

Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica



Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica

OFERTA EDUCATIVA 2013

Ponente: M.I.A.C. Luis Gerardo Romero Chávez
E-mail: gromero@ciidet.edu.mx

CONTENIDO

- Programas de Posgrado
- Diplomados
- Educación Continua (EDUCON)

PROGRAMAS DE POSGRADO

- Especializaciones
 - Investigación Educativa
 - Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Básicas
 - Tecnologías de la Información para el Aprendizaje

ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (I)

Objetivo general

Formar especialistas en investigación educativa en las competencias:

- Detección de problemas educativos de su entorno.
- Problematización y diseño de proyectos de investigación.
- Comunicación y difusión de los resultados de investigación.

ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (II)

Ejes de formación	Primer Semestre	Segundo Semestre
Básico	Perspectivas metodológicas	<p>Opción A: Fundamentos Socioculturales de la Educación Superior</p> <p>Opción B: Tendencias Actuales de la IE en México</p>
Teórico-metodológico e instrumental (Optativas)	<p>Líneas de Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesos de formación en la Educación Superior • Planeación y Desarrollo de la Educación Superior 	
Investigación	Seminario I	Seminario II
Integrador	Tesina	

ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (III)

Planta de profesores

- Dra. Reinalda Soriano Peña
- Dr. Manuel Hernández Orta
- Dr. Juan Carlos Valdés Godínes
- M.C. Alejandra I. Ledezma Peralta

ESPECIALIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS BÁSICAS (I)

Objetivo general

Que el participante obtenga los elementos disciplinares, teóricos, metodológicos y prácticos que contribuyan a profesionalizar la labor docente en ingeniería.

ESPECIALIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS BÁSICAS (II)

Ejes de formación	Primer Semestre	Segundo Semestre
Educativo	Historia y Filosofía de las Ciencias Básicas	Didáctica de las Ciencias Básicas
Disciplinar	Optativa I Disciplinar	Optativa II Disciplinar
Investigación	Seminario I	Seminario II
Integrador	Tesina	

ESPECIALIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS BÁSICAS (III)

Ejes Disciplinares	Optativas por Disciplina		
		Opción A	Opción B
Física	Optativa I	Mecánica	Física Moderna
	Optativa II	Electromagnetismo	Física del Estado Sólido
Química	Optativa I	Química General	Avances y Desarrollo en la Química
	Optativa II	Química Moderna	Fenómenos de Transporte
Matemáticas	Optativa I	Cálculo Diferencial e Integral	Matemáticas Avanzadas
	Optativa II	Ecuaciones Diferenciales	Variable Compleja

ESPECIALIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS BÁSICAS (IV)

Planta de profesores

- Dr. Alberto Sánchez Moreno (SNI I)
- Dr. Juan Alfonso Castañeda Bravo
- Dr. Manuel Ernesto Hernández Orta
- M.C. José Ricardo Aguilera Terrats
- M.C. Aurora Adriana Lugo García

ESPECIALIZACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA EL APRENDIZAJE (I)

Objetivo general

Fortalecer a los profesores de educación superior, para ser competentes en la integración efectiva de las Tecnologías de la Información en su práctica educativa.

ESPECIALIZACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA EL APRENDIZAJE (II)

Características del programa

- 52 Créditos SATCA
 - 24 créditos por asignaturas
 - 8 créditos por seminarios
 - 20 créditos de tesina
- Duración: 12 meses en **dos períodos** lectivos semestrales.

ESPECIALIZACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA EL APRENDIZAJE (III)

Líneas de trabajo

- Diseño, desarrollo y evaluación de propuestas educativas con aplicación de TI.
- Tecnologías emergentes, aprendizaje y sociedad.

ESPECIALIZACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA EL APRENDIZAJE (IV)

Planta de profesores

- Dr. Ernesto Treviño Ronzón
- Dr. Juan Carlos Valdés Godínes
- M.C. David Díaz Delgado
- M.C. Ileana Cruz Sánchez
- M.C. Hugo Moreno Reyes
- M.C. Adriana Lugo García
- M.C. Alicia Angélica Núñez Urbina
- E.T.I.E. Elizabeth Cabrera Mendoza

DIPLOMADOS

- Diplomado en Competencias Docentes Básicas
- Diplomado en Bibliotecología

DIPLOMADO EN COMPETENCIAS DOCENTES BÁSICAS (I)

Objetivo general

Contribuir a que los participantes integren, a la riqueza de su práctica educativa y de su preparación profesional, las competencias docentes básicas y, de esta manera, promuevan un aprendizaje más efectivo en sus estudiantes.

DIPLOMADO EN COMPETENCIAS DOCENTES BÁSICAS (II)

Módulos

- I. Diseño de Procesos de Aprendizaje
- II. Métodos y Técnicas de Aprendizaje
- III. Motivación y Aprendizaje
- IV. Evaluación del Aprendizaje
- V. Liderazgo Educativo

DIPLOMADO EN COMPETENCIAS DOCENTES BÁSICAS (I)

- **Modalidad:** A distancia en línea
- **Duración:** 10 meses. 64 horas por asignatura. 320 horas en total.
- **Requisitos:**
 - Copia de acta de nacimiento y CURP.
 - Constancia de su institución que lo acredite como profesor en activo.

DIPLOMADO EN BIBLIOTECOLOGÍA (I)

Objetivo general

Formar al personal bibliotecario, a través del desarrollo de actitudes que incidan positivamente en la calidad del trabajo, para llevar a cabo tareas propias de la organización bibliográfica y los servicios de información que demandan los alumnos, docentes, investigadores y el personal directivo de las instituciones, atendiendo a los adelantos tecnológicos en la bibliotecología y ciencias de la información.

DIPLOMADO EN BIBLIOTECOLOGÍA (II)

Módulos

- I. Introducción a la bibliotecología
- II. Desarrollo humano
- III. Catalogación descriptiva
- IV. Encabezamientos de materia
- V. Clasificación bibliográfica
- VI. Fuentes y servicios de información
- VII. Formación de usuarios
- VIII. Bibliotecas digitales

DIPLOMADO EN BIBLIOTECOLOGÍA (III)

Requisitos

- Copia fotostática de acta de nacimiento
- Copia fotostática del último grado escolar
- Carta compromiso del aspirante para iniciar y terminar el programa.
- Copia fotostática de cédula profesional, carta de pasante o certificado de bachillerato
- Ficha de inscripción al programa
- Constancia de experiencia bibliotecaria
- Entrevista

EDUCACIÓN CONTINUA (I)

- Diseño Instruccional por Competencias
- Evaluación del Aprendizaje por Competencias
- Evaluación y Aprendizaje reflexión y acción desde la Práctica Docente
- Diseño de actividades utilizando estilos de aprendizaje
- Métodos y técnicas didácticas aplicadas en el enfoque por competencias profesionales
- Edición de video

EDUCACIÓN CONTINUA (II)

- Tutoría académica
- Uso Pedagógico e Integración Instruccional de Medios Didácticos
- Diseño de Entornos de Aprendizaje
- Temas Selectos de Electromagnetismo
- Estrategias Docentes para Propiciar el Aprendizaje con el Método de Proyectos

Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET)

www.ciidet.edu.mx

GRACIAS