



**10 años de REMERI**

Vinculación de ANUIES-TIC en el contexto nacional e internacional para el impulso de las tecnologías educativas y repositorios de acceso abierto

# ¿QUÉ ES LA ANUIES?

La **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)** es una asociación no gubernamental que agremia a las principales Instituciones de Educación Superior del país y desarrolla programas, planes y políticas nacionales, orientados al desarrollo de la Educación Superior Mexicana.

La Asociación está conformada por **207 universidades e instituciones de educación superior públicas y privadas** de todo el país, distribuyéndose estratégicamente en seis regiones.





*El origen de la conformación de  
un frente común*

**La ANUIES**



Sexta Asamblea Nacional de  
Rectores de 1950



**La ANUIES y la  
promoción de  
intereses y  
objetivos comunes**

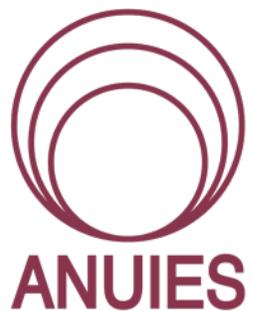
# El Comité de Tecnologías de la Información y Comunicación (ANUIES-TIC).

## ¿Qué es ANUIES-TIC?

El Comité de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la ANUIES (ANUIES-TIC) desde su formación el 1º de diciembre de 2016, es un órgano para la participación y coordinación entre las instituciones de educación superior (IES) asociadas, que asesora y promueve sobre las mejores prácticas para el uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicaciones (TIC) en las IES.



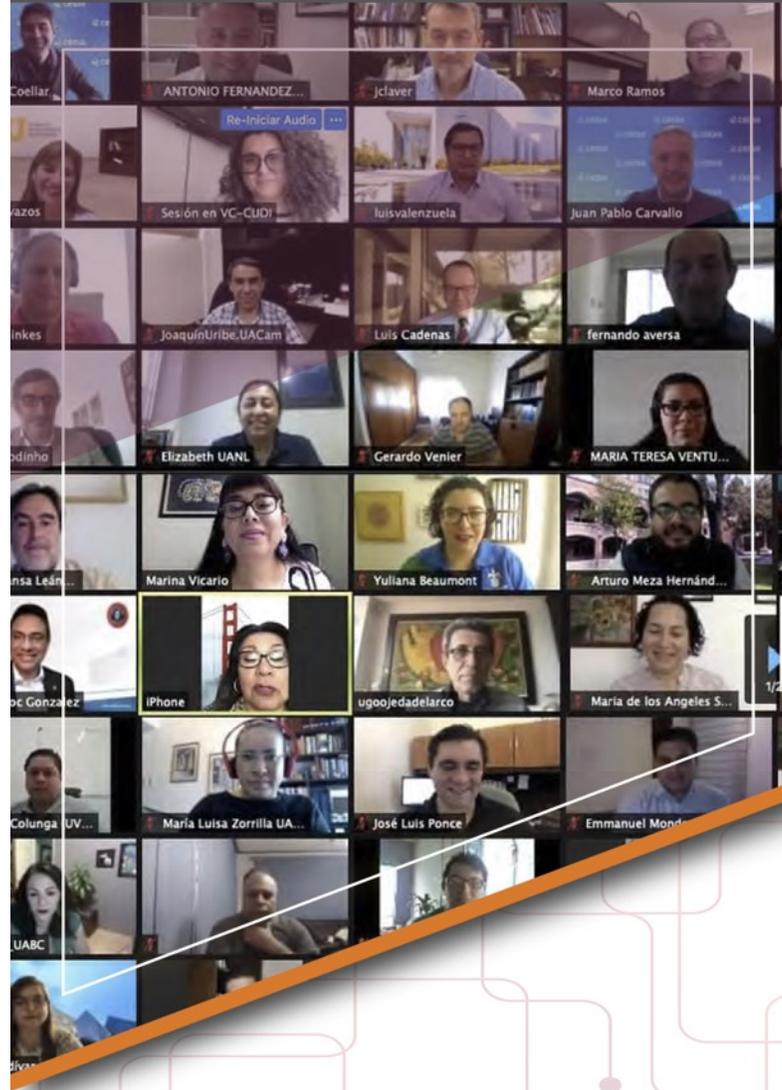




ANUIES



ANUIES - TIC



## COMITÉ ANUIES-TIC

El **Comité ANUIES-TIC**, que también representa a **MetaRed México** ante la **Red Colaborativa de Universidades Iberoamericanas en TIC, MetaRed Global**, tiene la misión de asesorar y proponer a las Instituciones de Educación Superior (IES) asociadas a la ANUIES en los temas de:

- INDICADORES TIC ■
- CIBERSEGURIDAD ■
- ADQUISICIONES TIC ■
- MUJERES EN LAS TIC ■
- DESARROLLO INTERNET ■
- MEJORES PRÁCTICAS TIC ■
- GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA ■
- GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA ■

# Reconocimientos ANUIES-TIC

Es un reconocimiento otorgado a las Instituciones de Educación Superior (IES) que se distingan por contribuir al fortalecimiento institucional (Transformación de procesos, productos o servicios innovadores) a través de las prácticas de:



# Encuentro ANUIES-TIC

El “Encuentro ANUIES-TIC” es un espacio orientado hacia los directores y gestores de TIC de las instituciones de educación superior de Iberoamérica.





ENCUENTRO  
**ANUIES-TIC**  
2020 *Virtual*

Bienvenidos  
Encuentro **ANUIES-TIC**  
2020 *VIRTUAL*

ENCUENTRO  
**ANUIES-TIC**  
2020 *Virtual*

ENCUENTRO  
**ANUIES-TIC**  
2020 *Virtual*

ENCUENTRO  
**ANUIES-TIC**  
2020 *Virtual*

ENCUENTRO  
**ANUIES-TIC**  
2020 *Virtual*

ENCUENTRO  
**ANUIES-TIC**  
2020 *Virtual*

ENCUENTRO  
**ANUIES-TIC**  
2020 *Virtual*

ENCUENTRO VIRTUAL  
**ANUIES-TIC**  
**UDLAP 2021**

“Perspectivas y retos de la educación digital  
en las instituciones de educación superior”

✉ [encuentro-tic@anuies.mx](mailto:encuentro-tic@anuies.mx)



**metared**  
MÉXICO

**INICIO**

ACERCA DE ...

