



COOL

COLABORATIVE
OPEN
ONLINE
LEARNING

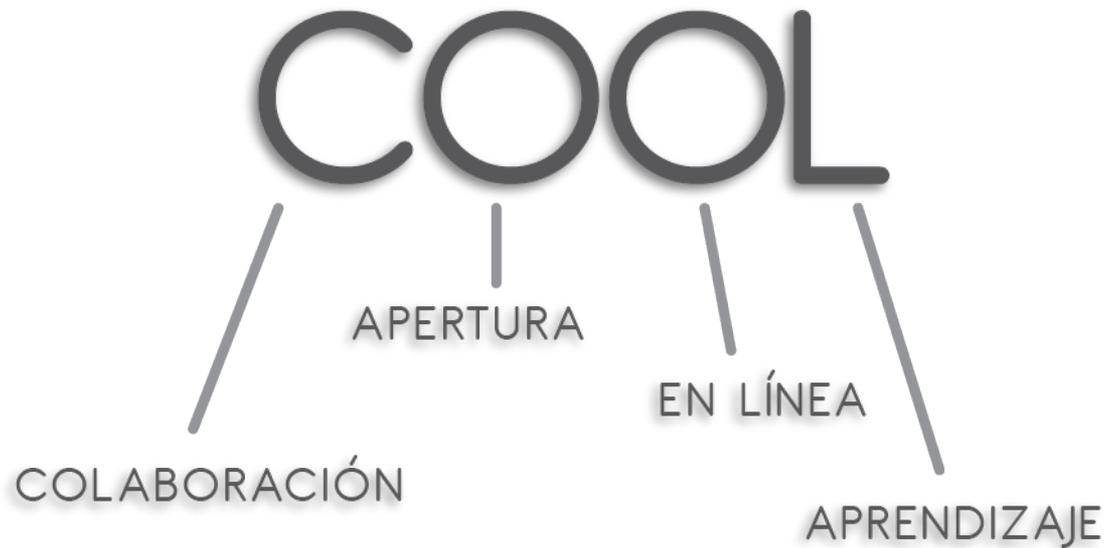


¿Cómo aprovechar la **apertura** y la **masividad** para fomentar el **aprendizaje** en colaboración?

¿Cómo aprovechar los **entornos** y **herramientas colaborativas** online para formar en **competencias** clave o del siglo XXI?



Atributos de un COOL



Colaboración

- Fomento de tareas colectivas
- Promoción de conexiones
- Experiencia en colectivo
- Desarrollo de trabajo individual para tener algo que aportar



Atributos o principios COOL

En línea

- Aprovechamiento de múltiples lenguajes
- Virtualización como competencia a desarrollar
- Dilución de tiempo y espacio
- Permanencia
- Asincronicidad



Capacidades para el nuevo milenio (Harskins y Moravec)

Pensar sistemáticamente reconociendo sistemas subyacentes

Pensar simulando: preguntarse ¿qué pasaría si?
Utilizando imaginación para proyectar

Prosperar en medio de cambios, retos e incertidumbres.

Crear y manipular pasados, presentes y futuros alternativos. Construcción de tiempos de manera individualizada.

Capacidades para el nuevo milenio (Harskins y Moravec)

Adquirir y responder a metas y desafíos

Construir y utilizar conocimiento aplicable a nivel individual.

Construir y aplicar conocimientos relacionados con los contextos, procesos y culturas.

Adquirir y evaluar el conocimiento de diversas tendencias globales.

Escribir y hablar de manera independiente.

Inventario de retos o desafíos

- Solución de problemas o casos
- Contactar a expertos para saber más sobre un tema
- Comparar contextos, culturas, enfoques disciplinarios, teorías.
- Lograr evaluación de expertos sobre ideas o propuestas
- Promover una idea

Tipos de productos COOL grupales

- Narrativa colectiva
- Wiki
- Nube
- Mapa grupal
- Mapa de redes desarrolladas
- Relatoría sobre debates o discusiones
- Análisis de encuestas
- Collage desarrollados en colectivo
- Mapas mentales

