



El Impacto de las TIC en la Sociedad del Mileno

DQ. Rafael López Castañares
CUDI 23 Abril de 2009 - Cholula, Puebla -

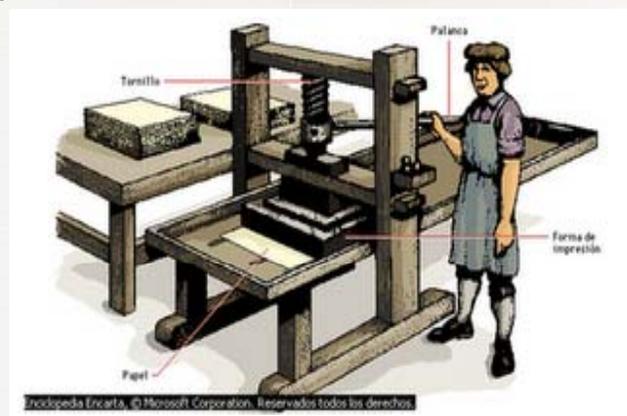
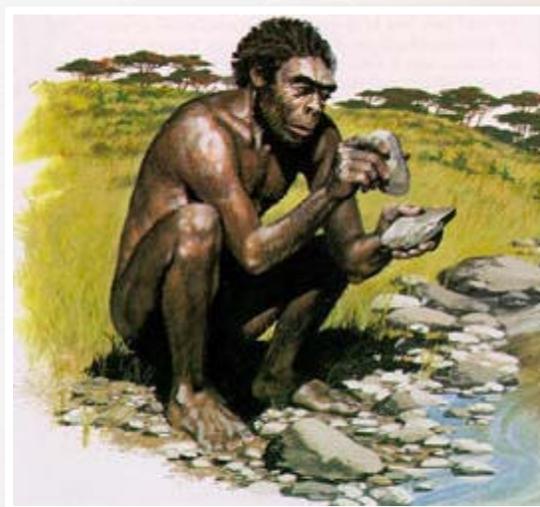
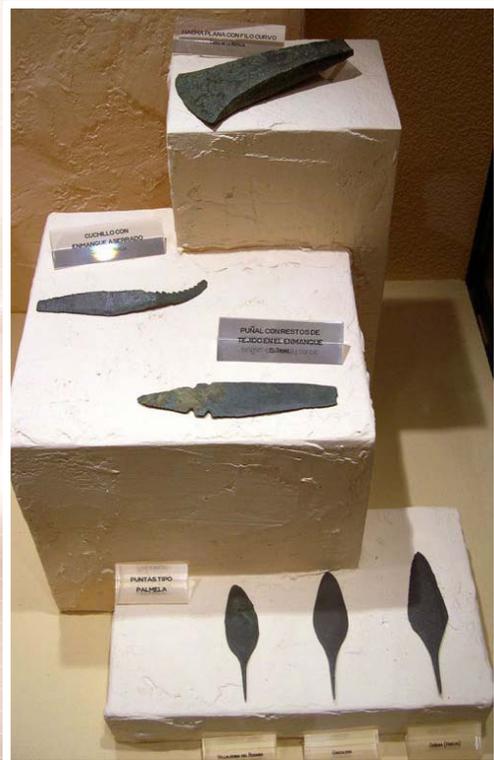
La moralidad sólo puede ser atribuida a los actos humanos y no al conocimiento, o a los instrumentos tecnológicos, considerados en sí mismos.

