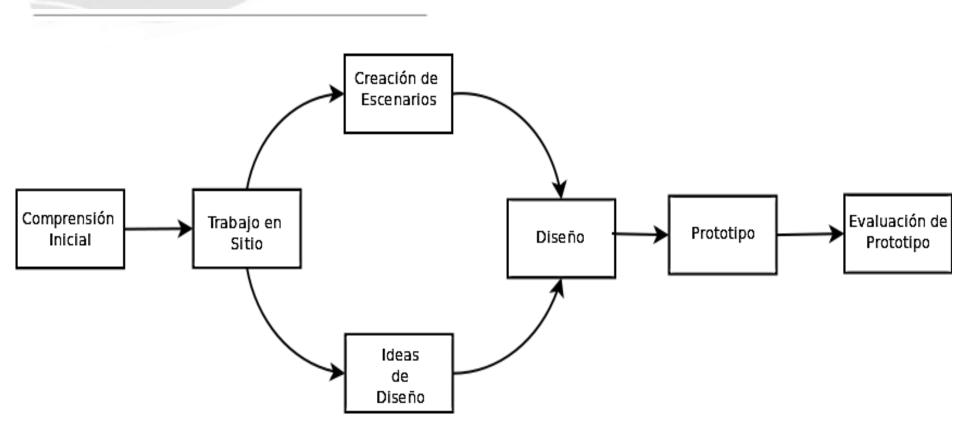
Aplicaciones interactivas en salud



Monica Tentori, CICESE

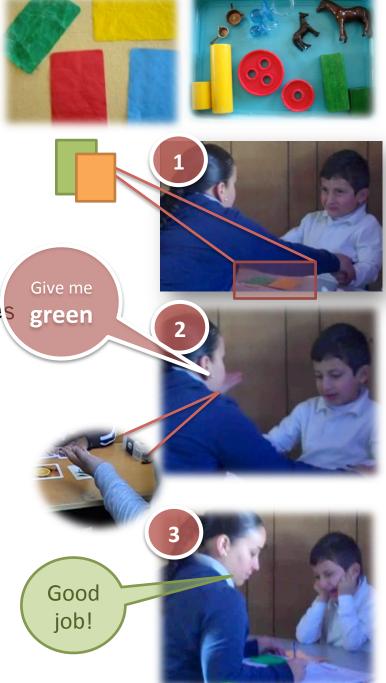
Metodología de la guitarra



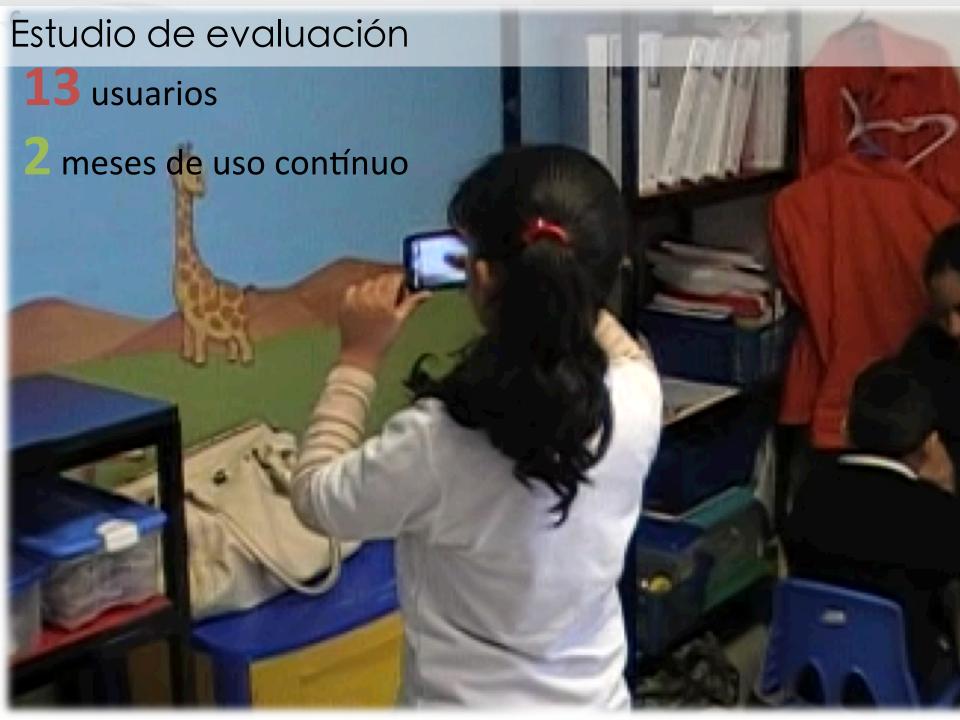


Entrenamiento cognitivo

- Repetición de tareas siguiendo el enfoque de estimulo-respuestarecompensa
- Los objetos reales son importantes pero no interactivos