PROGRAMA

TALLERES

PATROCINADORES

REGISTRO

HISTÓRICO

CONTACTO



# Encuentro Virtual ANUIES-TIC UDLAP 2021

“Perspectivas y retos de la educación digital  
en las instituciones de educación superior”

27, 28 y 29 de octubre

**REGISTRO**



# PROTAGONISTAS



**17**  
Conferencias

**19**  
Talleres

**14**  
Paneles  
de expertos

**1**  
Expo virtual

**18**  
Presentaciones  
de soluciones tecnológicas

**7**  
Reuniones  
colaborativas

# TALLERES



Habilidades organizacionales e individuales para el Trabajo Remoto



Economía de cómputo y mejores prácticas en la nube de AWS



Adquisiciones de TICS en la IES



Cómputo en la nube



Tecnologías Exponenciales



Cybersecurity and Cyber Risk Management



Certíficate en Scrum



Servidores Web seguros



Innovación y actualización de procesos de aprendizaje con Microsoft Teams



Los Centros de Datos Distribuidos (ICE Alliance 2.0)



El Cableado Estructurado como parte fundamental de la infraestructura de su edificio SMART



Ciencia de Datos y Redes Sociales



Administración de Proyectos basado en el Pmbok



Innovación disruptiva



Gestión de cambio en la nueva normalidad



Fundamentos ITIL V.4 Operación de servicio

# Estudios y publicaciones

Estado actual de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en las Instituciones de Educación Superior en México

Estudio 2020 ANUIES

Resolución media

Resolución alta

Estudio 2019 ANUIES

Encuesta de continuidad académica en las IES durante la contingencia por COVID-19

Encuesta 2020 ANUIES

Resolución media

Resolución alta

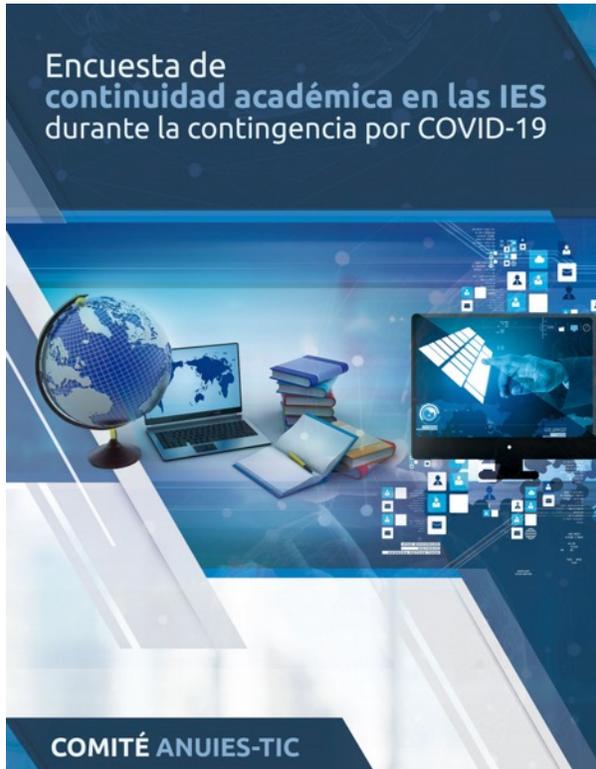
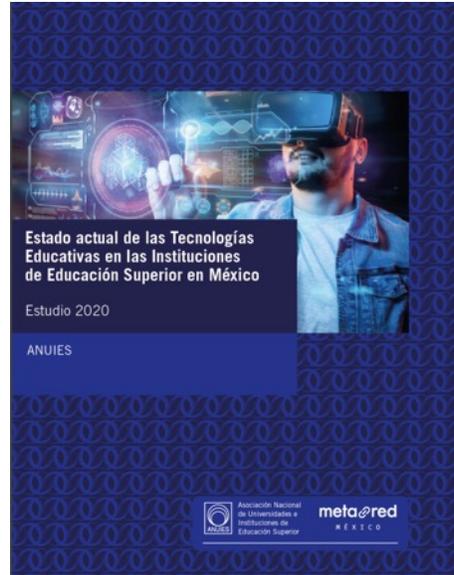
Estado Actual de las Tecnologías Educativas en las Instituciones de Educación Superior en México. Estudio 2020

