

Saludo con afecto al Lic. Alejandro Hernández, director de e-México

México es un país vigoroso, en constante cambio y con una mentalidad competitiva en el mundo globalizado que nos toca vivir. Hablamos de una Sociedad del Conocimiento, de la Información y la Comunicación, como elementos que identifican actualmente a cada uno de los ámbitos del desarrollo social, político, cultural, económico y por supuesto educativo, donde la ciencia y la tecnología han contribuido en esa dinámica constante de cambios.

En el Estado de Tabasco, el Quím. Andrés Rafael Granier Melo, Gobernador Constitucional del Estado y la Secretaría de Educación encabezada por la Profa. Rosa Beatriz Luque Greene concordamos en que para mejorar la calidad educativa se requiere de la inclusión de la tecnología en las aulas, así como de la capacitación continua y sólida de los colectivos docentes y para ello, se ha decidido rescatar e impulsar proyectos de informática comunicativa y tecnología de información educativa que contribuyan con sus ventajas, en el mejoramiento de las competencias docentes con el perfil del maestro moderno con un solo propósito: insertar a la escuela y la educación en un proceso de cambio continuo y permanente hacia la calidad.

Así esta contemplado en el Plan Estatal de Desarrollo 2007-2012, que señala:

“Ciencia y tecnología son ya elementos fundamentales de la cultura de las personas y de las sociedades, y como tales reclaman su atención. Es necesario que los avances científicos, las cuestiones técnicas, sus consecuencias, riesgos y beneficios se transformen en conocimiento útil para los procesos formativos y la toma de decisiones cotidianas.”

Incorporar las escuelas en la dinámica del avance de la ciencia, la tecnología y más aún, en la Sociedad del Conocimiento, la Información y la Comunicación, es ya una prioridad nacional, por eso, se requiere innovar la dinámica del proceso educativo, mediante el desarrollo de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje, donde las tecnologías de información, en conjunto con los materiales didácticos vigentes, jueguen y construyan comunidades de aprendizaje significativos: de interacción, investigación, análisis crítico y recreación, que facilite el nivel de competencia tanto de contenidos como de los enfoques de enseñanza vigentes.

Acercar y potenciar los medios tecnológicos y de información en las escuelas no es simplemente instalar computadoras e Internet, se trata de construir en conjunto con los profesores nuevas y mejores plataformas de crecimiento y desarrollo cognitivo y psicosocial con la oportunidad que ofrece la ventana al mundo de la tecnología.

El CentroC de Servicios Digitales (C-e-DIE) es un proyecto que permite mediante la convergencia de medios, facilitar y promover la innovación del proceso de enseñanza y el aprendizaje, donde se potencialicen diferentes herramientas didácticas (Enciclomedia, Red Edusat, Red Escolar, bibliotecas audiovisuales, conferencias virtuales, etc.) mediante el uso de Internet 2.

Para ello, se plantea un modelo de atención técnico-pedagógico centrado en el profesor y otro de aprendizaje constructivo y colaborativo orientado hacia los alumnos. El primero a fin de garantizar mediante la formación continua y la actualización las competencias de los docentes en el uso adecuado de la tecnología y la didáctica; y el segundo, generando situaciones comunicativas en el aula, con modelos de planeación de proyectos que fortalezcan los enfoques y contenidos de Plan y programas de estudio vigentes.

Para operar el proyecto se han determinado 6 líneas de acción académicas:

- 1.- FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
- 2.- ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO-PEDAGOGICO
- 3.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
- 4.- INVESTIGACIÓN
- 5.- FORMACIÓN ACADÉMICA
- 6.- ASESORIA EXTERNA

Amigos Todos

Tabasco es el primer Estado en el país en impulsar una estrategia de convergencia de medios digitales en las escuelas de educación básica, mucho más amplia que Enciclomedia y con la fortaleza y experiencia de instituciones académicas reconocidas y acreditadas, en el ámbito de la investigación, comunicación y tecnologías educativas.

En este proyecto piloto, en el presente ciclo escolar en nuestro Estado, participan dos escuelas oficiales: la Primaria multigrado “Carlos A. Madrazo” del ejido Marín, Municipio de Cunduacán, Sector No. 7, y la Secundaria Técnica No. 22 “Aureliano Barjau Hernández” de la Ranchería Galeana 2ª. Sección, del Municipio de Jalpa de Méndez, y se atiende en total una población de 812 alumnos y 34 docentes.

El Químico Andrés Rafael Granier Melo esta comprometido en transformar la educación del Estado de Tabasco: porque la sociedad lo demanda y porque las niñas, los niños, las y los jóvenes lo merecen, no sólo para cimentar las bases de un futuro mejor, sino porque la globalización así lo exige. Ya no esperemos el futuro, apoyemos entre todos, cada uno desde el sitio que nos corresponde, la transformación de la educación en Tabasco y de México.

Muchas gracias.