7

Uso y adopción

"util, excitante y facil de usar"

Antes MOBIS



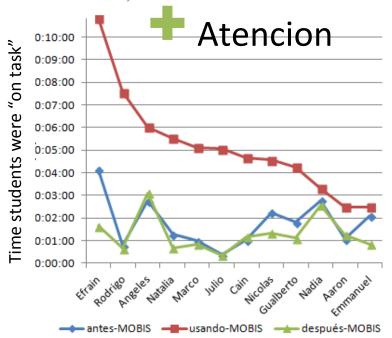
usando MOBIS

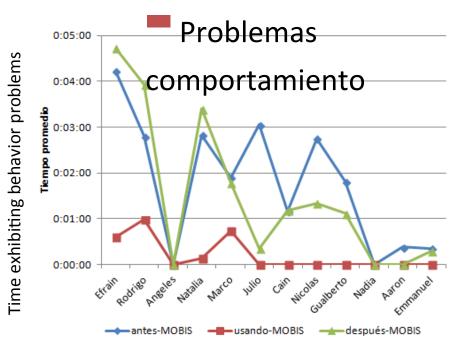




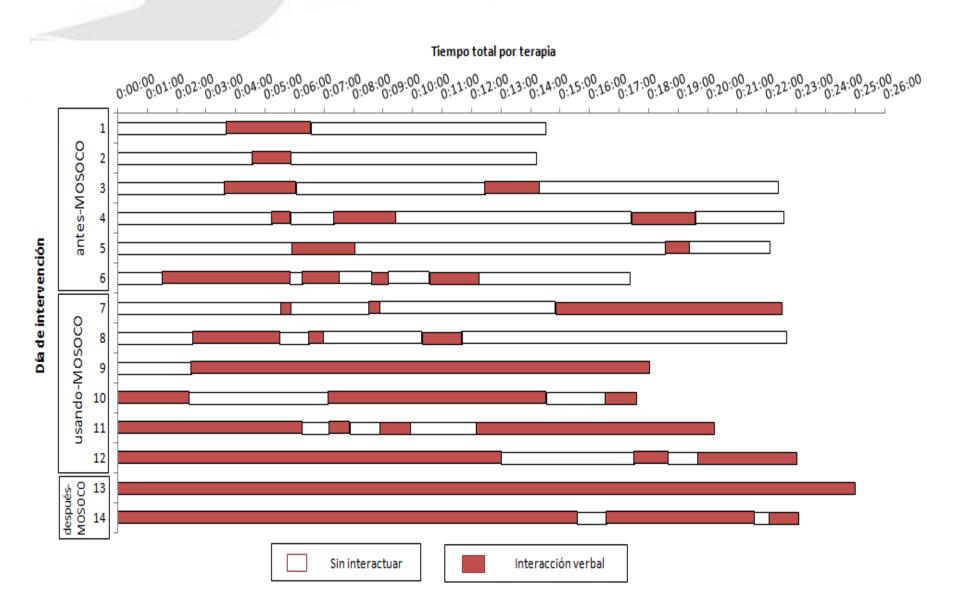
Atención y manejo de comportamiento

- Mas tiempo continuamente atentos (p=0.003) y menos problemas de comportamiento (p=0.0002)
 - "Students were not distracted trying to get something near them, or seeing what happens to a classmate, or arranging the objects, or attending to some random noise, students just get [MOBIS] and start to focus on the therapy" (Adriana, teacher)





Atención sostenida



Conclusiones

- MOBIS apoyo en situaciones supervisadas :
 - Los niños están más atentos (65%, p=.003)
 - Se redujeron los manierismos (59%, n=19; p<0.05; 9<46;)
 - Se redujeron las ayudas físicas (63%, n=18; p<0.05; 0<40)
- El enfoque centrado en el usuario permite diseñar mejores experiencas de uso
- La metodología de la guitarra apoya todo el proceso de diseño y evaluación de sistemas interactivos



BreakingBad: Cocinando [tech] hacia un laboratorio viviente

mtentori@gmail.com

Uso sostenido de espacios inteligentes en otros dominios y en otras clínicas Microsoft