Estudio 2020 ANUIES

Resolución media

Resolución alta







meta@red  
MÉXICO



# ESTADO ACTUAL DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

**Dra. Claudia Marina Vicario Solórzano (IPN)**



**Estado actual de las Tecnologías Educativas en las Instituciones de Educación Superior en México**

Estudio 2021

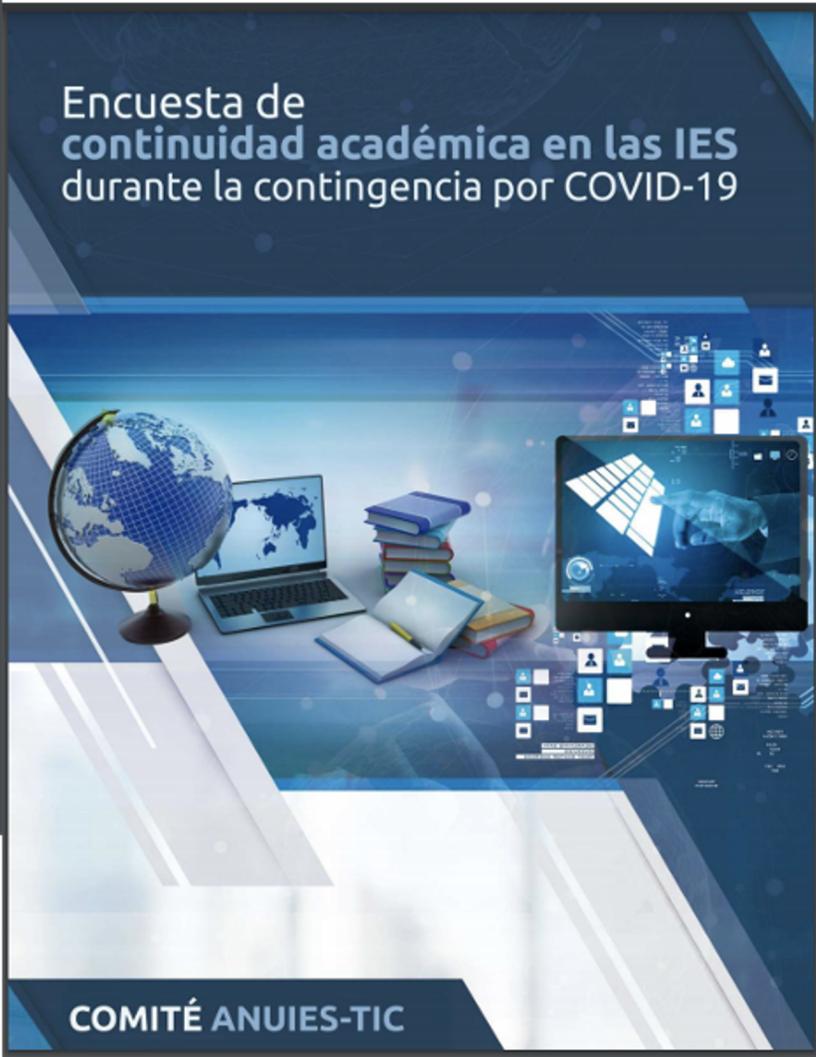
ANUIES



**Estado actual de las Tecnologías Educativas en las Instituciones de Educación Superior en México**

Estudio 2020

ANUIES



**Encuesta de continuidad académica en las IES durante la contingencia por COVID-19**

COMITÉ ANUIES-TIC



metared  
MÉXICO

# METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE

**Dra. Yessica Espinosa Díaz (UABC)**



## Comisión de Cultura Digital

### **Coordinadora:**

Yessica Espinosa Díaz (UABC)

### **Secretaria:**

Teresa Margarita Rodríguez Jiménez  
(INFOTEC)

### **Colaboración especial:**

Yolanda Campos Campos  
(Red LaTE México)

### **Miembros:**

María Luisa Zorrilla Abascal (UAEM)

Teresa Rodríguez (INFOTEC)

Bertha Alicia Saldívar Barboza (Tec de  
Monterrey)

Brenda Joana Garcia Ochoa (UABC)

José Daniel Arámbula Bolaños (UABC)

Ricardo Ramírez Ramírez (UABC)

Emmanuel Ángel Mondragón Beltrán (UCOL)

# Dimensión de Metodologías

- ❑ **Alcance:** Que corresponde a las principales tendencias de los paradigmas tecno-pedagógicos que se observan en las prácticas educativas al momento del estudio.
- ❑ **Aspectos:**
  - Aprendizaje activo
  - Aprendizaje adaptativo
  - Flipped classroom
  - Juegos y gamificación
  - Aprendizaje Móvil
  - MOOC/SPOC
- ❑ **Estructura:** 32 preguntas agrupadas en 6 secciones



metared  
MÉXICO

# TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE

**Dr. Cuauhtémoc González  
Vázquez (UdeC)**





## Comisión de Educación a Distancia y Virtual

### **Coordinador:**

Cuauhtémoc González Vázquez (UDEEC)

### **Secretario:**

Rosario Lucero Cavazos Salazar (UDLAP)

### **Colaboración especial:**

José Pedro Rocha Reyes (Red LaTE México)

### **Miembros:**

Zaira Ramírez Apud López (BUAP)

Marilú Yamina Galván Domínguez (UV)

María de Lourdes Callejas (TES)

Marina Fabiola Hernández Flores (UT)

Martha Imelda Madero-Villanueva (IPN-  
ECOESAD)

## Dimensión Tecnológica

- ❑ **Alcance:** Refiere a las principales herramientas, plataformas y medios tecnológicos utilizados en las funciones académicas sustantivas universitarias de docencia, investigación, innovación, transferencia, difusión, extensión o integración social.
- ❑ **Aspectos:**
  - Blockchain for learning
  - Digital assessment
  - Estándares
  - Herramientas colaborativas
  - Herramientas de plagio
  - Learning analytics
  - LMS
  - Makerspaces
  - Proctoring
- ❑ **Estructura:** 24 preguntas agrupadas en 9 secciones



metared  
MÉXICO

# CONTENIDOS

**MTE Rosalina Vázquez Tapia (UASLP)**





## Comisión de Repositorios y recursos educativos para el aprendizaje

### **Coordinadora:**

Rosalina Vázquez Tapia (UASLP)

### **Secretario:**

Antonio Felipe Razo Rodríguez (UDLAP)

### **Colaboración especial:**

Rosario Lucero Cavazos Salazar (ECOESAD)

### **Miembros:**

*En proceso de configuración.*

# Dimensión de Contenidos

- ❑ **Alcance:** Tipos de contenidos educativos y soportes tecnológicos utilizados para su producción, gestión y publicación
- ❑ **Aspectos:**
  - Recursos e infraestructura utilizada
  - Tipos de recursos educativos producidos y entornos de aplicación
  - Plataformas y repositorios
- ❑ **Estructura:** 14 preguntas agrupadas en 3 secciones:
  - Producción de contenidos audiovisuales
  - Generación y automatización de video enriquecido
  - Repositorios de recursos educativos.



metared  
MÉXICO

# GESTIÓN DEL APRENDIZAJE

**Dra. Yessica Espinosa Díaz (UABC)**



## Dimensión de Gestión de las TE

- ❑ **Alcance:** Principales procesos de gestión tecno-educativa que facilitan la transformación digital de las funciones sustantivas de carácter académico en las IES estudiadas.
- ❑ **Aspectos:**
  - Normativa de innovación docente
  - Unidad de apoyo a la innovación docente (UAID)
  - Formación del profesorado
  - Competencia Digital
  - Planes de Comunicación
  - Retorno del profesorado (reconocimiento a la innovación docente)
  - Propiedad Intelectual
  - Usabilidad y Accesibilidad
  - Participación del estudiantado en el proceso de implantación TIC
- ❑ **Estructura:** 35 preguntas agrupadas en 9 secciones



metared  
MÉXICO

# ENCUESTA DE CONTINUIDAD



## Estrategias y mecanismos

- Planes de continuidad académica y de contingencia
- Acciones emergentes
- Acciones de higiene digital
- Colaboración intersectorial
- Ponderación de retos