TERRORISMO SIGLO XX

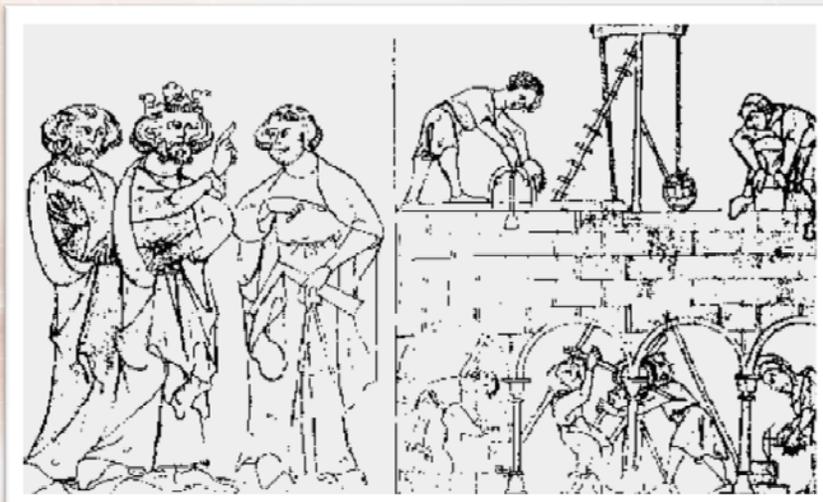
PÁGINA PRINCIPAL ATAQUES TERRORISTAS ¿QUIENES SOMOS?
CONCEPTO TERRORISMO CONTEXTO HISTÓRICO VIDEOS



