

ECOES: “Consortio de Universidades Públicas para la Educación sin Distancias”

Dr. Francisco Cervantes Pérez
Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia
UNAM



PARTICIPANTES:

BUAP

Fabiola LÓPEZ

IPN

Patricia CAMARENA

UAM

Jesús Alberto ROSADO

UANL

Manuel SEPÚLVEDA

U de G

Manuel MORENO

UNAM

Francisco CERVANTES

U Veracruzana

Ramón PARRA

Objetivo General

Conformar un Espacio Común en Educación Superior a Distancia que permita actuar en términos de lo que puede hacer la Universidad Pública por el país, más allá de la suma de lo que hace cada una de las IES en su propio espacio de influencia.

Objetivos específicos

- Promover la educación superior como un bien público; esto es, que toda persona que lo solicite y cumpla con los requerimientos, tenga acceso a ella.
- Unificar esfuerzos en la universidad pública, para ofertar educación de calidad, que promueva la equidad y mejore la cobertura.
- Fortalecer la cooperación universitaria en educación abierta y a distancia, a través de un organismo interinstitucional (Consortio) operado por IES del ECOES.
- Desarrollar nuevos programas y planes de estudio en áreas de interés nacional.

Objetivos específicos

- Promover la investigación multidisciplinaria sobre temas relacionados con el avance de la educación a distancia.
 - Impulsar la movilidad virtual.
 - Apoyar la creación del Consorcio de Bibliotecas Digitales y promover su uso.
 - Favorecer la comprensión intercultural.
 - Fortalecer el uso pedagógico de las TIC.
-

ECOES: “Consortio de universidades en Educación a Distancia”



Programas en el Marco del ECOES

- **Investigaciones conjuntas**
 - I&D en educación a distancia.
- **Postgrados conjuntos**
 - Espacio común en educación a distancia.
- **Bibliotecas digitales**
 - Acceso a alumnos inscritos en programas a distancia.
- **Desarrollo de herramientas electrónicas**
 - Compartir software y hardware desarrolladas por las IES que participan en el ECOES (e.g., Sistema de Firma Electrónica, Sistema de Administración Escolar Distribuido, etc.).
- **Movilidad nacional**
 - Movilidad “virtual” de alumnos inscritos en presencial, abierta y a distancia.

Proyectos específicos

Estudio Diagnóstico sobre Educación Abierta y a Distancia:

- Necesidades educativas del país en el Siglo XXI.
 - Capacidades individuales y en conjunto de nuestras IES públicas.
-

Proyectos específicos

Ofertar y compartir programas en Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (muestra)*:

POSGRADO	
IES	PROGRAMA
<i>BUAP</i>	Maestría en animación sociocultural
<i>IPN</i>	Doctorado y Maestría en matemáticas Doctorado y Maestría en física educativa
<i>UANL</i>	Maestría en manufactura avanzada y administración
<i>U de G</i>	Maestría en tecnologías para el aprendizaje
<i>UNAM</i>	Doctorado en ciencias e ingeniería en computación Maestría en bibliotecología y estudios de la información
<i>U Veracruzana</i>	Maestría en educación virtual

* Ofertar en nuestras instituciones y en otras donde sean pertinentes, para mejorar cobertura y equidad.

Proyectos específicos

Ofertar y compartir programas en Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (muestra)*:

LICENCIATURA	
IES	PROGRAMA
<i>IPN</i>	Licenciatura en Comercio Internacional
<i>UANL</i>	Licenciatura en Enfermería
<i>U de G</i>	Licenciatura en Educación
<i>UNAM</i>	Licenciatura en Psicología
<i>U Veracruzana</i>	Licenciatura en Educación Artística

* Ofertar en nuestras instituciones, y en otras donde sean pertinentes, para mejorar cobertura y equidad.

Proyectos específicos

Ofertar y compartir programas en sistema universidad abierta y educación a distancia (muestra)*

EDUCACIÓN CONTINUA	
IES	ACTIVIDAD
<i>BUAP</i>	Diplomado en actualización en Seguridad Social
<i>IPN</i>	Diplomados y Cursos
<i>UANL</i>	Diplomados y Cursos
<i>U de G</i>	Diplomado en formación por competencias y proyectos
<i>UNAM</i>	Actualización en lingüística aplicada a distancia para profesores de lenguas (ALAD)
<i>U Veracruzana</i>	Diplomado en competencias educativas para el Siglo XXI

* Ofertar en nuestras instituciones, y en otras donde sean pertinentes, para mejorar cobertura y equidad.