## Servicios y herramientas

- Plataformas de continuidad académica
- Herramientas de videoconferencia
- Herramientas de proctoring
- Medio de comunicación institucional

## Recursos humanos

- Actores involucrados en el proceso
- Comités o gabinetes de crisis



meta@red  
MÉXICO

# COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES



**Dra. Claudia Marina Vicario  
Solórzano (IPN)**



## EL MODELO DIGICOMPEDU



Secretaría General  
Iberoamericana

Secretaria-Geral  
Ibero-Americana

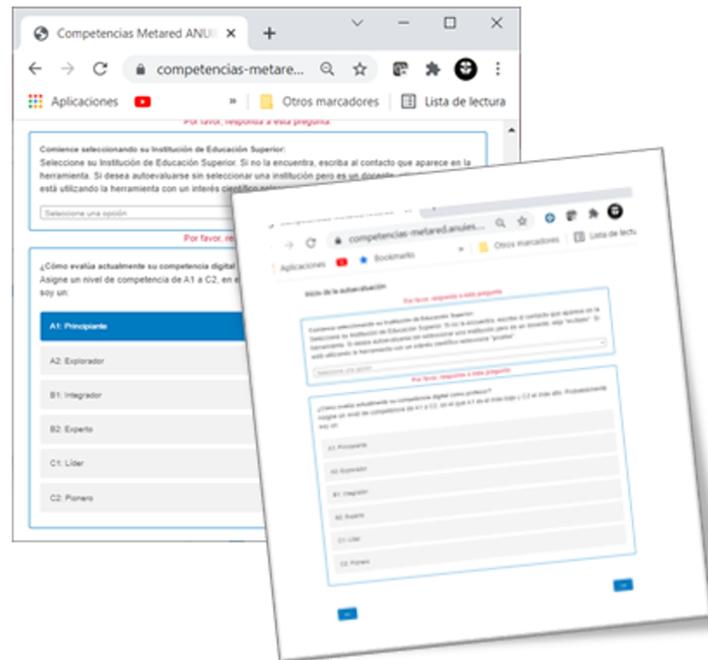
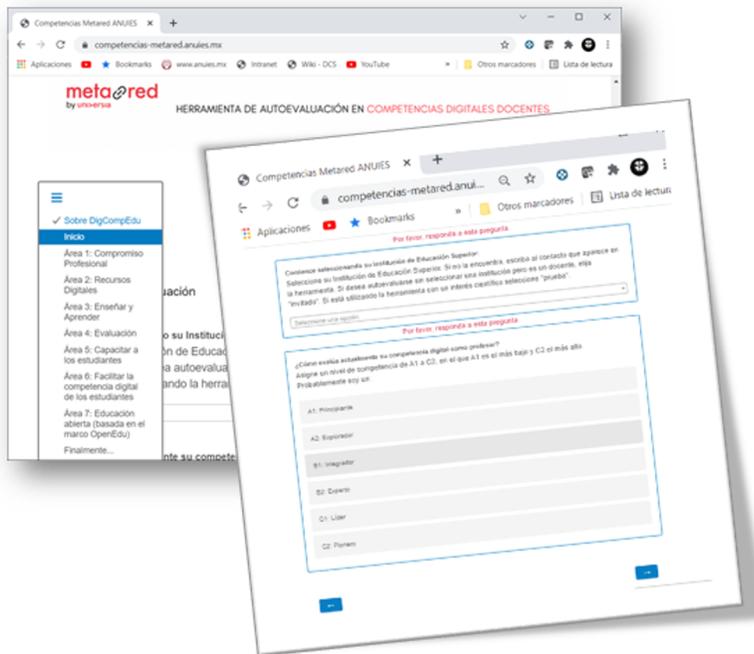


HERRAMIENTA DE AUTOEVALUACIÓN EN **COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES**



# Encuesta de Competencias Digitales Docentes en México

Periodo de captación de encuestas: **Marzo - Abril 2021**  
con una participación de **18,934** registros



## Percepción Inicial

Asigne un nivel de competencia de A1 a C2, en el que A1 es el más bajo y C2 el más alto.



- A1: Principiante
- A2: Explorador
- B1: Integrador
- B2: Experto
- C1: Líder
- C2: Pionero

## Percepción Final

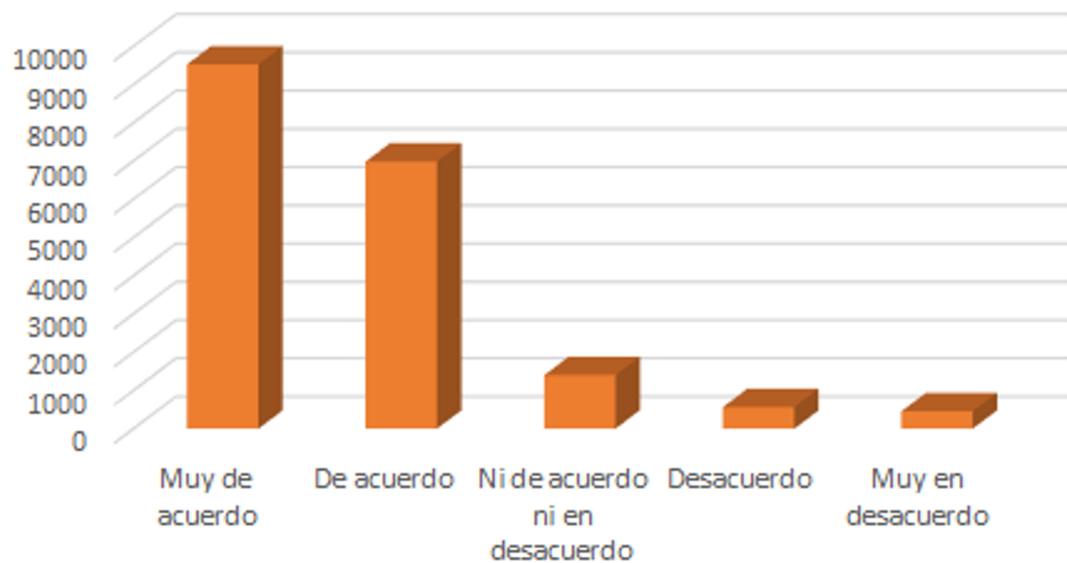
Asigne un nivel de competencia de A1 a C2, donde A1 es el más bajo y C2 el más alto. Probablemente soy un/a