Tipos de actividades COOL

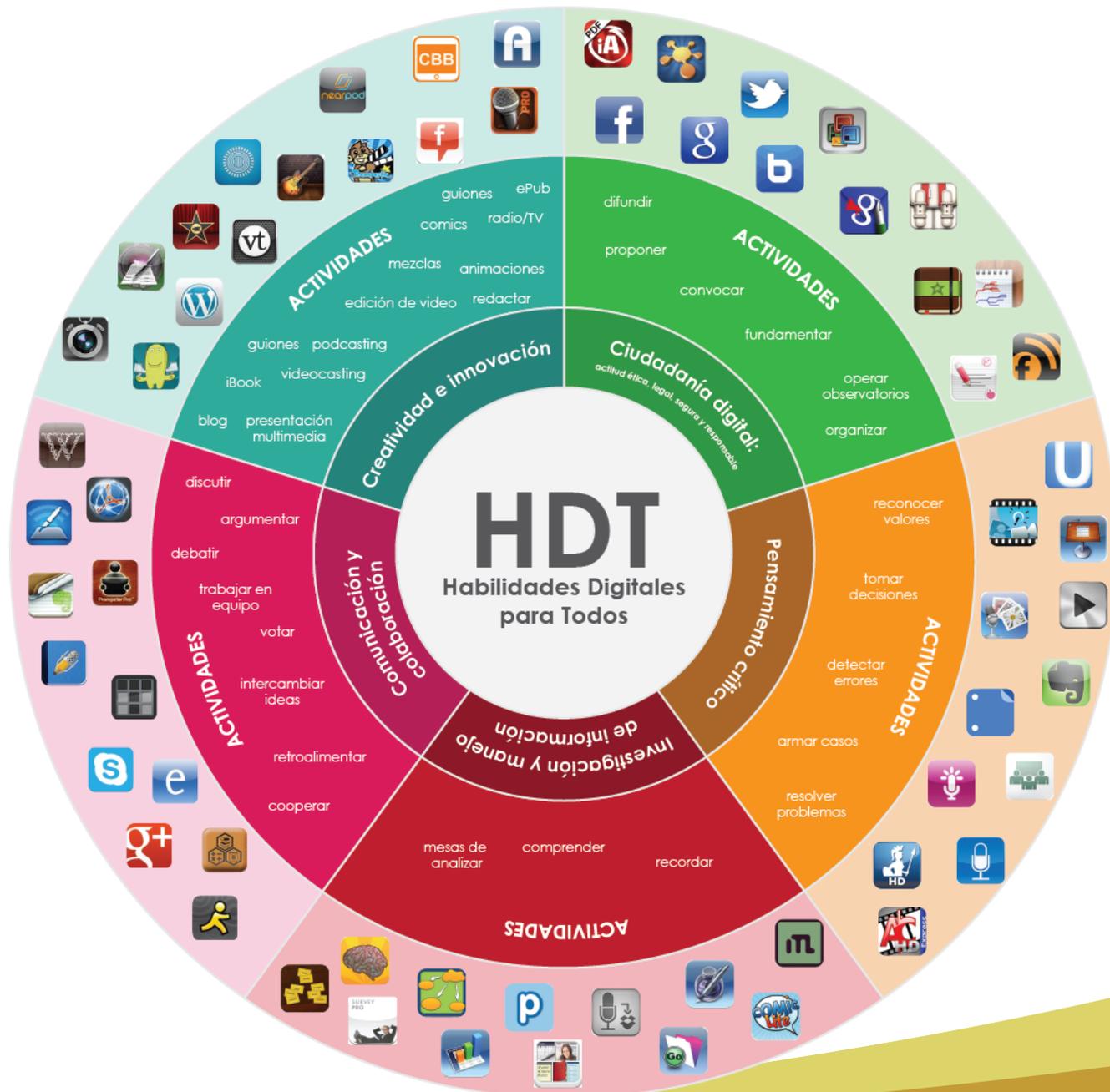
Individuales	Colectivas
Exploración	Narrativa en cadena
Redacción de textos: notas, ensayos, informes	Participación en Wiki
Producción de contenidos audiovisuales	Co-edición de productos mediáticos
Elaboración de Mapa mental	Elaboración de mapa mental grupal

Tipos de actividades COOL

Colectivas

Discusión, participación en mesas de debate, coloquios, seminarios, grupos focales.

Curaduría para integración de exhibición de productos del colectivo.



COOL: Collaborative Open Online Learning

Terminology e-Training opportunities | Termcoord

From [termcoord.wordpress.com](#) (via @amaiaATICompany) - January 3, 2013 6:18 AM

* Free Online Terminology tutorials eCoLoTrain, a project supported by the Leonardo da Vinci programme and created by several actors in cooperation: <http://ecolotrain.uni-saarland.de/index.php?id=702...> (Cursos de terminología en línea...)

