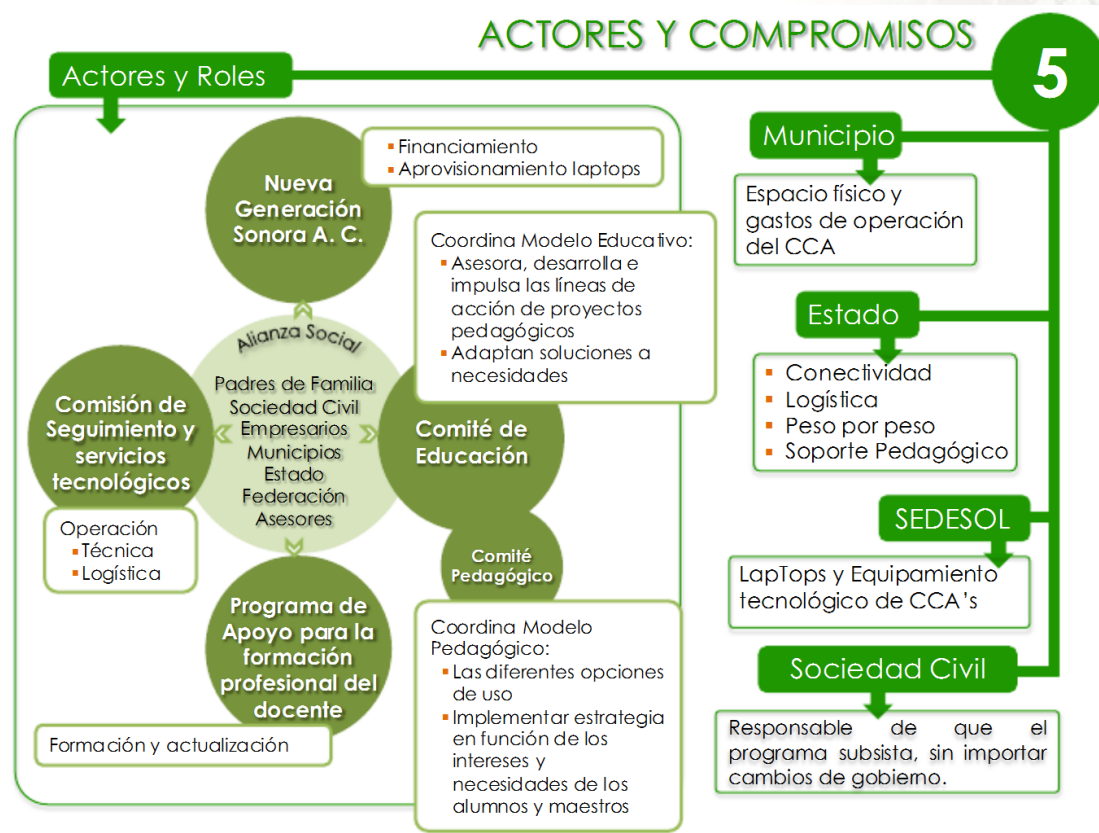


Capacitación

- Acompañamiento intensivo a maestros por 3 meses previo a la entrega de computadoras a los niños
- 19 Centros de Capacitación
- Tutoriales sobre el uso del recurso
- Visitas de asistencia personalizada