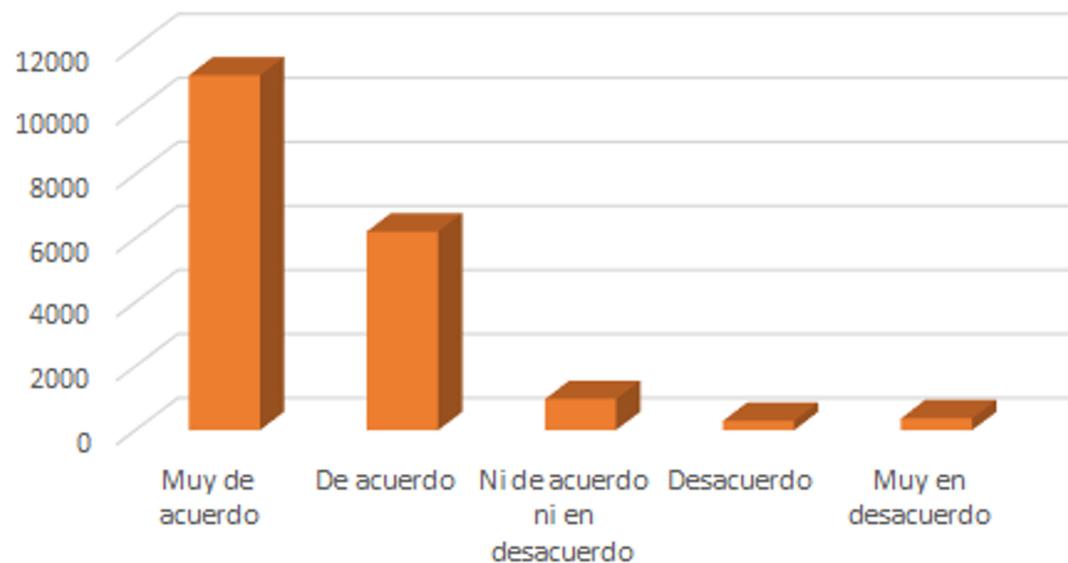
- A1: Principiante
- A2: Explorador
- B1: Integrador
- B2: Experto
- C1: Líder
- C2: Pionero

## Competencias Digitales Docentes

### Facilidad de uso de computadores y dispositivos



### Disponibilidad para el uso de tecnologías





metared  
MÉXICO

# Área 1. Compromiso Profesional

Mtro. Antonio Felipe Razo  
Rodríguez (UDLAP)

- **Utilizo sistemáticamente diferentes canales digitales para mejorar la comunicación con los estudiantes, y compañeros cuando es necesario.**
- **Intercambio ideas, experiencias y materiales, también con profesores fuera de mi organización**
- **Desarrollo activamente mis habilidades de docencia digital.**
- **Participo en oportunidades de formación en línea**



metared  
MÉXICO

# Área 2. Recursos Digitales

Mtro. Antonio Felipe Razo  
Rodríguez (UDLAP)

- **Utilizo diferentes sitios de Internet y estrategias de búsqueda para encontrar y seleccionar diferentes recursos digitales.**
- **Creo mis propios recursos digitales y modificó otros existentes para adaptarlos a mis necesidades.**
- **Protejo de forma efectiva los datos personales**



metared  
MÉXICO

# Área 3. Enseñar y Aprender

Dra. Rosario Lucero  
Cavazos Salazar (UANL)

- **Considero cuidadosamente cómo, cuándo y por qué usar tecnologías digitales en el aula, para garantizar que aporten valor añadido.**
- **Superviso las actividades e interacciones de mis estudiantes en los entornos colaborativos en línea que utilizamos.**
- **Cuando mis estudiantes trabajan en grupo, utilizan tecnologías digitales para adquirir y plasmar los conocimientos.**
- **Utilizo tecnologías digitales para permitir a mis estudiantes planificar, documentar y monitorizar su aprendizaje por sí mismos.**



metared  
MÉXICO

## Área 4. Evaluación

Dra. Rosario Lucero  
Cavazos Salazar (UANL)

- **Uso herramientas digitales de evaluación para monitorizar el progreso de los estudiantes.**
- **Analizo todos los datos disponibles para identificar de manera efectiva a los estudiantes que necesitan apoyo adicional.**
- **Uso tecnologías digitales para proporcionar retroalimentación eficaz.**



metared  
MÉXICO

# Área 5. Capacitar Estudiantes

Mtra. Teresa Rodríguez  
Jiménez(UdeG)

- **Acceso igualitario a dispositivos y recursos digitales; problemas de interoperabilidad y conversión; falta de habilidades digitales.**
- **Uso tecnologías digitales para ofrecer a los estudiantes oportunidades de aprendizaje personalizada.**
- **Uso tecnologías digitales para que los estudiantes participen activamente en clase**



metared  
MÉXICO

# Área 6. Facilitar Competencias de los Estudiantes

Mtra. Teresa Rodríguez  
Jiménez(UdeG)

- **Enseño a los estudiantes cómo evaluar la fiabilidad de la información y a identificar información errónea y sesgada.**
- **Configuro tareas que requieren que los estudiantes usen medios digitales para comunicarse y colaborar entre sí o con una audiencia externa.**
- **Configuro tareas que requieran a los estudiantes crear contenido digitales**