Tecnologías en la historia



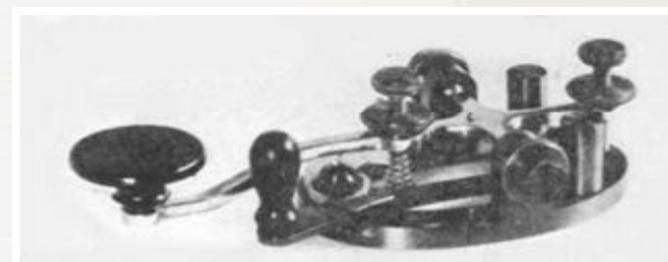
Tecnologías en la historia



Rueda



Torretas de madera, arcos, arpones de guerra

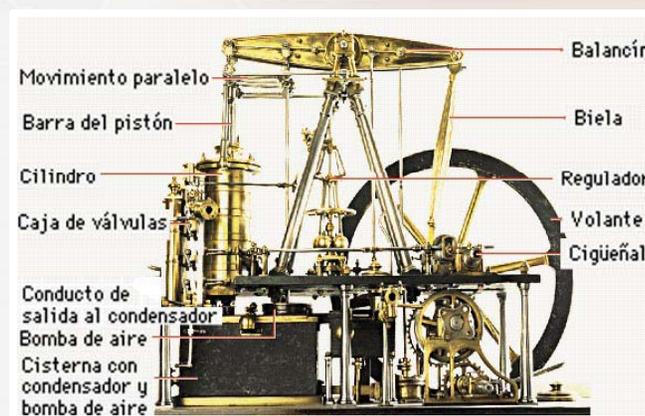


Telégrafo

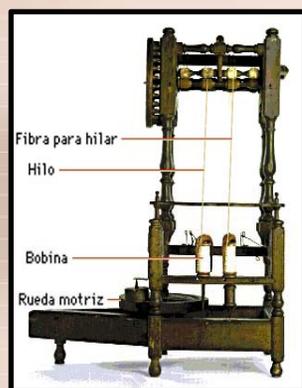
Tecnologías en la historia



Bombillas



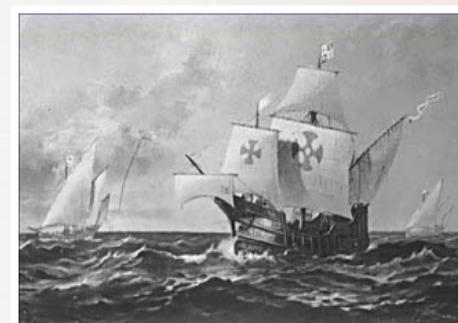
Máquina de vapor



Telar



Vara de árbol



Velas de triángulo

Tecnologías en la historia



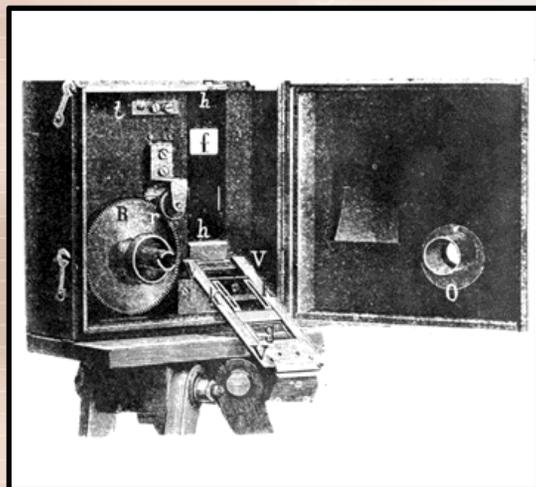
Televisión



Lavadora



Radio



Cenematógrafo



Megatófono

Tecnologías en nuestros tiempos



Sistema de Posicionamiento Global (GPS)



Código de Barras



Comidas preparadas



Walkman (Sony)

