



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación  
la Ciencia y la Cultura



COMITÉ REGIONAL NORTE DE LA COMISIÓN MEXICANA  
DE COOPERACIÓN CON LA UNESCO, A.C.

# LAS REDES DE CONOCIMIENTO Y LAS COMUNIDADES DE PRÁCTICA VIRTUALES. BASES PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

---

DRA. CARMEN CARRIÓN CARRANZA

SECRETARIA GENERAL EJECUTIVA

COMITÉ REGIONAL NORTE DE COOPERACIÓN CON LA UNESCO

# LA SOCIEDAD RED

---

- ❑ Se desarrolla a partir de la interacción entre la ciencia, la investigación universitaria, la investigación militar y la contracultura radical libertaria.
  - ❑ Se creó de manera independiente a intereses comerciales.
  - ❑ Se desarrolla a partir de una arquitectura informática abierta y de libre acceso.
  - ❑ Su desarrollo se debió al proceso de retroalimentación constante entre creadores de tecnología y usuarios.
  - ❑ Se desarrolla, desde el principio, por medio de una red internacional de científicos y técnicos que trabajan de manera cooperativa.
  - ❑ Internet es un desarrollo autogestionado por personas agrupadas en el ICANN (Internet Corporation for Assigned Names and Numbers).
-



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación  
la Ciencia y la Cultura



COMITÉ REGIONAL NORTE DE LA COMISIÓN MEXICANA  
DE COOPERACIÓN CON LA UNESCO, A.C.

# Comunidades de práctica

---

- Un dominio definido de práctica.
  - Responsabilidad y compromiso con la comunidad .
  - La construcción de una práctica común.
-

# Capital social

---

- Es el conocimiento acumulado por la comunidad que incluye:
    - el conocimiento sobre el dominio respectivo;
    - las formas o procedimientos para acrecentarlo;
    - el tipo de relaciones que se pueden establecer como norma para lograr el capital respectivo;
    - las formas de almacenar y distribuir el conocimiento.
  
  - Es el conjunto de valores compartidos por la comunidad.
-



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación  
la Ciencia y la Cultura



COMITÉ REGIONAL NORTE DE LA COMISIÓN MEXICANA  
DE COOPERACIÓN CON LA UNESCO, A.C.

# Capital social

---

- Es un recurso compartido para intercambiar información y construir conocimiento.
  - Es la habilidad para trabajar de manera conjunta para lograr ganancias colectivas e individuales.
  - Es la suma de los recursos actuales y potenciales que están integrados, se proporcionan y se derivan de la red de relaciones de un individuo y de la red social a la que pertenece.
-



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación  
la Ciencia y la Cultura



COMITÉ REGIONAL NORTE DE LA COMISIÓN MEXICANA  
DE COOPERACIÓN CON LA UNESCO, A.C.

---

# PROYECTOS DE CREACIÓN DE REDES CIENTÍFICAS Y ACADÉMICAS DEL COMITÉ REGIONAL NORTE DE COOPERACIÓN CON LA UNESCO



## **Red de Investigación e Innovación en Educación del Noreste de México (REDIIEN), A.C.**

---

- ❑ REDIIEN. Red de investigadores de la educación de diversas instituciones de Nuevo León.

- ❑ MISIÓN:

Promover la investigación educativa mediante la realización y difusión de proyectos que promuevan el conocimiento educativo en el noreste del país, que enriquezca el sistema educativo de México y que propongan alternativas pedagógicas sólidas a nivel internacional.

---

## **Propósitos de la REDI IEN, A.C.**

---

- ❑ Crear, acrecentar y difundir conocimientos referidos a la innovación y la tecnología aplicada a la educación.
  - ❑ Formar grupos de trabajo orientados hacia el desarrollo disciplinario, interdisciplinario y temático de la investigación.
  - ❑ Promover las acciones tendientes a la formación de investigadores, su perfeccionamiento y actualización.
  - ❑ Difundir diversos recursos para la investigación.
  - ❑ Organizar toda clase de encuentros y eventos académicos.
-



## Propósitos de la REDIIEN, A.C.

---

- ❑ Realizar investigaciones sobre la investigación relacionada con la innovación y tecnología aplicada a la educación; sus efectos en la calidad educativa, así como la aplicación de resultados de la investigación en políticas educativas.
  - ❑ Establecer relaciones con otros organismos y con asociaciones científicas nacionales e internacionales.
  - ❑ Pronunciarse sobre temas educativos de interés para la comunidad de investigadores educativos.
-



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación  
la Ciencia y la Cultura



COMITÉ REGIONAL NORTE DE LA COMISIÓN MEXICANA  
DE COOPERACIÓN CON LA UNESCO, A.C.

## **Red de investigación sobre diversidad e identidad en la televisión de América Latina. (REDITAL)**

---

- Los asuntos de la comunicación han complementado el carácter de la UNESCO, en el entendido de que la creación y acceso a la información es la base de conocimiento del mundo y confiere autonomía de juicio y de conciencia a todos los pueblos civilizados.
  