Proyectos específicos

Ofertar y compartir programas en Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (muestra)

PROGRAMAS CONJUNTOS	
NIVEL	PROGRAMA
<i>Postgrado</i>	Doctorado, Maestría y Especialización en Educación a Distancia Desarrollar nuevos programas
<i>Licenciaturas</i>	Bibliotecología Pedagogía Psicología Desarrollar nuevos programas
<i>Bachillerato</i>	Bachillerato abierto y/o a distancia
<i>Educación Continua</i>	Formación en educación abierta y a distancia Desarrollar nuevas actividades

1. Fundado por 7 instituciones educativas.
2. Iniciar con la oferta de 7 programas académicos.
3. Atención inicial a 4,900 estudiantes; es decir, atendiendo a 100 estudiantes en promedio por programa, en cada una de ellas.
4. Crecimiento de la matrícula del 100% anual.
5. Índice de deserción del 30%.
6. Actualización de cursos continua.

Sem	Nuevo ingreso/sem /programa	Alumnos matriculados del semestre anterior	Total de alumnos matriculados
1	700	700	700
2	700	490	1190
3	700	980	1680
4	700	1470	2170
5	700	1960	2660
6	700	2450	3150
7	700	2940	3640
8	700	3430	4130

Proyectos específicos

Investigación y desarrollo tecnológico:

- Red de repositorios de recursos educativos (e.g., materiales didácticos, videos, objetos de aprendizaje, etc.).
- Nueva generación de plataformas educativas, con base en estándares académicos y tecnológicos.
- Nuevos modelos pedagógicos para la educación a distancia.
- “Aula del Futuro”: plataforma educativa basada en computadoras de sexta generación.
- Laboratorios de manejo remoto.- Desarrollar los laboratorios que pudieran ser utilizados remotamente por miembros del consorcio (e.g., Laboratorio de manufactura, de metrología, de resistencia de materiales, etc.)

Proyectos específicos

Desarrollar y compartir infraestructura (Edificios):

- IPN: Centros de Educación Continua a Distancia.
- UANL: Sedes de educación a distancia en el estado.
- U de G: Casas en comunidades indígenas.
- UNAM:
 - CATED, Escuelas de extensión en EUA;
 - Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) UABJO-UNAM.
 - Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CEDUCAD) UNACH-UNAM.
- U Veracruzana: Infraestructura asociada al Consorcio Clavijero.

Proyectos específicos

Desarrollar y compartir infraestructura (Sistemas de Información):

- Bibliotecas digitales (Proyecto concurrente de ECOES)
 - Redes de repositorios de recursos educativos.
 - Sistema de administración escolar interinstitucional.
 - Sistemas de publicación y administración de cursos, programas y planes de estudio (Plataformas).
 - Bases de datos de recursos humanos.
 - Sistemas de video en demanda.
-

Proyectos específicos

Modelo de organización interinstitucional, con base en redes de información, conocimiento y aprendizaje:

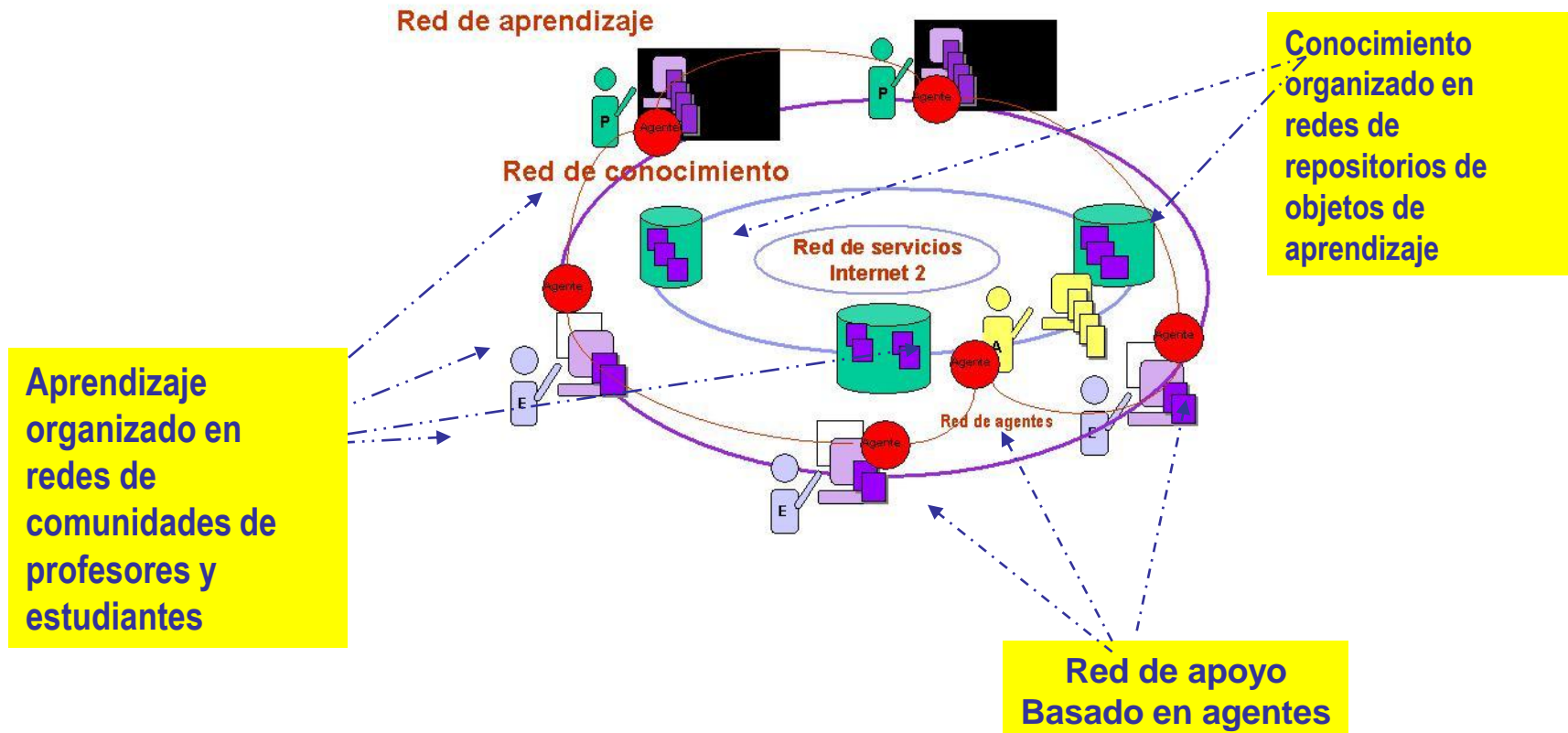
- Conformación de un Consejo Ejecutivo, con representatividad de todas y cada una de las IES, y una presidencia rotativa.
- Definir la conformación de cuerpos colegiados para: validar equivalencias de las “estancias virtuales” de los estudiantes; certificar planes de estudio y programas de la oferta educativa; evaluar el desempeño; y certificar la calidad de los materiales didácticos.
- Establecer mecanismos ágiles de contratación, para facilitar el compartir recursos humanos de una IES en cursos ofertados por alguna de las otras.

Proyectos específicos

Modelo de organización interinstitucional, con base en redes de información, conocimiento y aprendizaje:

- Designar entidades académico-administrativas del Consorcio en cada universidad, con responsables para su operación.
 - Proponer esquemas de financiamiento.
 - Definir procedimiento para emitir grados, títulos, o certificados de reconocimiento del trabajo académico realizado por los estudiantes. Probablemente, la emisión de un documento único en programas conjuntos.
-

Propuesta para un sistema educativo abierto y a distancia basado en redes



Programa de trabajo

ACCIÓN	Fecha de inicio
Elaborar convenio específico	Octubre, 2006
Estudio Diagnóstico Propuesta del proyecto Sistema de información compartido	Inicio: octubre, 2006
Oferta académica conjunta y compartida Diplomado en formación en educación a distancia Otras actividades de educación continua Movilidad Virtual Bachillerato Licenciaturas Doctorado y Maestría en educación a distancia	Inicio: octubre, 2006 (definición) Enero, 2007 A partir de octubre, 2006 Próximo ciclo escolar (Feb-2007) Semestre de Agosto-2007 Próximo ciclo escolar (Feb-2007) Próximo ciclo escolar (Feb-2007)