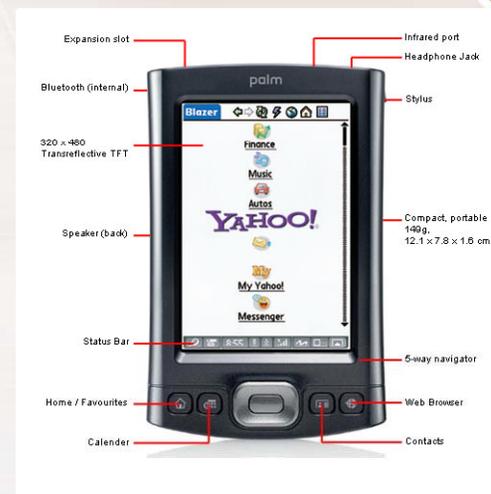
Tecnologías en nuestros tiempos



Playstation



Redes Sociales



Microondas



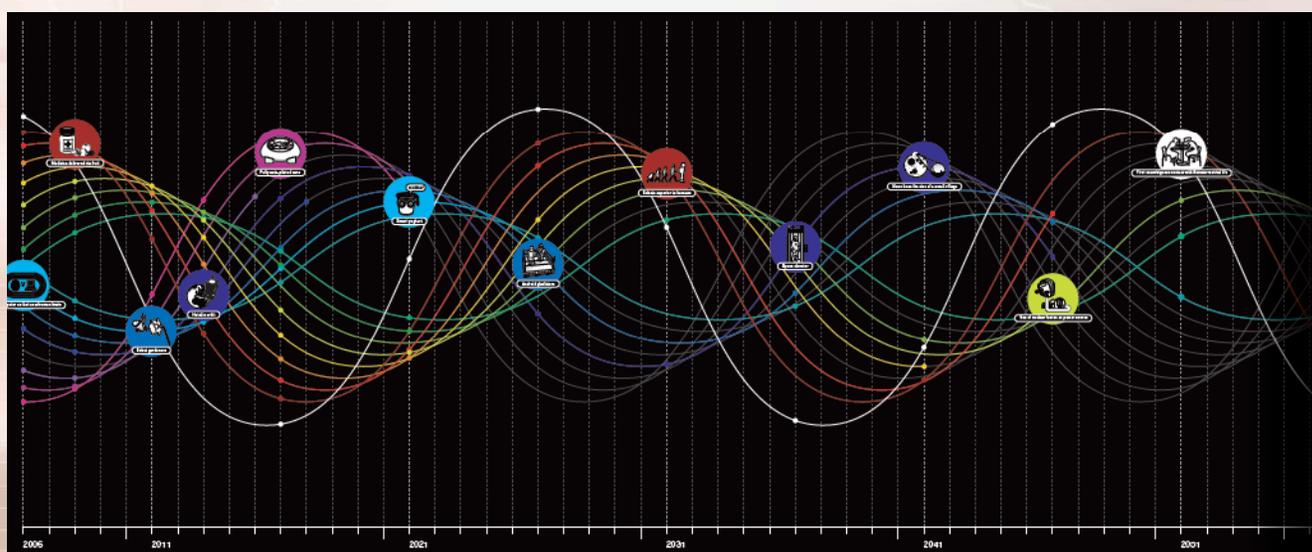
Dinero electrónico

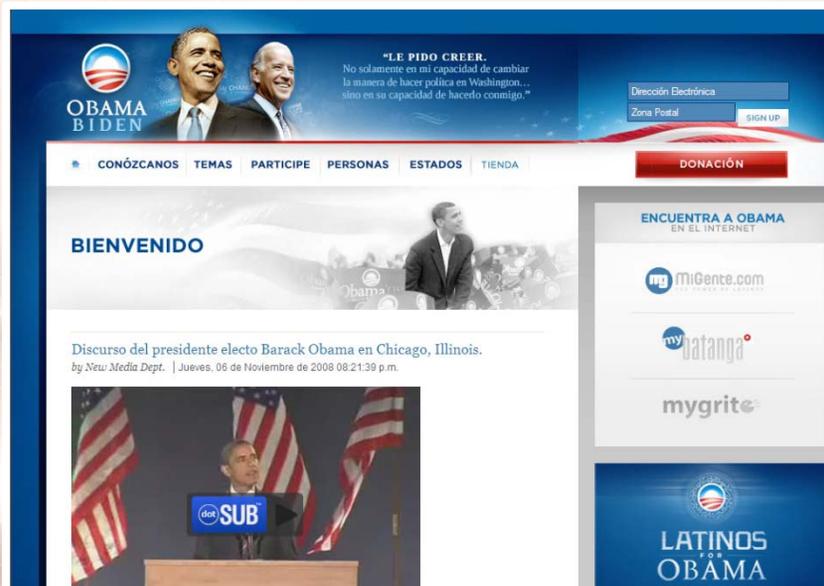


Tenis



Sistema de mensajería cortos (SMS)