  - La convención internacional sobre la diversidad cultural.
-

## **Red de investigación sobre diversidad e identidad en la televisión de América Latina. (REDITAL)**

---

- ❑ REDITAL, se crea para estudiar el fenómeno de la homologación de los mensajes de los medios de comunicación, contraria a la diversidad cultural.
  - ❑ Concede especial atención al vínculo entre medios de comunicación y diversidad cultural.
  - ❑ Quién crea los mensajes, cómo y quién los produce para ser emitidos, sobre qué bases valorales se crean las figuras de consumo popular, a qué responden, quién gana con la homologación; cómo se crean las figuras políticas, por qué penetran los mensajes en la conciencia de los votantes, entre otras cosas.
-

## **Red latinoamericana de educación moral y ciudadana.**

---

- Dedicada al estudio de los procesos educativos para el desarrollo de una conciencia ética en los estudiantes.
  - Estudia la intervención de diversas instituciones públicas, privadas, laicas y religiosas en esos procesos y en la creación de políticas educativas de institucionalización de la enseñanza moral y ciudadana.
  - Región latinoamericana.
-

## Propósitos de la Red latinoamericana de educación moral y ciudadana.

---

- Elaborar un inventario de productos de investigación.
  - Inventario de recursos y programas formativos en el nivel de posgrado.
  - Inventario de programas y proyectos de formación de profesores.
  - Inventario de buenas prácticas en los terrenos de educación moral y ciudadana.
-

## Temas de la Red latinoamericana de educación moral y ciudadana.

---

- ❑ Tratamiento y atención a la diversidad (lingüística, étnica, económica, de género).
  - ❑ Análisis de problemas relacionados con la violencia y la seguridad en áreas rurales y urbanas en los países de la región.
  - ❑ Educación para los derechos humanos.
  - ❑ Atención a las poblaciones vulnerables.
  - ❑ Estrategias para evaluar y medir los impactos de intervención educativa directa.
  - ❑ Documentación sobre ambientes de aprendizaje diversos en el desarrollo del juicio moral.
  - ❑ Participación ciudadana de distintas poblaciones y grupos de edad.
-

## Red Iberoamericana de Escuelas Asociadas a la UNESCO.

---

- ❑ Promover la creación de comunidades virtuales de aprendizaje con escuelas asociadas a la UNESCO de la región Latinoamericana y de España y Portugal.
  - ❑ Conformación de comunidades de práctica cuyos fines son el intercambio de experiencias educativas exitosas, la integración de redes virtuales y la innovación de estrategias metodológicas, procedimientos y material didáctico.
  - ❑ Publicación de experiencias educativas:  
[www.redes.comitenorte.org.mx](http://www.redes.comitenorte.org.mx)
-



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación  
la Ciencia y la Cultura



COMITÉ REGIONAL NORTE DE LA COMISIÓN MEXICANA  
DE COOPERACIÓN CON LA UNESCO, A.C.

## Red Iberoamericana de Escuelas Asociadas a la UNESCO.

---

- Cultura de Paz.*
  - Escuelas sostenibles.*
  - Ciudadanía juvenil e Inclusión social.*
-





Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación  
la Ciencia y la Cultura



COMITÉ REGIONAL NORTE DE LA COMISIÓN MEXICANA  
DE COOPERACIÓN CON LA UNESCO, A.C.

---

# **CRÍTICA A LA EXPERIENCIA EN LA PARTICIPACIÓN Y CREACIÓN DE LAS REDES DEL CRN-UNESCO**



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación  
la Ciencia y la Cultura



COMITÉ REGIONAL NORTE DE LA COMISIÓN MEXICANA  
DE COOPERACIÓN CON LA UNESCO, A.C.

# CRÍTICA A LA EXPERIENCIA

---

- ❑ Se requiere de un líder intelectual que le de coherencia y sentido al trabajo que ha de desarrollarse en la comunidad.
  - ❑ Se requiere de una coordinación de la comunidad de práctica dedicada a establecer las pautas de los intercambios y vigile el cumplimiento de las reglas.
  - ❑ Se requiere de un grupo técnico especializado en la administración de las herramientas tecnológicas del espacio virtual de intercambio.
  - ❑ Se requiere de una persona o grupo que tenga como tarea infundir aliento a los miembros de la comunidad para realizar los intercambios y alcanzar las metas que se han auto impuesto.
-



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación  
la Ciencia y la Cultura



COMITÉ REGIONAL NORTE DE LA COMISIÓN MEXICANA  
DE COOPERACIÓN CON LA UNESCO, A.C.

# CRÍTICA A LA EXPERIENCIA

---

- ❑ Se requiere un compromiso demostrado de los miembros de la comunidad de práctica.
  - ❑ La distribución de roles entre los miembros de la comunidad. La vida y la dinámica de la comunidad debe estar centrada y alentada por la especificación de los fines de la comunidad, de objetivos y metas claros y los límites de responsabilidad de los miembros.
  - ❑ A este fin, la comunidad debe esforzarse por tener reglas de participación desde las primeras etapas de su formación.
  - ❑ En países de origen latino, las reuniones presenciales son de la mayor importancia para reafirmar los vínculos entre los miembros de la comunidad.
-



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación  
la Ciencia y la Cultura



COMITÉ REGIONAL NORTE DE LA COMISIÓN MEXICANA  
DE COOPERACIÓN CON LA UNESCO, A.C.

# CRÍTICA A LA EXPERIENCIA

---

- Algunas redes requieren de productos publicables en papel. Considero que esto procede de la tradición del conocimiento enciclopédico.
  - A mi juicio, las publicaciones electrónicas pueden sustituir aquel impulso en el momento en que los científicos sociales y los académicos perciban que puede ser igual de valioso el producto digital y el analógico.
  - El desarrollo de un sitio digital adecuado a las necesidades de la comunidad de práctica es de particular importancia.
-