Programa de trabajo

ACCIÓN	Fecha de inicio
<p>Investigación y desarrollo tecnológico</p> <p>Red distribuida de repositorios de objetos de aprendizaje</p> <p>Integración de plataformas educativas</p> <p>Nuevos modelos pedagógico para la educación a distancia</p> <p>“Aula del Futuro”</p> <p>Laboratorios de manejo remoto</p>	<p>A partir de octubre, 2006</p> <p>En marcha (UNAM, U de G, UAA)</p> <p>Primera reunión: octubre, 2006</p> <p>Inicio: octubre, 2006</p> <p>En marcha (UNAM): oct-2006</p> <p>En marcha (U Veracruzana): oct-2006</p>
<p>Desarrollar y compartir infraestructura</p> <p>Edificios</p> <p>Sistema de información</p>	<p>Inicio inmediato</p> <p>Ligado a oferta académica</p> <p>Inicio: octubre, 2006</p>
<p>Modelo de organización interinstitucional</p>	<p>Inicio: octubre, 2006</p>

Programa de trabajo

ACCIÓN	Fecha de inicio
Gestión del proyecto y seguimiento de acuerdos	A partir de octubre, 2006
Modelos académicos	Inicio en octubre
Presupuesto y finanzas del proyecto	Inicio en octubre

Otras universidades del ECOES

UABJO

Delia MONZOY

UAEM

Francisco

UAM

José LEMA

UNACH

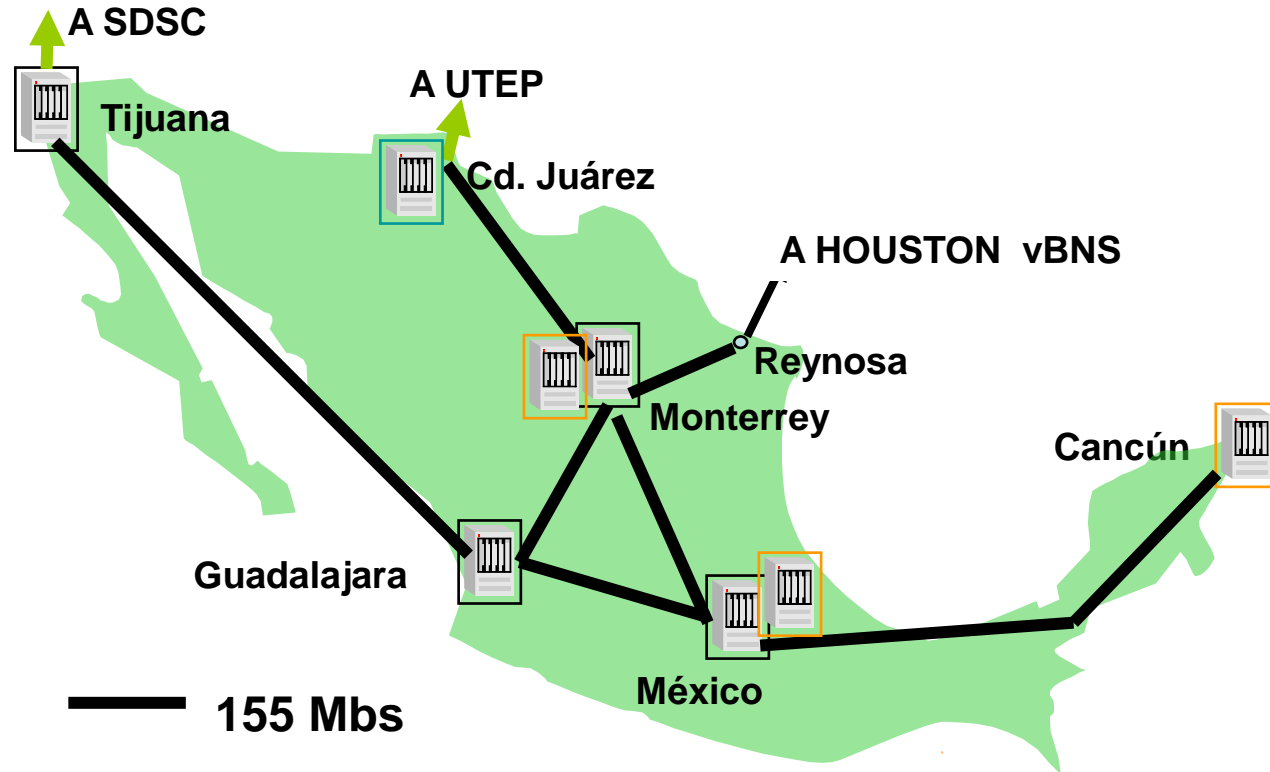
Susana SOSA

U de Coahuila

Enrique AGUILLÓN

Redes Institucionales: CUDI

Infraestructura Tecnológica: Internet-2 CUDI



Redes Institucionales: CLARA

Infraestructura Tecnológica: Internet-2

(Mapa de la Red)