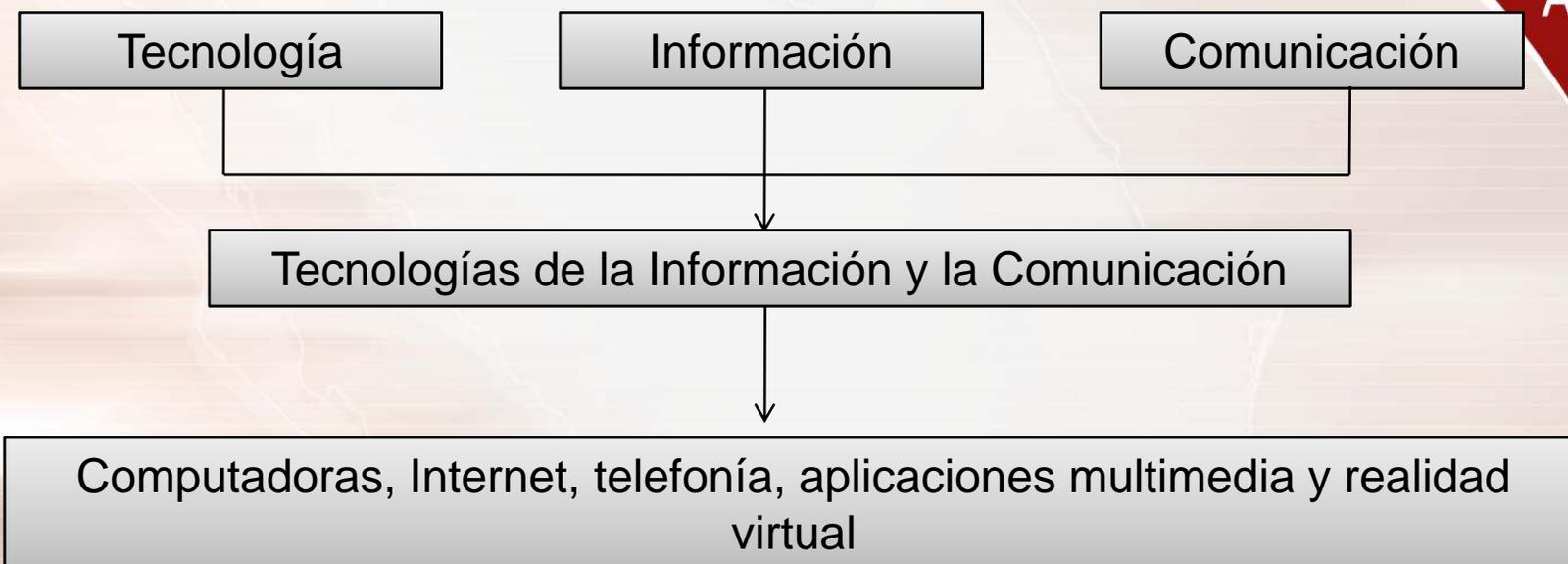


Red de 3 millones de voluntarios y 10 millones de simpatizantes que le permitieron recaudar 660 millones de dólares.

Recibió más de 15,000 ideas relacionadas con la campaña.

Comunicación directa con sus simpatizantes .

Ha concedido a las TIC un valor especial ya que actúan como soporte para el desarrollo y el impulso de otros sectores tan importantes como la educación o la salud.



Inmaterial Instantaneidad Multimedidática

Ventajas

- Son una gran herramienta para la enseñanza
- Promueven la comunicación y la colaboración
- Borran las barreras de distancia y de geografía
- Sirve de apoyo a los maestros
- Ahorra tiempo y dinero a las escuelas, ayudándolas a funcionar con más eficiencia



Impacto

- Énfasis de la enseñanza hacia el aprendizaje.
- El maestro pasa a ser de expositor a guía. (Administrador de medios).
- Cambio de los datos al conocimiento. (Paso de la memorización a la generación de conocimiento)
- Cambio desde el libro tradicional a la cultura multimedia.
- Estudiante pasa a ser de un ente pasivo a un ente activo.
- Sincronización de la educación.



Perfil del Profesional del Futuro

- Aprender a aprender y administrar el conocimiento personal (acceso inteligente a la información y aprendizaje de por vida)
- Desarrollar habilidades de agente de cambio e influencia en las organizaciones
- Desarrollar la capacidad de anticipación e innovación
- Desarrollar múltiples capacidades técnicas (flexibilidad y tiempo de respuesta)
- Desarrollar una cultura personal de participación y servicio

