

CUDI 2011
Reunión de Primavera

Universidad de Colima

Sistema Nacional de Educación a Distancia

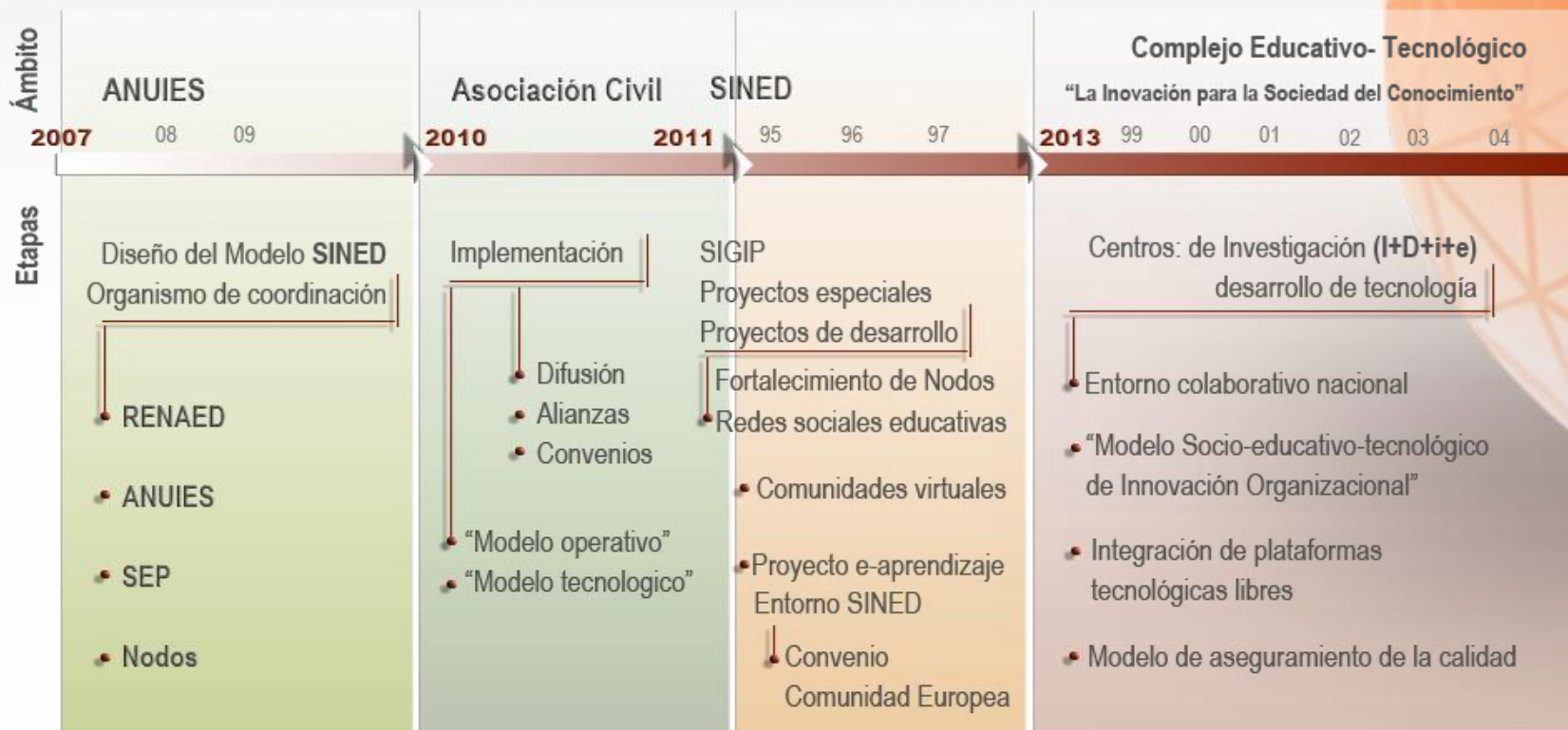
Manzanillo, Col., 26 de mayo de 2011

SINED

Entidad conformada por componentes que interactúan entre sí, y que se constituye como un **organismo gestor y promotor** de la **Educación a Distancia**, con carácter público y que mediante **acciones institucionales en red**, favorece la **gestión del conocimiento** a través de **redes sociales educativas** apoyadas en el uso estratégico de la tecnología.

El desarrollo y operación del SINED es coordinado por la Asociación Civil con personalidad jurídica y naturaleza de su patrimonio.

Antecedentes del SINED



Conceptualización...