5 LUGARES

Las bibliotecas y los MOOC, un gran reto y grandes oportunidades

From [www.lecturalab.org](#) - June 13, 2013 2:17 AM

Los MOOC [Cursos en Línea Masivos y Abiertos] constituyen hoy una modalidad de educación gratuita que está en expansión que se...

nueva oferta formativa, en qué pueden valer de ellas para des... educativas. Pero si está tan claro MOOC a los bibliotecarios, ¿por...

2 LUGARES

El éxito de los cursos en línea depende de su interacción social

From [www.maestrosdelweb.com](#) - April 23, 2013 4:43 PM

* Imagen: Terry Johnston Uno de los cuestionamientos más importantes que se le hace a los MOOCs es el alto nivel de abandono de sus usuarios. El problema aumenta cuando los estudios no diferencian en...*

CUPO LLENO

Cursos de Khan Academy traducidos al español

From [www.maestrosdelweb.com](#) - January 30, 2013 12:21 PM

* Hace unas semanas Carlos Slim y Salman Khan anunciaron que están trabajando en un proyecto...

3 LUGARES

CUPO DISPONIBLE 3 LUGARES

CUPO DISPONIBLE 2 LUGARES

NO DISPONIBLE CUPO LLENO

?

¿ Qué capacidades de Moodle utilizamos en el desarrollo de nuestra plataforma COOL?

- Administración de cuentas de usuario
- Creación de grupos
- Capacidades de inscripción y auto-inscripción
- Promoción de usuarios a administradores de espacios dentro de los cursos

- Amplia gama de herramientas colaborativas como los foros, wikis, talleres con revisión entre pares, glosarios, bases de datos, blogs
- Más de 40 APIs o Interfaces de Programación de Aplicaciones

¿ Cómo aprovechar su flexibilidad para desarrollar las funcionalidades adicionales ?

- Interfaces gráficas usando jQuery Isotope, JQuery UI
- Módulos desarrollados usando las APIs de Moodle: Access, Data Manipulation, Enrolment, Page, Availability y Task
- Servicios Web para interconexiones entre plataformas usando cURL y Ajax
- Actividades incluidas en Moodle (Foros, Wikis, Bases de datos)
- Módulos desarrollados por terceros (Media Collection, Questionnaire, Kitmoo)

COOL: Collaborative Open Online Learning

¿Cómo evaluar cursos en línea?



Foro de discusión



José Salvador Iñiguez Hernandez

17- Octubre-2014

La educación en línea es una de las respuestas reconocida por las instituciones de educación superior para fortalecer su oferta académica y alcanzar una audiencia mayor de estudiantes. Sin embargo, el identificar el mejor modelo para integrar las Tecnologías de Información y Telecomunicación (TIC) en el diseño de un curso en línea es un reto enorme.

contestar



Gerardo Antonio Ramirez

20- Octubre-2014

El usar tecnologías innovadoras requiere poder atender las diversas necesidades de la audiencia participante. El Consorcio HETS, cuenta con una serie de recursos disponibles gratuitos para los administradores y facultativos en su Plaza Virtual que pueden explorar para ayudarles en este proceso. Por ejemplo, Cómo manejar el tiempo en un curso en línea y Criterios de calidad para la enseñanza en línea.

Recursos

-  Resumen_EIDiseñadorTecnico.doc
-  Metodología didáctica en entornos virtuales de aprendizaje.pdf
-  Herramientas y recursos libres de costo.ppt

Compartir



Dropbox

- Folders
- Image files
- Music files
- Video files
-  __TESTFILE__.txt
September 16, 2013 12:12
-  __TESTFILE__2.txt
September 16, 2013 12:16
-  Getting Started.pdf
September 16, 2013 12:09
-  Readme.docx
September 16, 2013 12:13

Google Drive

-  U1A2. Presentación Prezi Shared My Drive
-  RECURSO DE APRENDIZAJE MULTIMEDIA Shared
-  U4A2 Checklist Shared
-  roles de la producción Shared
-  Centro de Idiomas Shared
-  Bitacora de la producción Shared
-  U3A4. Plan de Grabación Shared

Comunidad de educación

Cursos masivos colaborativos en línea

- machan@cencar.udg.mx