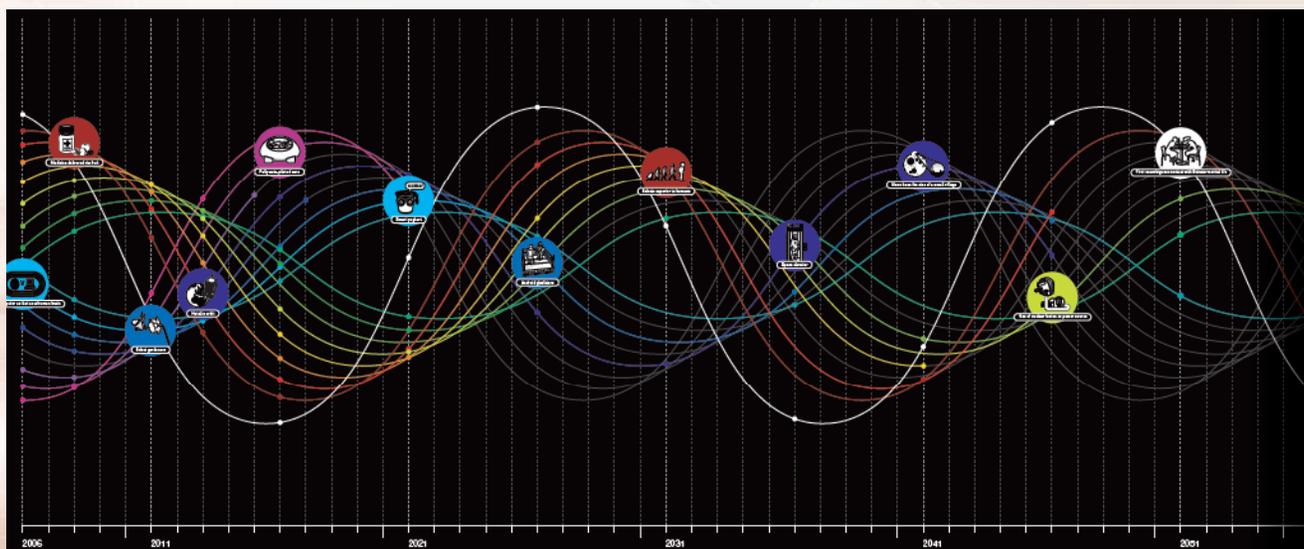


Retos de las Instituciones de Formación

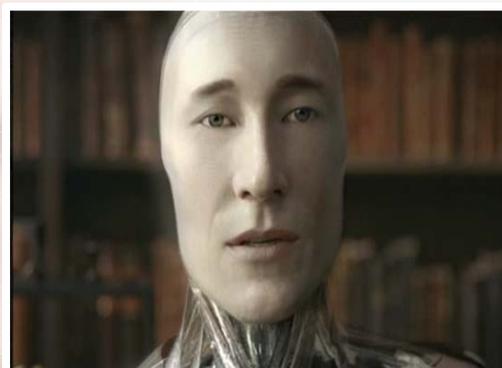
- Asegurar a los estudiantes y facultades acceso a los recursos de más alta calidad.
- Proporcionar a los estudiantes de las habilidades necesarias para su aprendizaje y para la vida.
- Capacitar a sus docentes para usar la tecnología en su labor de instrucción.
- Obtener fondos para nuevas tecnologías y construir infraestructuras para dar soporte a todo lo anterior.



