

BUSCANDO UN SISTEMA PADAGÓGICO EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
LA LAGUNA

MANUEL MORALES SALAZAR

ANTECEDENTES

- En EaD, algunos buscan herramientas para sustituir las clases presenciales
- Así encontramos metodologías de las diferentes teorías de aprendizaje, desde la clásica hasta el constructivismo
- Otros han tomado al constructivismo como la teoría perfecta de la EaD

OBJETIVOS

- Conocer las características pedagógicas tradicionales y relacionarlas con las de EaD
- Buscar formas más efectivas y adecuadas de enseñar y aprender a distancia

METODOLOGÍA

- Se consideraron cinco ejes de investigación que son: Modelo tradicional, conductismo, cognositivismo-constructivismo, creativo generativo, manejo de la computadora
- De lo ejes se enumeran atributos que se miden en un instrumento de 50 preguntas
- Se aplica a 105 sujetos que son profesores de diferentes niveles educativo

METODOLOGÍA

- De los datos obtenidos se realizaron diferentes tratamientos estadísticos como univariables e integracionales como análisis de factores a 99.99 % y correlaciones a 99.9 %.
- De los resultados, se observan las diferentes relaciones de variables complejas y simples

CARACTERIZACIÓN

- Objetivos como indispensables
- Entusiasmo para enseñar
- Gusto por comprender las cosas
- Sienten curiosidad por aprender
- Sienten satisfacción por la docencia
- Procuran que sus alumnos integren nuevos conocimientos a los previos

Factor Educar a Distancia

Aprender a distancia	0.827
Enseñar a distancia	0.742
Consultas por internet	0.510
Relacionar las cosas	0.474
Comunicarse por computadora	0.414
Atracción por lo original	0.402
Elaborar mis clases	0.384
Apertura por lo novedoso	0.326
Gusta experimentar	0.290
Comprender las cosas	0.284

$\alpha:0.001$

CORRELACIÓN EDUCAR A DISTANCIA

	Enseñar	Aprender
Tecno	0.256	
Consulta		0.528
Objetivo	0.324	
Intera	0.260	
Invest	0.280	0.282
Imagina	0.278	
Entus	0.316	
Actuar	0.338	0.292
Inusual	0.326	0.260

$\alpha:0.01$

CONCLUSIONES

- Los respondientes utilizan con mayor frecuencia recursos de las teorías creativo-generativas, pero utilizar objetivos es fundamental
- Los que enseñan de manera inductiva, se ubica en la creatividad de la enseñanza,
- Los que enseñan de manera deductiva se ubican en el modelo tradicional o clásico

CONCLUSIONES

- El gusto por enseñar a distancia implica el contar con algunas características de las teorías creativo-generativas
- Para fomentar el enseñar o aprender a distancia es necesario, fomentar el uso de la computadora e internet
- La EaD tiene la oportunidad de proponer su propio sistema pedagógico: flexible, abierto, cambiante, etc.

GRACIAS!!!!

MANUEL MORALES SALAZAR

mmorales@ual.mx