EQUIPO  
COLABORATIVO  
PARA LA  
TRANSFORMACIÓN  
DIGITAL DE LA  
EDUCACIÓN



**EduTraDi**

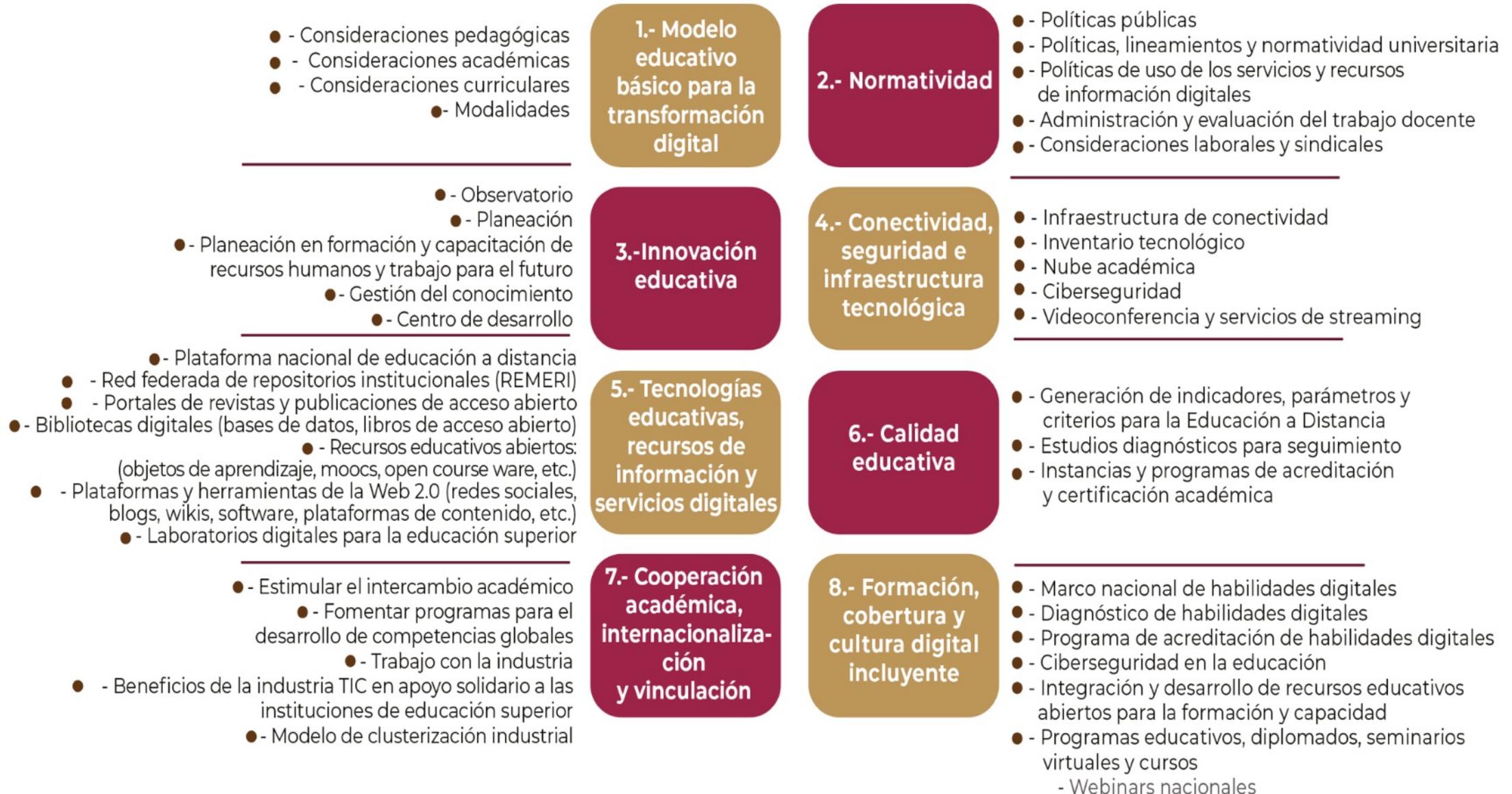
Equipo Colaborativo  
para la Transformación Digital  
de la Educación.

## Creación del grupo

- Covid-19 → Cierre de las instituciones educativas.
- Participación de diversas instituciones para crear una propuesta colaborativa en la ruta de la educación hacia la transformación digital.
- En mayo de 2020 un grupo de especialistas iniciaron la recopilación, revisión y análisis de documentos con el fin de determinar un marco de referencia e identificar los aspectos transversales.
- Se define el objetivo general y 12 específicos que se traducen en una Agenda con 8 ejes.



# EJES TRANSVERSALES



**Imagen 1.** Ocho ejes estratégicos de la Agenda para el desarrollo de habilidades digitales en México.

## OBJETIVO GENERAL

Establecer un marco de acuerdos de colaboración a partir de la conformación de un *grupo de trabajo integrado por instituciones de educación superior, dependencias de gobierno, centros de investigación y asociaciones*, para construir una agenda nacional que permita sumar esfuerzos, articular acciones y brindar condiciones para impulsar el desarrollo de la educación en modalidades alternativas, con calidad, equidad, pertinencia y responsabilidad social, bajo el principio de aprendizaje para toda la vida y para todos.

## Eje 1

# Modelo educativo básico para la transformación digital

**Dra. Rosario Lucero Cavazos Salazar**

ECOESAD



## Eje 2 Normatividad

**Dra. Claudia Marina Vicario Solórzano**

Red LaTe México



## Eje 3 Innovación educativa

Mtra. Irene Catalina Nevárez Burgueño

TecNM



**Eje 4**  
**Conectividad,**  
**Seguridad e Infraestructura**  
**Tecnológica**

**Ing. Alejandro Martínez Varela**  
CUDI



# Eje 5

## Tecnologías educativas, recursos de información y servicios digitales

Mtra. Rosalina Vázquez Tapia  
REMERI



## Objetivos específicos:

**Consolidar a la Red Mexicana de Repositorios Institucionales – REMERI,** como el mayor integrador de repositorios digitales y plataforma de visibilidad y promoción del Acceso Abierto en México.