Tecnologías del futuro 2006-2051



2013-2017

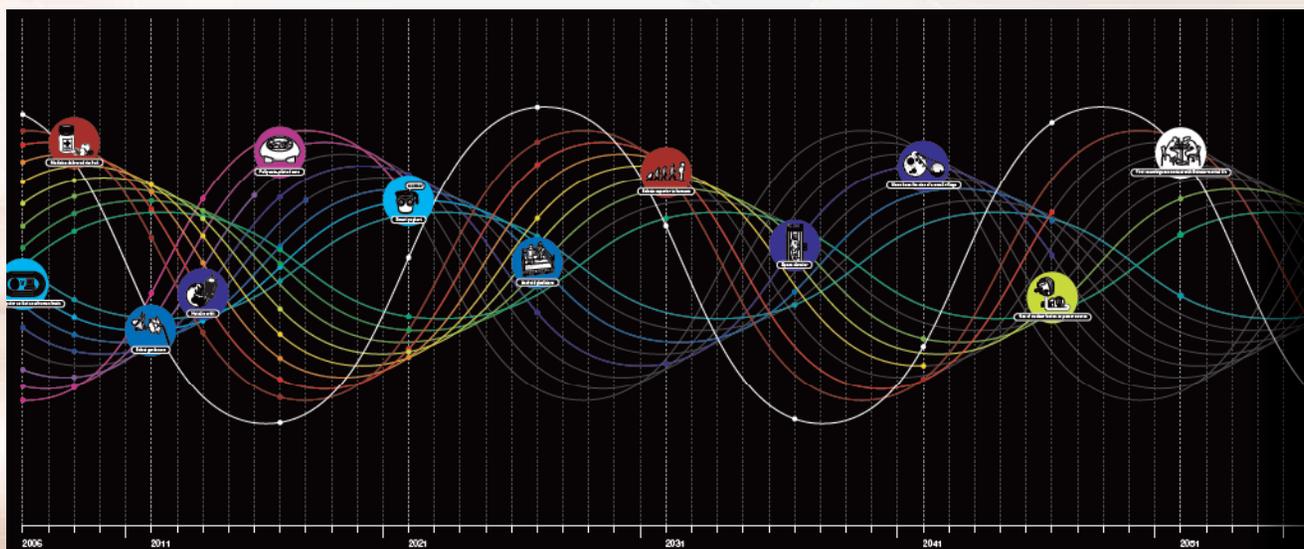


2016-2020

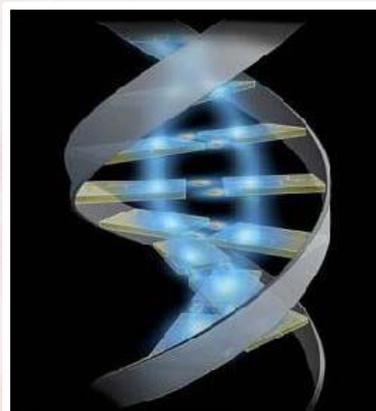


2021-2025

Tecnologías del futuro 2006-2051



2026-2030

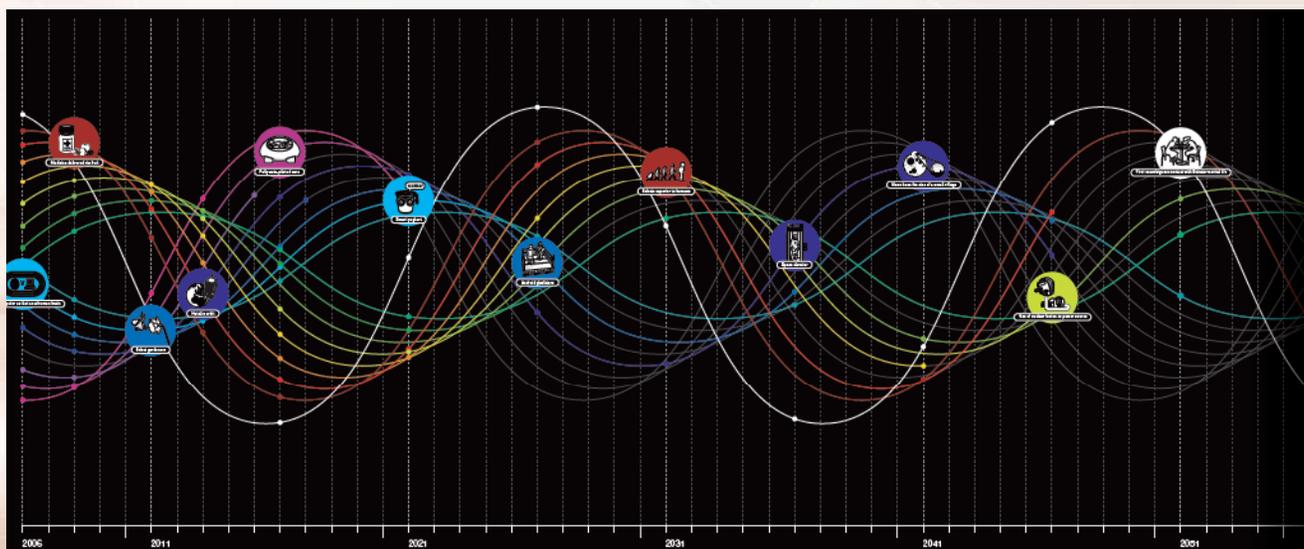


2031-2035



2036-2040

Tecnologías del futuro 2006-2051



2041-2045



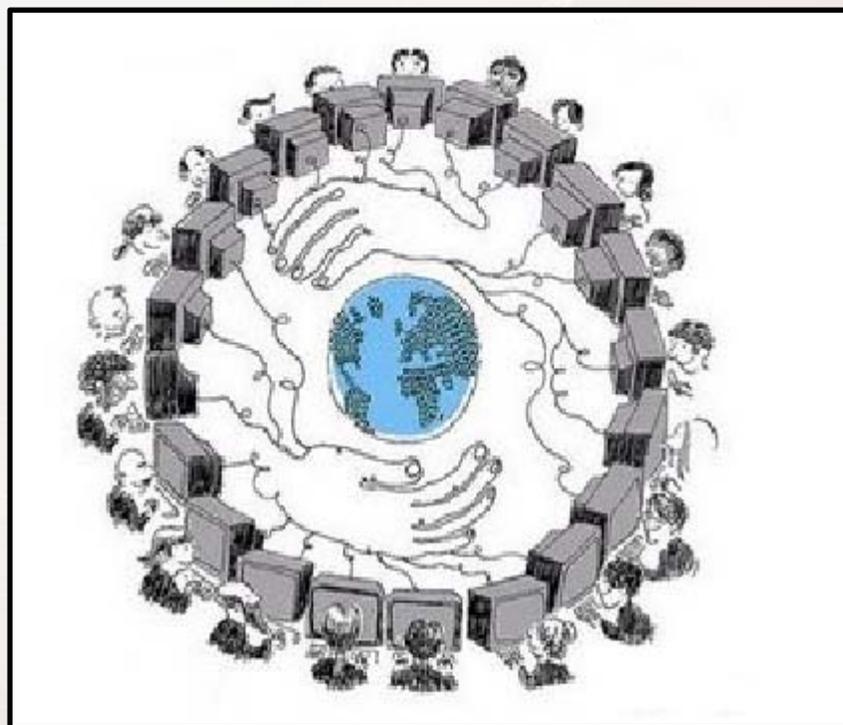
2046-2050



2051 +

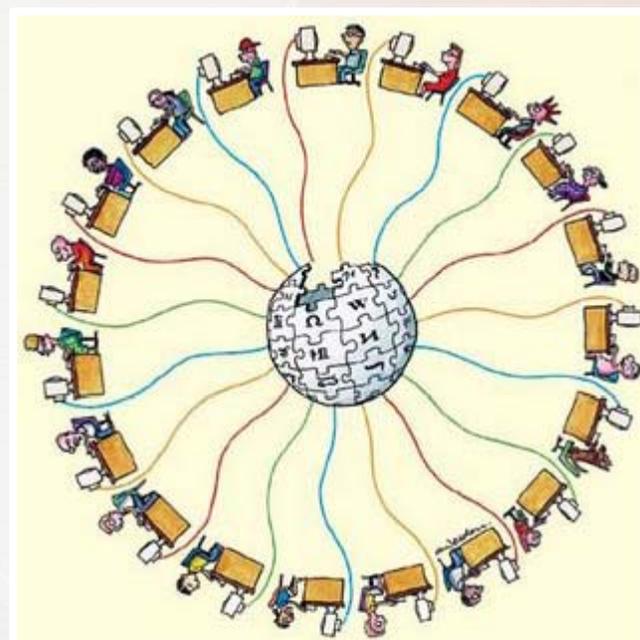
Ventajas

Posibilidad de tener acceso a la información desde cualquier parte del planeta, eliminando fronteras, distancias; en el ámbito educativo y formativo, la posibilidad de hacer más efectiva, eficiente y cómoda la enseñanza-aprendizaje, mediante aulas virtuales, a través de Internet, adaptándose a las características concretas de cada individuo.



Responsabilidades de las instituciones educativas

- Crear una red de colaboración educativa
- Desarrollar una plataforma tecnológica conformada con recursos y herramientas informáticas, herramientas y protocolos para el aseguramiento de la calidad educativa,
- herramientas para el trabajo colaborativo y social de creación y uso común,
- Una ética común y valores
- Espacios de transferencia de métodos de aprendizaje,
- Establecer incentivos financieros para la formación,
- Promover la producción de material de aprendizaje de calidad y bajo costo,
- Créditos para formación y actividades educativas en línea,
- Definir estrategias para que la globalización sea una realidad.



Conclusiones

Esta Sociedad del Conocimiento se caracterizará por vivir sin temor al futuro, ya que es una sociedad del aprendizaje en continua formación, que le garantiza el contar con conocimientos y competencias actualizadas para afrontar cualquier desafío.

POR LO QUE

Las instituciones educativas como “ente socializador” deberán responder a las demandas formativas-culturales.

<http://www.anuies.mx/>

Comentarios:

Correo electrónico

luli@anuies.mx

luli@ucol.mx



El Impacto de las TIC en la Sociedad del Milenio

DQ. Rafael López Castañares
CUDI 23 Abril de 2009 - Cholula, Puebla -