Gestión Internacional

Interacción Interdisciplinaria, Interinstitucional e Internacional:



Centro Piloto de Formación: *OUI – COLAM - UNAM*

Cursos Desarrollados y Liberados:

1. *“Reflexiones Feministas acerca del Poder y la Política”* (RIF_MD_01)
 2. *“Capital Humano y Evaluación en Bibliotecas Académicas”* (RIF_RICBLU_01)
 3. *“Creación de Ambientes Interculturales en Contextos Educativos Multiculturales”*
(RIF_FOEI_01)
 4. *“Metodologías para la Educación a Distancia – I”* (RIF_ET_01)
 5. *“Crítica Epistemológica Feminista”* (RIF_MD_02)
 6. *“Medios y Tecnologías para la Educación a Distancia – I”* (RIF_ET_02)
 7. *“Género, Políticas Sociales y Desarrollo”* (RIF_MD_04)
-

BIENVENIDOS AL SITIO DEL
CENTRO PILOTO DE FORMACION
OUI-COLAM-UNAM

CURSOS QUE ES EL CRP? EQUIPO DE TRABAJO AVISOS
CONTACTO / EXTRANET

Avisos:

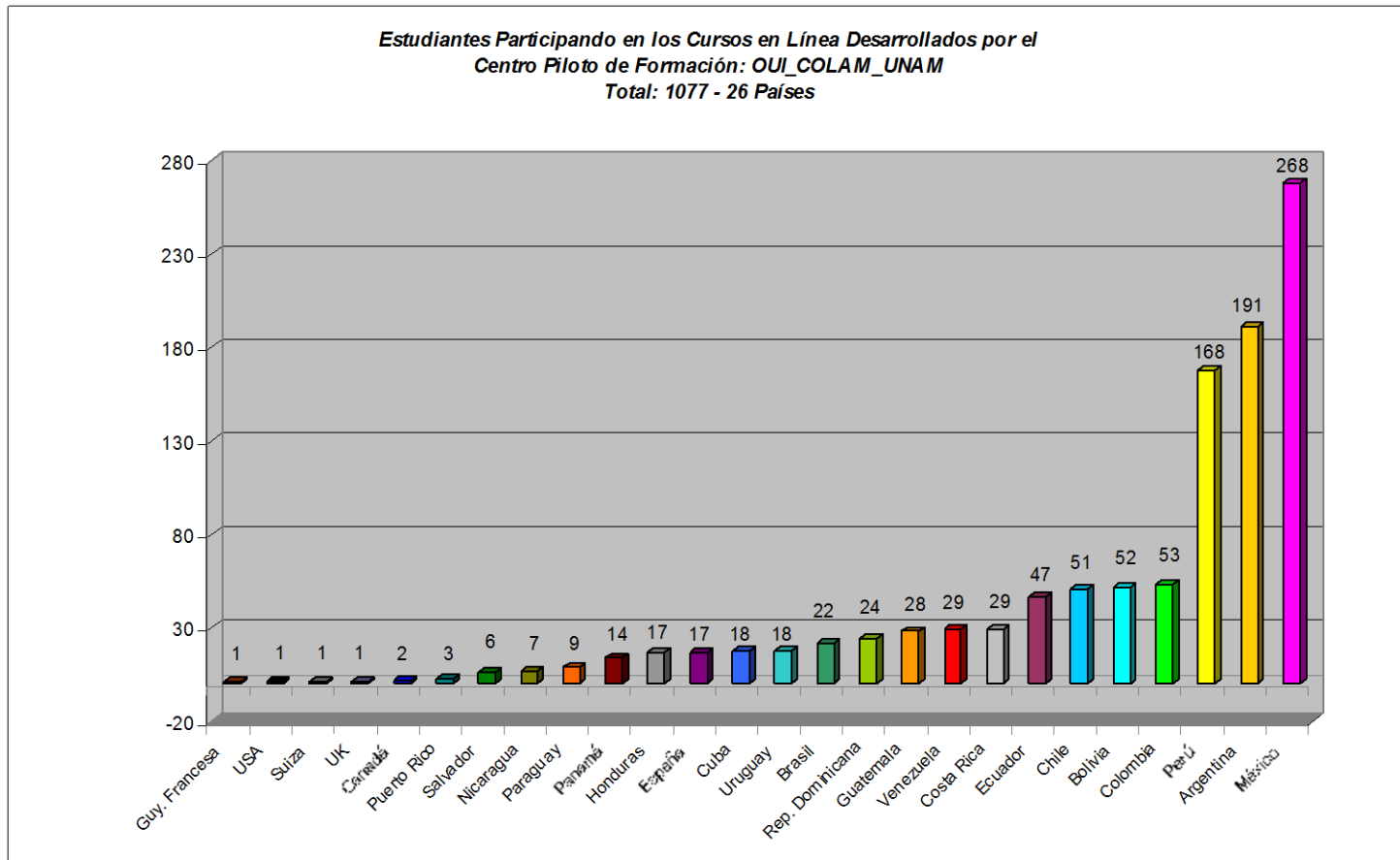
2do. Curso RIF_MD:
"Género, Políticas Sociales y Desarrollo" Desarrollado en el CATED, Tlaxcala (Acceso exclusivo para agremiados de la OUI-COLAM). segundo curso de un modulo de cuatro.