Proceso creciente de la eSociedad y de las eInstituciones de Educación

(haciendo un uso intensivo de tecnologías e Internet)

Fundamentación de las acciones del SINED

Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012

Acrecentar la equidad **y la igualdad de oportunidades**



Avanzar hacia la equidad en la educación



Uso pedagógico de las TIC: **Proyecto social y educativo**



Lograr la integración de la ciudadanía en la Sociedad del Conocimiento

Fundamentación de las acciones del **SINED**

Programa Sectorial de Educación

2007 - 2012

Impulsar el **desarrollo y utilización** de TIC en el sistema educativo



Impulsar la educación abierta y a distancia:



Criterios y estándares de calidad e innovación

Atención a regiones y grupos que carece de acceso a servicios escolarizados

Hacia la Configuración de la Educación a Distancia:
conceptualización, marco jurídico y normalización

Modelo de Intervención Socioeducativa:

- Diagnósticos Sociales
- Acciones de educación, capacitación y organización

Fundamentación de las acciones del **SINED**

Sistema Nacional de Educación a Distancia

Atención a las prioridades de Educación a Distancia
en México – Seis áreas estratégicas

Objetivos estratégicos del SINED

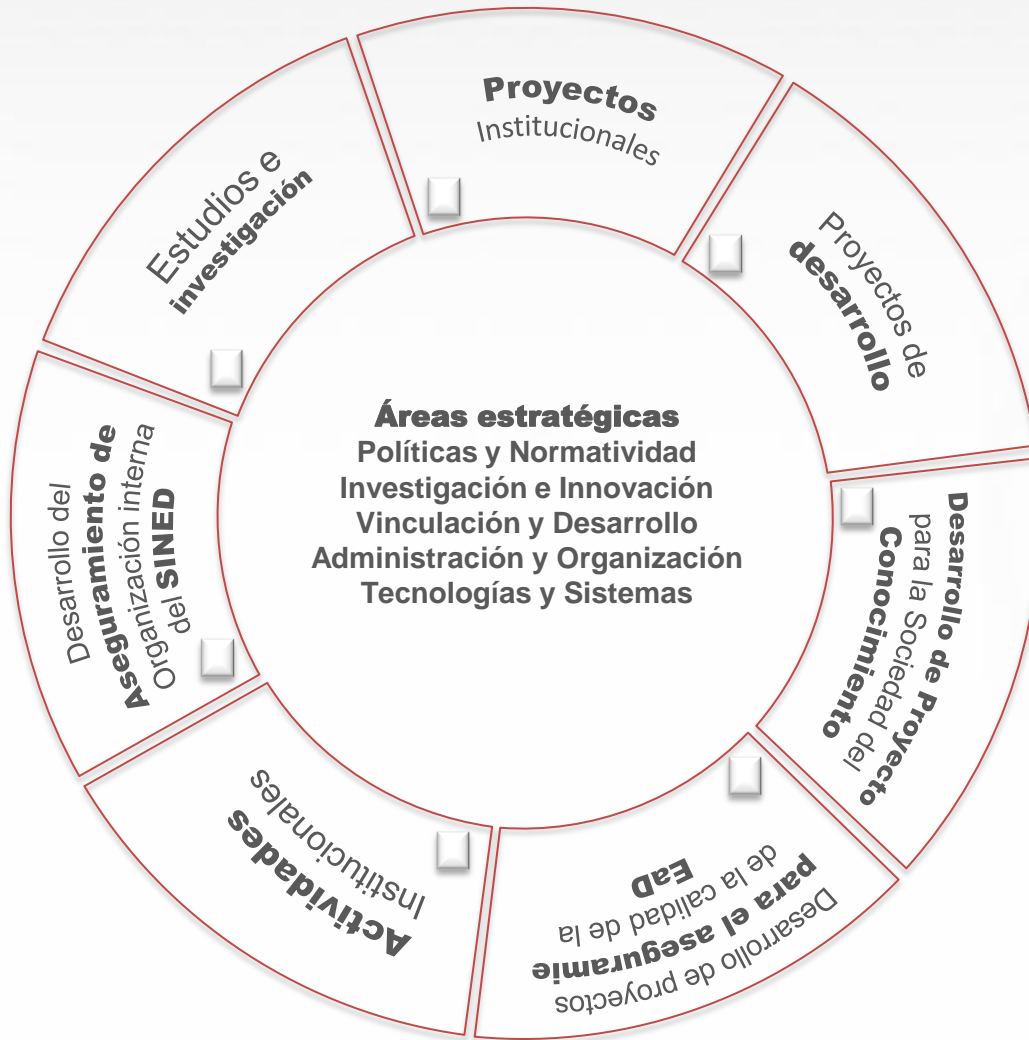
Plan de Desarrollo Horizonte 2020

Programas Operativos Anuales
2009 / 2010 - 2011 / 2011 - 2012

Políticas y Normatividad / Investigación e Innovación / Vinculación y
Desarrollo / Tecnologías y Sistemas / Administración y Difusión

