



# Comunidad de Innovación Educativa en Contaduría y Negocios

25, 26 y 27 de mayo

**Aplicaciones de I2 en Redes Académicas  
y  
Profesionales en Negocios.**

**Proyecto Formación Académica  
para la  
incorporación colaborativa de REA's con apoyo de I2.**

**CUDI 2011**

Reunión de Primavera  
Manzanillo, Colima



# Equipo de Trabajo

25, 26 y 27 de mayo

Dr. Norma Angélica Pedraza Melo,  
Universidad Autónoma de Tamaulipas, [napedraza@uat.edu.mx](mailto:napedraza@uat.edu.mx)

Dra. Gabriela María Farías Martínez,  
Tecnológico de Monterrey, [gabriela.farias@itesm.mx](mailto:gabriela.farias@itesm.mx)

Dr. Fabián Basabe Peña,  
Universidad Regiomontana, [fabibasabe@mail.ur.mx](mailto:fabibasabe@mail.ur.mx)



# Agenda

25, 26 y 27 de mayo

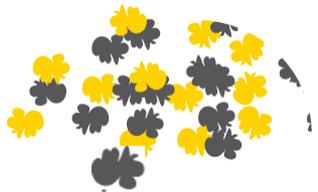
1. Proceso de construcción del equipo de trabajo
2. Diseño, aplicación y resultados de Taller REAs. Modalidad presencial
3. Diseño, aplicación y resultados de encuesta piloto para diagnóstico de competencias docentes en TIC
4. Diseño, aplicación y resultados del Taller REAs. Modalidad a distancia
5. Primeras conclusiones y comentarios
6. Construcción de una red con las Universidades presentes



# Proceso de Construcción del Equipo de Trabajo

25, 26 y 27 de mayo

- Antecedentes: Prácticas Educativas Innovadoras en Escuelas de Negocios, ANFECA 2010.
- Relevancia de las TICS como elemento de las prácticas educativas innovadoras.



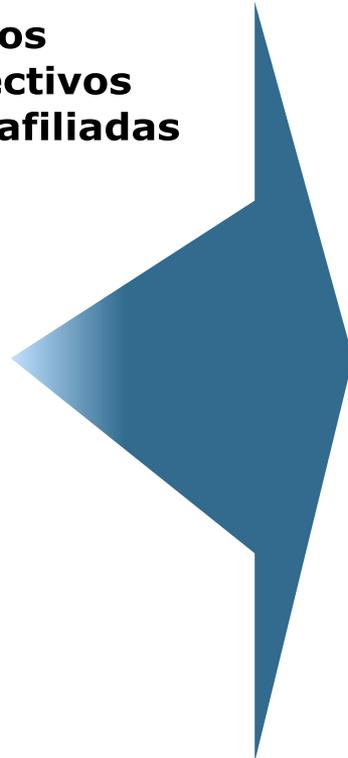
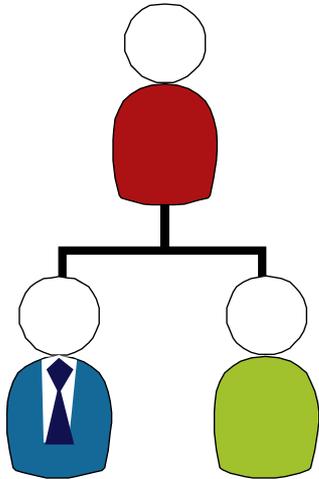
# Antecedentes del Proyecto

25, 26 y 27 de mayo

## 5.1 PRACTICAS INNOVADORAS

## CONCLUSIONES

### Opiniones de los Académicos y Directivos de las Instituciones afiliadas



Poner en práctica **DESTREZAS DOCENTES, Orientadas a la INNOVACIÓN** en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje

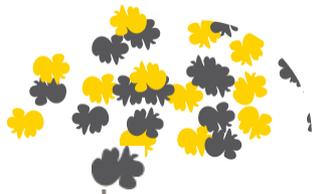
**Intercambio de Experiencias** Educativas mediante **REDES ACADÉMICAS**

**Incorporación de las TIC** en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje

**Actualización de Contenidos Disciplinar de los Planes de Estudio** con un Enfoque al Desarrollo de Conocimientos, Actitudes y Habilidades

**Vincularse con el Sector Profesional, Gobierno y Empresas**

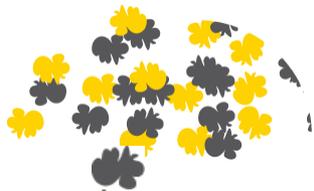
Ejes estratégicos que atiende nuestro proyecto



# Diseño, aplicación del Taller REAS: Modalidad Presencial

25, 26 y 27 de mayo

- Reunión CUDI Otoño, celebrada en Puerto Vallarta.
- Impartición del Taller REAS de forma presencial.
- Piloteo del Instrumento sobre Competencias TICS en Profesores.
- Conclusión: conformar una red académica para compartir experiencias, conocimientos, materiales, prácticas...