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

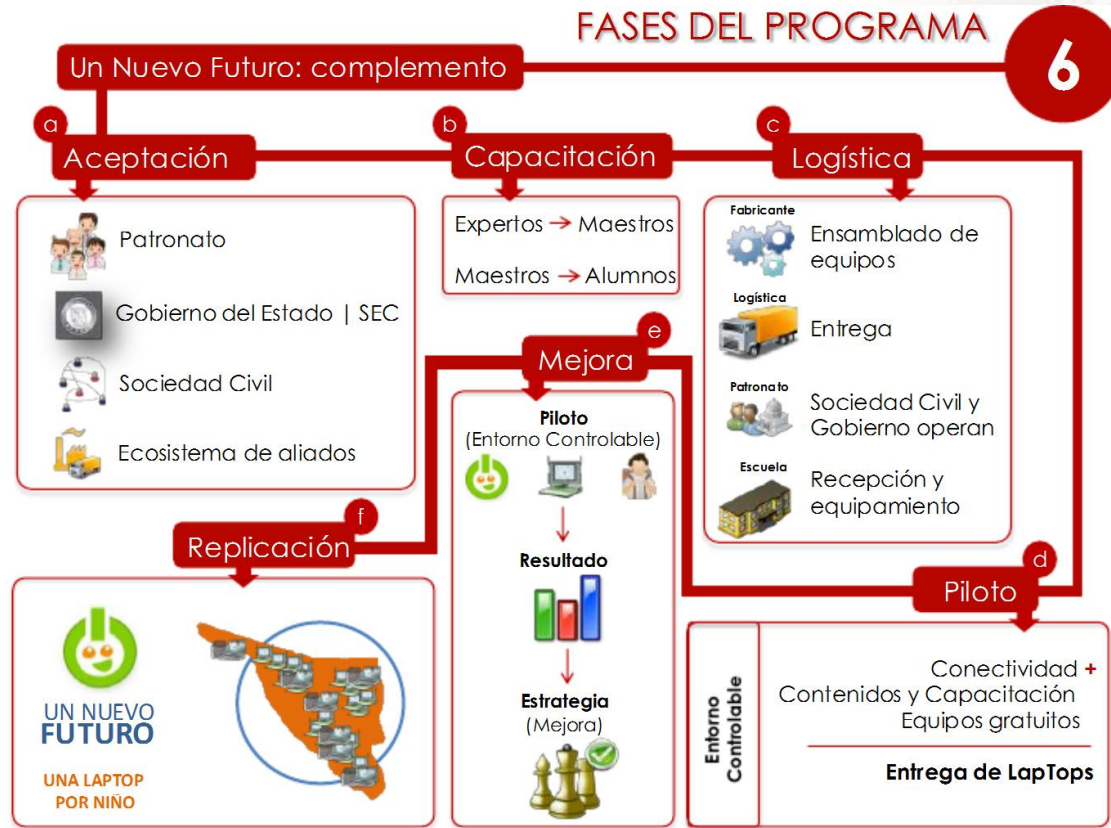
LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.



29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

MECANISMOS DE TRANSFERENCIA

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

El modelo de desarrollo-mejora es congruente con las líneas del modelo educativo planteadas en el estudio de factibilidad (SEP, s/f). A fin de contar con un esquema más detallado de este modelo, se presentan tres figuras que sintetizan los planteamientos de las características estructurales de las once características del modelo educativo del estudio de factibilidad en el marco del modelo de desarrollo-mejora.

Dicha síntesis se plantea en tres dimensiones:

- 1) Calidad académica (líneas 1, 7, 9, 11 del estudio de factibilidad)
- 2) Estructura curricular flexible (líneas 2, 6, 9 y 10 del estudio de factibilidad)
- 3) Procesos de aprendizaje (líneas 3, 4, 5 y 8 del estudio de factibilidad)

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

El Centro se registrará bajo un modelo educativo de avanzada, cuyas principales líneas son:

1. Programas educativos pertinentes.
2. Flexibilidad curricular.
3. Enfoque orientado al desarrollo de competencias docentes.
4. Aprendizaje situado.
5. Fomento de la práctica y el pensamiento innovadores.
6. Vinculación con las instituciones de educación superior y los centros escolares.
7. Desarrollo de docentes y cuerpos académicos competentes.
8. Establecimiento de sistemas de tutorías y asesorías.
9. Promoción del intercambio y la movilidad de estudiantes y académicos.
10. Articulación de las licenciaturas, el posgrado y la formación continua con las tareas de investigación.
11. Gestión institucional para la mejora continua. (SEP, s/f, p.7)

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

GRUPO DE TRABAJO

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

El Consejo Asesor del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa, se compone de un selecto grupo de profesionales dedicados a la docencia, formado por la siguiente distribución:

Nombre	Estado	Área de especialidad
Dra. Norma Gpe. Pesqueira Bustamante	Sonora	Gestión Directiva, formación docente y lingüística
Dr. José Ángel Vera Noriega	Sonora	Aprovechamiento escolar
Dra. María Soledad Ramírez Montoya	Sonora – Nuevo León	Formación docente y objetos de aprendizaje
Dr. Eduardo Flores Kastanis	Chihuahua	Administración del cambio educativo y enseñanza de segunda lengua
Dra. Dolores Graciela Cordero Arroyo	Baja California	Enseñanza de ciencias
Dra. Silvia Ibarra Olmos	Sonora	Enseñanza de las matemáticas
Mtro. José Gerardo López Cruz	Sonora	Lingüística
Mtra. María Jesús Gracia López	Sonora	Formación docente
Mtra. Jesús Mónica Santiago Ramírez	Sonora	Formación docente y educación a distancia

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

CONCLUSION Y RECOMENDACIONES

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

CONCLUSION.