Líneas de acción

Líneas de acción



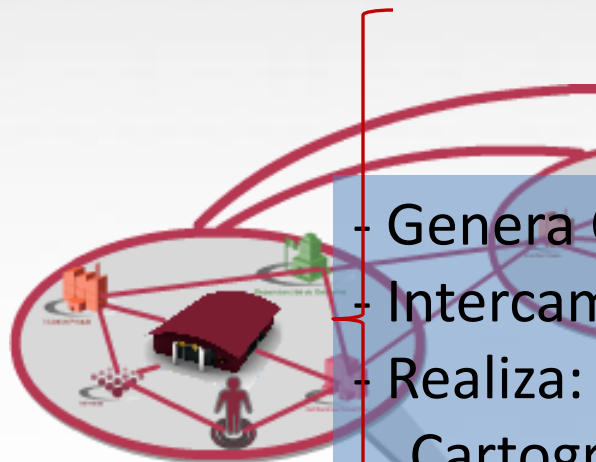
SINED 2009-2010

- 18 Nodos en 16 estados, (16 IES públicas, una universidad tecnológica y una intercultural).
- 91 proyectos (terminados y en proceso):
67 de desarrollo y 24 especiales.
- 155 millones de pesos invertidos.
- 400 especialistas involucrados.
- Modelos a distancia, lineamientos y Norma Mexicana.
- Instalación del Consejo Académico para la prueba CODIET .

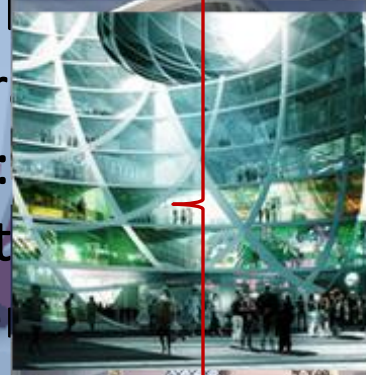
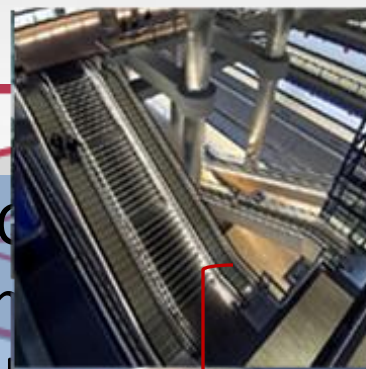
Puntal de desarrollo

Constituirse en una herramienta estratégica en las propuestas de cobertura, calidad y equidad para sugerir soluciones a las problemáticas educativas del país.

SINED 2020



- Genera C
- Intercam
- Realiza: l
- Cartogr
- Detecta:
- compet
- Forma e
- Ofrece: A



Ce IES como
de solicitantes
tr de servicios
te de servicios
Vi re
re
ón
Ma Educación Básica
presta
e
como doras
de servicios
os
As Educación Media
la Empresas
to
Ce
La Sociedad en
PrE generación Superior



Contexto

- La distancia, en general, nunca ha sido considerada.
- Entre personas supone la existencia de algún problema.
- Entre países largas negociaciones.
- Entre ideas esfuerzo para lograr consenso.

AUNQUE

Respeto, consideración, poder, atención,
admiración

Contexto

Educación a distancia: Estrella fulminante (padece descrédito/altamente valorada).

La incorporación de las TIC a la educación a distancia (accesibilidad masiva a la cultura y al autoaprendizaje) + constructivismo (independencia para el aprendizaje, interacción profesor-alumnos) provocan:

COLABORACIÓN HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

Contexto

- **Ámbito:** ambiente físico y situacional.
- **Contexto educativo formal:** situación que tiene la intención explícita y compartida por parte de una comunidad concreta de promover el desarrollo personal y el aprendizaje (afectivo-social, intelectual-cognitivo, físico-psicomotor), en el marco de una institución educativa.

Contexto

Entorno tecnológico; contexto complejo formado por microcontextos.

Microcontexto tecnológico

Microcontexto personal

Microcontexto contenido

Microcontexto instrumental

¿Es posible aprender a distancia?

Si

Aprender con menor o mayor calidad

Educación a distancia.....peligro..... aprendizaje

Efecto tecnológico

Efecto diseño

Efecto información

Teorías de tipo transmisivas

Enfoque práctico

Aspecto prioritarios

EVALUACIÓN



FILTROS

SELLOS DE CALIDAD



**ENTIDADES COMPETENTES..JUICIOS DE VALOR
MEJORA DE LA PROPUESTA ED**

Aspecto prioritarios

No copia de modelos de calidad empresarial

No solo a estudiantes.....comunidad educativa

Costos de ED

Cantidad de recursos multimediales

Núcleo dinámico

- Interacción material (profesor)/estudiante
- Interacción estudiante /profesor
- Interacción entre estudiantes

Aspecto prioritarios

- Crear las condiciones para asegurarle el mismo reconocimiento que tiene la educación presencial.
- Evaluación de la calidad y su certificación.
 - No existen criterios homogéneos para evaluarla.

¡Gracias por su atención!

Lourdes Galeana de la O
coordinacion@sined.mx
www.sined.mx