# Diseño, aplicación y resultados del piloteo del instrumento

25, 26 y 27 de mayo

- El piloteo del instrumento nos permitió revisar las categorías e indicadores para la investigación.
- Se determinó la confiabilidad del instrumento, para proceder con su aplicación on line en enero 2011.
- Con el análisis de los datos se obtuvieron las secciones siguientes:
  - Grado de competencia en manejo de herramientas tecnológicas
  - Factores que determinan el uso de TICS en el aula por los profesores (opiniones, actitudes, creencias)
  - Uso del Internet en la enseñanza



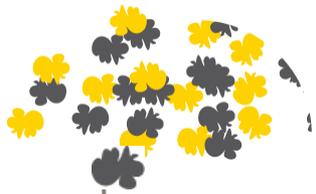
# Resultados preliminares de aplicación del instrumento

25, 26 y 27 de mayo

- Aplicación de instrumento de registro al taller REAS y de evaluación de competencias TICS en los profesores
- Efectuado a través de Internet del 10 al 25 de Enero del 2011.
- La aplicación de instrumento de reunión de otoño (2010) se complementó con la aplicación on line, al registrarse los docentes del 10 al 25 de Enero del 2011 en el taller REAS modalidad a distancia.

**CUDI 2011**

Reunión de Primavera  
Manzanillo, Colima



# Resultados preliminares de aplicación del instrumento

25, 26 y 27 de mayo

| Factores  | Profesoras | Profesores |
|---|------------|------------|
| Grado de competencia en manejo de herramientas tecnológicas | 3.66       | 3.80       |
| Uso del Internet en la Enseñanza                            | 3.53       | 3.57       |

Se determina con estos resultados la necesidad de fortalecer la formación de nuestros docentes en TIC (Rango de regular a poco)



# Resultados preliminares de aplicación del instrumento

25, 26 y 27 de mayo

| Factores  | Profesoras | Profesores |
|---|------------|------------|
| Carezco del software computacional útil para mi práctica docente          | 2.33       | 3.20       |
| La infraestructura tecnológica en mi institución no es adecuada           | 2.31       | 3.07       |
| Disfruto usar la tecnología y el internet en mi práctica docente          | 4.33       | 4.33       |
| Encontrar lo que se busca es más fácil en internet que en un libro        | 3.31       | 3.73       |
| Como profesor prefiero las actividades de aprendizaje basadas en internet | 2.87       | 3.00       |
| Usar un entorno virtual de aprendizaje es difícil para los profesores     | 3.13       | 3.00       |

Factores que es importante atender, una estrategia es por medio de nuestro proyecto de investigación. Ese es el objetivo de nuestro trabajo.



# Diseño, aplicación y resultados Taller REAS. Modalidad a distancia

25, 26 y 27 de mayo

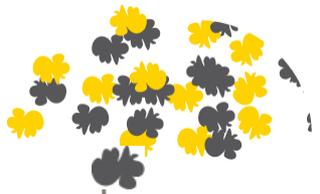
- Durante los meses de Enero y Febrero se impartió el taller a profesores de diversas instituciones de educación superior de México, por medio de plataforma de CUDI.
- Es recomendable seguir con esta modalidad de capacitación/actualización en la formación de competencias docentes en TICS.
- Representó un espacio virtual para que los profesores compartieran sus experiencias en la implementación de prácticas en el aula con el uso de REAS



# Conclusiones preliminares

25, 26 y 27 de mayo

- Las aplicaciones de I2 deben compartirse entre el área técnica de las universidades y los profesores.
- Los profesores requieren tener un mayor conocimiento de los recursos tecnológicos en sus universidades.
- Se precisa una mayor oferta de formación en competencias TICS entre los profesores.
- Es importante conocer las restricciones de tiempo y recursos para poder ofrecer programas de formación a profesores a través de la red CUDI

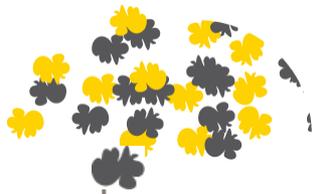


# Comentarios finales

25, 26 y 27 de mayo

- **Objetivo final del proyecto**

Construcción de una red de profesores, que fortalezca la transferencia del conocimiento y las prácticas educativas innovadoras, en beneficio de la formación competitiva de los alumnos en el área de negocios, haciendo uso de los beneficios de I2 para mantener la comunicación.



# Comentarios finales

25, 26 y 27 de mayo

- Inventario de datos para conformar la red
- Sugerencias para su conformación y operación



---

25, 26 y 27 de mayo

**GRACIAS!!!**

**Dr. Fabián Basabe Peña.**

fabibasabe@mail.ur.mx

**Universidad Regiomontana**

**CUDI 2011**

Reunión de Primavera  
Manzanillo, Colima