1er. Curso RIC_BLU:
"Planeación Estratégica en Bibliotecas Educativas" Desarrollado en el CATED, Tlaxcala (Acceso exclusivo para agremiados de la OUI-COLAM). segundo curso de un modulo de cuatro.

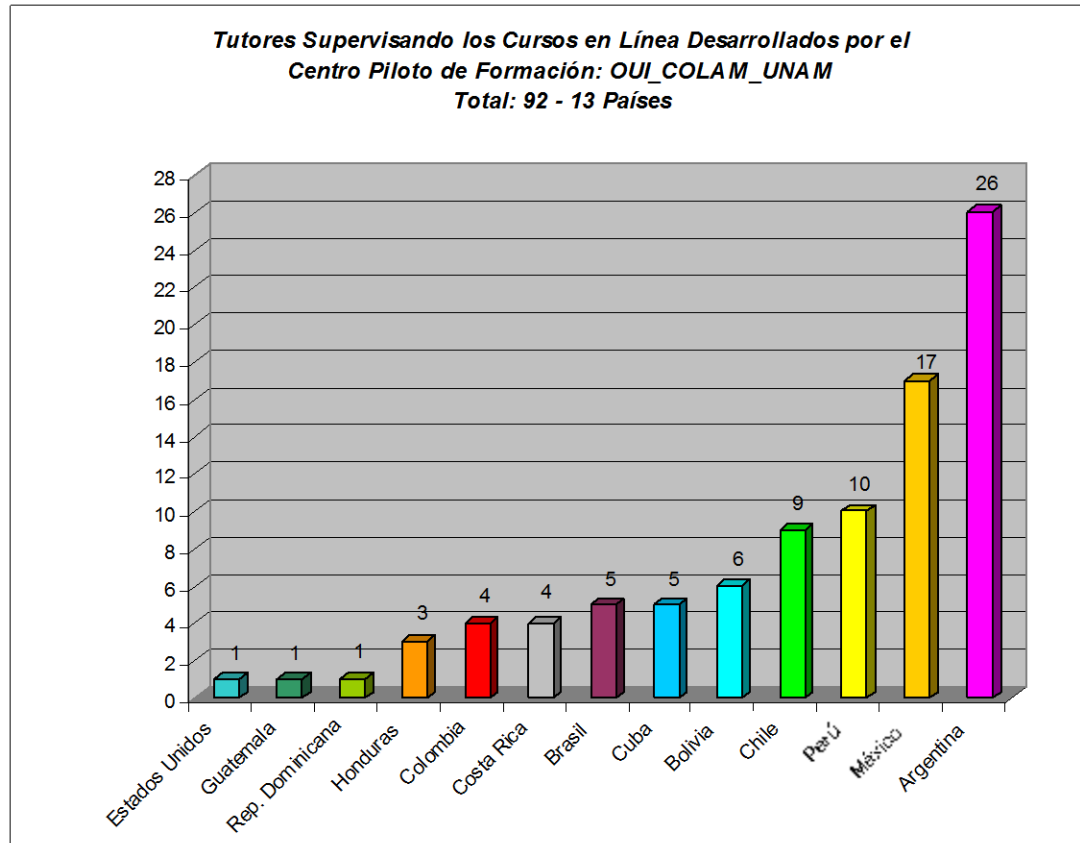
Este sitio esta diseñado para una resolución de 1024x768, se recomienda utilizar Internet Explorer.
Se requiere del plug_in de [Flash player](#), para descargarlo de clic aqui

http://pruebas.cuaed.unam.mx/crp_ocu/

Estadísticas de Participación por País, Alumnos:



Estadísticas de Participación por País, Tutores:



FIN