Una ciudad del conocimiento es un geográficamente un sitio donde encontramos una sociedad debidamente y sus elementos tienen un propósito común: participar en el desarrollo de una economía basada en el conocimiento, como es el caso del proyecto presentado en el estado de Sonora. Una economía basada en el conocimiento está orientada a interpretar a través del aprendizaje continuo las transformaciones que operan en el orden nacional e internacional, en los ámbitos: Políticos, económicos, técnicos, científicos y culturales para construir directrices claras que apunten a generar riqueza para que la sociedad tenga empleo y prosperidad y calidad de vida.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

RECOMENDACIÓN.

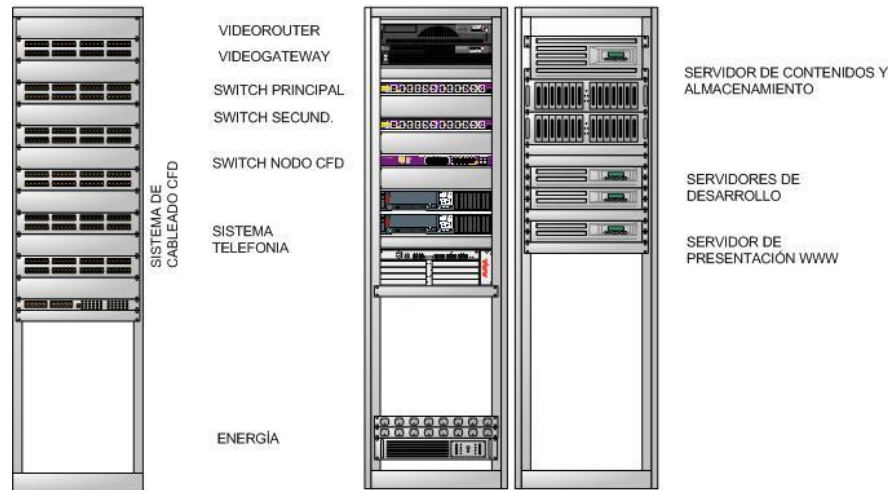
Se recomienda el análisis de los proyectos de telecomunicaciones, que consideran una infraestructura basada en canalizaciones subterráneas para la inmersión de vías de acceso que soporten fibra óptica de gran velocidad, en forma redundante utilizando las principales vías del proyecto con un recorrido aproximado de 3 km y utilizar dos nodos principales localizados en las instalaciones del CRFDIE y de la Universidad de Sonora, estos nodos contarán con la tecnología suficiente para resolver las necesidades de transmisión de voz, datos y video para todo el conjunto planeado.

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

SISTEMA CENTRAL DE CONECTIVIDAD DATOS, VOZ, VIDEO



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
UNIVERSIDAD DE SONORA

CRFD-01

01/09/2012

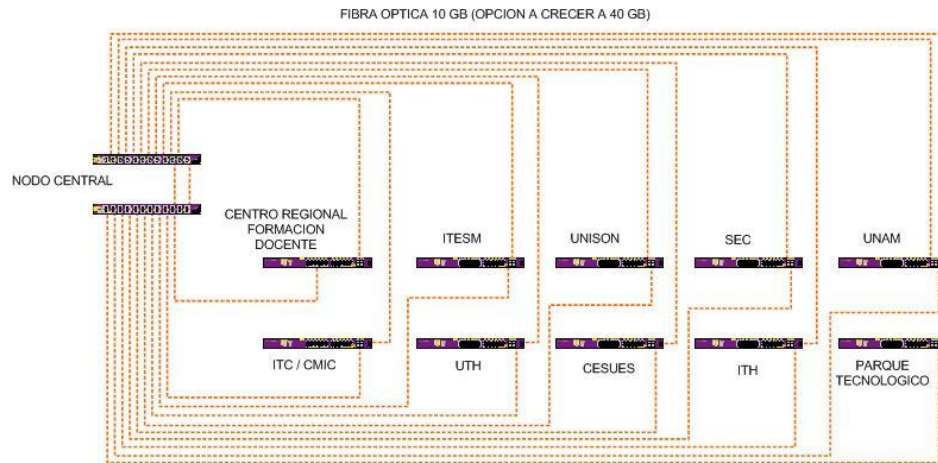
ARNOLDO VIDAL
DOCUMENTO
CONFIDENCIAL

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

TRANSMISIONES DE DATOS



GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA
UNIVERSIDAD DE SONORA

CRFD-02
DATOS

01/09/2012

ARNOLDO VIDAL
DOCUMENTO
CONFIDENCIAL

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA



LA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO Y EL CRFDIE, HACIA UNA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE SONORA.

GRACIAS

arnoldo.vidal@industrial.uson.mx

29 y 30 DE OCTUBRE 2012 ● CHIHUAHUA