1

**Impulsar el desarrollo de repositorios y plataformas abiertas** para el acceso compartido y preservación de los recursos educativos digitales producidos por las Instituciones Mexicanas de Educación Superior (IES).

2

**Diseñar un ecosistema nacional de recursos de información científica, académica y tecnológica,** bajo los principios de la Ciencia Abierta.

3

## Eje 6 Calidad educativa

Mtra. Martha Imelda Madero Villanueva

ECOESAD



# Eje 7

## Cooperación académica, internacionalización y vinculación

Mtro. Froylán López Valencia  
ANUIES



# **EJE 8**

## **Formación, cobertura y cultura digital incluyente**

**Mtro. Alejandro Barba Franco**

DGESUI-SES-SEP



# COMISIÓN PARA LA COLABORACIÓN EN EL ECOSISTEMA Y DESARROLLO DE INTERNET EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



- **Colaboración y cooperación con los distintos agentes del ecosistema de internet nacional e internacional**, con la comunidad ANUIES-TIC en temas estratégicos.
- **Vinculación entre las IES y las organizaciones de internet**, para una *mejor comprensión técnica y social del desarrollo del internet* de México y la región LAC.
- **Promoción de la capacitación y concientización en las IES de temas y tecnologías para el desarrollo de Internet**, contribuyendo en la creación de capacidades de la comunidad de Internet de México y de la región LAC.

# Red de Mujeres en TIC

## Red Iberoamericana de Mujeres en TIC

Mtra. Erika Sánchez  
Universidad Autónoma del Carmen



### Ejes estratégicos

1. Atraer, visibilizar y dar valor a las niñas, jóvenes y mujeres en las TIC.
2. Promoción de las disciplinas STEAM en niñas y jóvenes del país.
3. Potencializar el talento de las mujeres en las TIC en las IES.
4. Promoción del liderazgo femenino en las TIC en las IES.
5. Vinculación e internacionalización.

# Micrositio: Plataformas y recursos digitales



ANUIES  
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

ANUIES - TIC

Plataformas y recursos digitales  
ante la contingencia de la COVID-19

ANUIES  
1959 2023

Continuidad + académica   Continuidad + organizaciones   Plataformas + industria TIC   Ciberseguridad + educación en línea   Eventos   Contacto

Ante la llegada de la COVID-19 a México, las Universidades e Instituciones de Educación Superior asociadas a la ANUIES han generado esquemas de respuesta mediante diversos recursos académicos y plataformas digitales para continuar con la educación de los jóvenes mexicanos. Es por ello que ponemos a su disposición esta información para compartir las acciones, experiencias y lecciones aprendidas ante la contingencia.



Buscar ...

COVID-19  
CORONAVIRUS DISEASE 2019

ANUIES-TICTE

#SIGAMOSAPRENDIENDO

DÍA INTERNACIONAL DE LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN  
30 DE NOVIEMBRE

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN  
ANUIES



Tweets por @anuiestic

ANUIES-TIC  
@anuiestic

# Ciberseguridad para la educación en línea



Plataformas y recursos digitales  
ante la contingencia de la COVID-19



[Continuidad + académica](#)

[Continuidad + organizaciones](#)

[Plataformas + industria TIC](#)

[Ciberseguridad + educación en línea](#)

[Eventos](#)

[Contacto](#)

## Ciberseguridad para la educación en línea



**Importancia**



**Riesgos**



**Recomendaciones**



**Documentos**



**Videos**

# KIT DE CONCIENCIACIÓN EN CIBERSEGURIDAD PARA UNIVERSIDADES

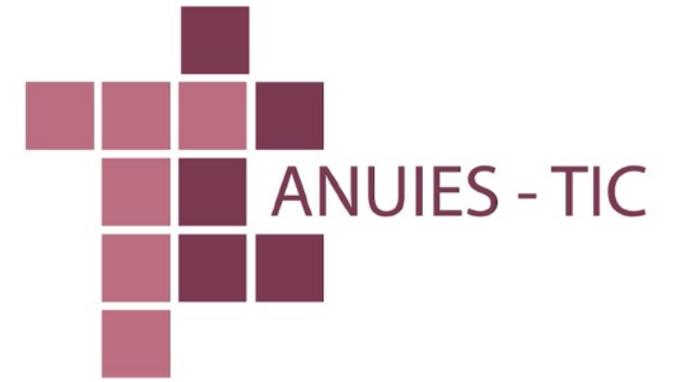
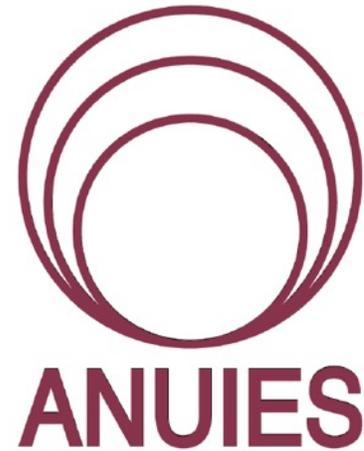
**meta@red**  
by uni>ersia



El **Kit de Concientización en ciberseguridad para Universidades Iberoamericanas** es una colaboración entre la *Red Colaborativa MetaRed* y el *Instituto de Ciberseguridad de España (INCIBE)*, autor del kit original. En este sentido, MetaRed se ha encargado de realizar las adaptaciones necesarias para optimizar su uso en el ámbito de las universidades.

The logo for MetaRed features the word "meta" in red lowercase letters, followed by a black chain link icon, and the word "red" in red lowercase letters.The logo for INCIBE consists of a stylized icon on the left made of three overlapping diamonds (red, yellow, and red) and the word "incibe" in a lowercase, sans-serif font. The "in" is grey, "cibe" is red, and there is a grey underline under the "e".

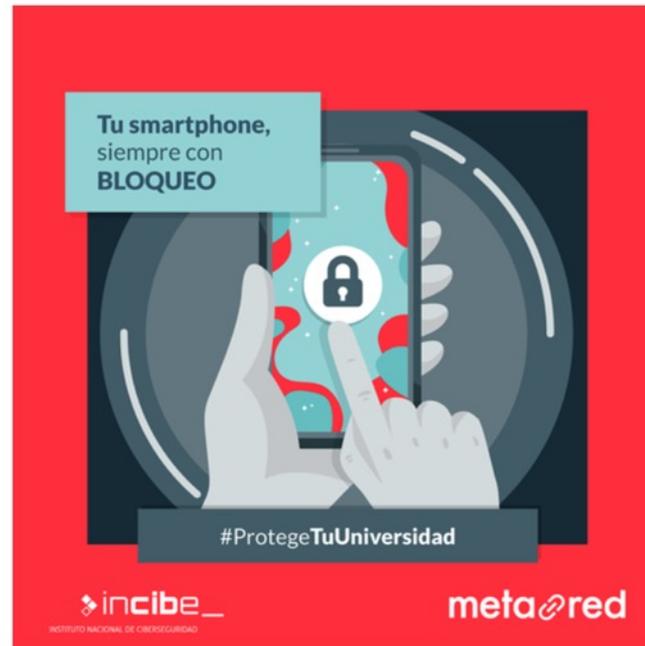
INSTITUTO NACIONAL DE  
CIBERSEGURIDAD



***MetaRed México*** es una organización de Universidades públicas y privadas mexicanas, con el fin de servir de lugar de encuentro, de debate, de reflexión y de trabajo colaborativo sobre la utilización de las TIC en las universidades mexicanas.

# ¿Qué incluye?

- Manual de implantación
- Ataques dirigidos
- Pósteres y trípticos
- Acciones de formación



TEST DE EVALUACIÓN

**CONSEJOS PARA EL USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES**  
Riesgos y protección



meta@red

INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD  
SPANISH NATIONAL CYBERSECURITY INSTITUTE

incibe\_

www.incibe.es

# DIPLOMADO

# SEGURIDAD INFORMÁTICA

## 2021

20 de septiembre al  
14 de diciembre

**Habilidades y conocimientos** para el manejo de herramientas y controles en el desarrollo e implementación de estrategias de seguridad informática ética y profesional.

### Sesiones semanales

Lunes

10:00 - 13:00 hrs.

Martes

10:00 - 12:00 hrs.

(horario de la CDMX)

### Modalidad

Virtual

Plataforma Moodle

### Costo

Público en general:

\$5,000.00

Instituciones afiliadas a ANUIES:

\$3,500.00\*

\*(30% descuento)

Para más información y registro:

<https://diplomadoanuies.uach.mx>



UACH  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento  
de la educación superior



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA



ANUIES

¿TE HAS PREGUNTADO  
QUÉ TAN SEGURO ES  
TU SITIO WEB?

Esto y más lo podrás descubrir en el diplomado "Seguridad informática" que la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) organiza en colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

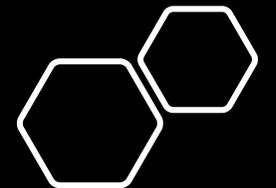
Del 20 de septiembre al  
14 de diciembre de 2021

Más información en:  
<https://diplomadoanuies.uach.mx>



# II CURSO INTERNACIONAL PARA **CISO** DE UNIVERSIDADES

- El CISO
- Gobierno de la seguridad de la información
- Gestión de Riesgos y Análisis de vulnerabilidades
- Seguridad: amenazas, controles y tendencias
- Monitorización y Gestión de incidentes
- Continuidad de negocio y recuperación de desastres



Con la colaboración de:



## CAPTURE THE FLAG

## MetaRed México ANUIES-TIC

El CTF Internacional MetaRed 2021 se desarrollará en **cinco etapas**:

- 1ª etapa CTF de RCTS CERT/MetaRed Portugal (10-08-2021)

Información:

<https://eventos.metared.org/go/defending-the-soc-ctf-cert-rcts-pt>

- 2ª etapa CTF de MetaRed México|Anuiés-TIC (21-10-2021)

Información:

<https://eventos.metared.org/go/2-stage-ctf-metared-2021>

- 3ª etapa CTF de MetaRed Ecuador (04-11-2021)

Información:

<https://eventos.metared.org/go/3-stage-ctf-metared-2021>

- 4ª etapa CTF de MetaRed Argentina (17-11-2021)

Información:

<https://eventos.metared.org/go/4-stage-ctf-metared-2021>

- 5ª etapa CTF de MetaRed Portugal (15-12-2021)

Información:

<https://eventos.metared.org/go/5-stage-ctf-metared-2021>

## Líneas de acción



1. Estimular el intercambio académico
2. Fomentar programas para el desarrollo de competencias globales
3. Trabajo con los sectores de la industria, gobierno y organizaciones nacionales e internacionales

**Promover sinergias recíprocas del personal académico para generar transferencia de conocimientos en favor de la formación profesional de los estudiantes:**

- Fomentar la colaboración interinstitucional a través de las relaciones con organismos afines nacionales e internacionales
- Promover la interlocución con amplios sectores de la sociedad

### **Promover la vinculación y la transferencia de conocimiento a diversos sectores de la sociedad:**

- Promover convenios de intercambio académico y tecnológico
- Promover los programas de vinculación entre el sector público y privado y las IES para identificar las necesidades en el desarrollo de nuevas competencias para los estudiantes de nivel superior.
- Incorporar el enfoque de competencias, habilidades y destrezas de emprendimiento al proceso de formación académica.

## Vinculación con los sectores de la industria, gobierno y organizaciones nacionales e internacionales

### **Fomentar la participación y colaboración entre IES, dependencias de gobierno, con la Industria TIC y organizaciones afines nacionales e internacionales:**

- Identificar áreas de oportunidad en beneficio solidario de las IES
- Crear una vinculación tecnológica para el apoyo de iniciativas mediante la incorporación de IES en proyectos interinstitucionales
- Promover un modelo para facilitar la vinculación entre IES y el sector productivo



# Vinculación de ANUIES-TIC en el contexto nacional e internacional para el impulso de las tecnologías educativas y repositorios de acceso abierto

<https://comite-tic.anuies.mx>